

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Apiati, Vepi & Hermanto, Redi. 2020. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2020): 168.
- Arianti, Windy. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Dianalisis dengan Metode Graded Response Models (GRM) Berdasarkan Kemampuan Akademiknya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di MTsN 6 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avinda, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Gaya Kognitif Impulsif,” dalam *Aksioma* 9, no. 1 (2018): 12-13.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, <http://litbang.kemdikbud.go.id>, diakses 21 Desember 2021 Pukul 20.16
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, Andi Herpani. 2018. “Soal Matematika Model PISA: Alternatif Materi Program Pengayaan,” dalam *Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2018): 201-203.
- Farib, Purnama Mulia, dkk. 2019. “Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019)
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatikasari, Nurul. 2020. *Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari*

*Kemampuan Awal Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Pallangga*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Fatmawati, Herlinda, dkk. 2014. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, no. 9 (2014).
- Fatra, Maifalinda, dkk. 2022. “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Madrasah Tsanawiyah,” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 1147.
- Gusrianti, Hera. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Menggunakan Graded Response Models (GRM) di SMAN 1 Jonggat Kelas XI Tahun Ajaran 2018/2019*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Habibah, Maftuhatul & Ummu Sholihah. 2019. “Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe *Hots*,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V*, (2019): 212.
- Hidayanti, Resky, dkk. 2020. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Labakkang,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2020): 79.
- Hudoyo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ike Oktaviani, Herlina. 2014. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Model Pemerolehan Konsep,” dalam *Jurnal Pendidikan Humaniora* 2, no. 3 (2014): 263-272.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M.W, Matlin. 2003. *Cognition. Fifth Edition*. Rosewood Drive, Danvers. MA: John Wiley & Sons, Inc.
- Maryono. 2020. “Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (*Programme for International Student Assessment*),” dalam *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, no. 1( 2020): 1-14.
- Maskur, Moh dan Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Musrikah. 2018. "Higher Order Thingking Skill (HOTS) untuk Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Perempuan dan Anak*, no. 2 (2018).
- Nurhakim, Mujahid, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Negeri 5 Wajo," dalam *Issues in Mathematics Education* 2, no. 2 (2018): 136-143.
- Nuryati, Lilis, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP," dalam *Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2018): 155-158.
- Octaria, Dina. 2015. "Soal Matematika PISA Menggunakan Konteks Budaya Ogan Ilir Tingkat Sekolah Menengah Pertama," dalam *Seminar Pendidikan Nasional 2015*
- Permatasari, Ranni, dkk. 2018. "PISA-Like: Football Context in Asian Games," dalam *Journal on Mathematics Education* 9, no. 2 (2018): 271-280.
- Prihartini, Eka, dkk. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended," dalam *Seminar Nasional Matematika IX 2015*
- Rifqiyana, Lilyan. 2018. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Belajar Kognitif Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riskiyah, Siskatur, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 111-122.
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. 2009. *Organizational Behavior*. USA: Pearson International Eition Prentice-Hall.
- Santi, Nuzulia, dkk. 2018. "Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan," dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2018): 36.
- Sari, Tria Nur Indah. 2017. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Setiadi, Hari, dkk. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*, Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Shinta, Annur Qomariyah Tis'ah Dwi. 2018. *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya pada*

*Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulistiani, Eny & Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suryaningtyas, dkk. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Mojokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Thomson, Sue, et. all. 2013. *A teacher's guide to PISA mathematical literacy*. Australia: ACER Press.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.
- Yunarti, Tina. 2016. *Metode Socrates dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Aplikasi dalam Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Yunita, Neneng, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018): 30.
- Zubaidah, Siti. 2018. "Mengenal 4C: *Learning and Innovation Skill* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0", dalam *Seminar 2<sup>nd</sup> Science Education National Conference*, (2018): 1.