

DAFTAR RUJUKAN

- Abdi, Husnul. 2020. "Wawancara Adalah Tanya Jawab Dengan Narasumber, Kenali Tujuan Dan Jenisnya", dalam <https://hot.liputan6.com/Read/4437176/Wawancara-Adalah-Tanya-Jawab-Dengan-Narasumber-Kenali-Tujuan-Dan-Jenisnya>, diakses pada 12 Noveber 2021
- Abdurrozak, Rizal & et. all. 2016. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", *Jurnal Pena Ilmiah Volume 1 No. 1*.
- Abdussakir. 2009. *Matematika 1 Kajian Integratif Matematika & Al-Qur'an*. Malang: UIN-Malang Press.
- Adawiah, Siti Robikah Al & et. all. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Segitiga dan Segiempat", *Jurnal On Education Volume 01 No. 02*.
- Afifah, Dian Septi Nur & Indi Ratnasari. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika dengan Concept-Rich Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung Pada Materi Aritmatika Sosial", *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika JKMP, Volume 2 No. 2*.
- Al-Hafiz. 2018. *Al-Hufaz Al-Qur'an Hafalan Mudah Terjemah & Tajwid Warna*. Bandung: Cordoba
- Argikas, Tatag Bagus & Khuzni Nanang. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mateatika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok", *Jurnal Mercumatika Volume 1 No.1*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asyhar, Beni & Jilda Aminatu Zahrok. 2015. , "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*.
- Azhari. 2013. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banyusa III", *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2*.

- Basid, Abdul. 2012. "Ulul Albab Sebagai Sosok dan Karakter Saintis yang Paripurna", *Prosiding: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika Volume 1*.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. "Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA", *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 2 No. 2*.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovas Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djunaid, Hamzah. 2014. "Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an (Sebuah Kajian Tematik)," *Lentera Pendidikan Volume 17 No. 0411*".
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indayati, Retno. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Centre for Studying ang Milieu Development (CESMID).
- Iskandar, Joni & Riyanti, Reni. 2015. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia", *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Kristiawan, Muhammad & et. all. 2018. *Inovasi Pendidikan*. Ponorogo: Wage Group.
- Maryani, Neni & et. all. 2019. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open Ended* Materi Trigonometri", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 No.1*.
- Miyanto & et. all. 2021. *Buku Interaktif Matematika untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Penerbit Intan Pariwara.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Mulyaningsih, Tri & Ratu, Novisita. 2018. "Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan". *FKIP UM Mataram: Jurnal Pendidikan Berkarakter. Vol. 1 No.1*.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muniri. 2021. *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang.

- Musrikah. “*Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika*”. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak, Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) IAIN Tulungagung*.
- Nugrahani, Farida. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: e-book tidak diterbitkan.
- Patmalasari, Dewi & et. all. 2017. “Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika”, *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 6 No.1)*.
- Pratama, Surya A. 2014. Surya A Pratama, *Strategi Kebut Semalam Matematika SMA Kelas X, XI dan XII*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach”. *Kudus: Universitas Muria Vol.6 No.2*.
- Purwanto, Ahmad Heri. 2018. *Kumpulan Rumus Matematika SMA dan Trik Cara Mnyelesaikan Soal Berbasis Ujian*. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Putri, Hafiziani Eka & et. all. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rachmayani, Dwi. 2020. “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa”, *Journal of Mathematics education: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 No.1*.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahardjo, Mudjia. 2010 “Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif”, dalam <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/Triangulasi-Dalam-Penelitian-Kualitatif.Html> , diakses pada 18 November 2021
- Rukajat, Ajat. 2018. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Samura, Asri Ode. 2019. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Mes: Journal of Mathematics Education and Science Volume 5 No.1*.

- Sanbox, Idea. "Four Stages In The Vintage Creative Thought Process", dalam <https://idea-sandbox.com/blog/four-stages-in-the-vintage-creative-thought-process/#ixzz7EleSzvEv>, diakses pada 12 Desember 2021
- Santi, Indira & et. all. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret di Kota Pekanbaru". *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 6 No.2*.
- Sholihah, Ummu. 2016. Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Ta'allum Vol 04 No.01*.
- Silver, Edward A & Pittsburg. "Forstering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing", *Analyses*.
- Sinaga, Bornok, et. all. 2017. *Matematika SMA/MA/SMK Kelas X Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siswanto, Rizy Dwi & Ratiningsih, Rega Puspita. 2020. "Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang", *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No.2*.
- Siswono, Tatag Y.E. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kretatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*.
- Siswono, Tatag Yuli Eko & Rosyidi, Abdul Haris. 2012. "Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) Volume 18 No.2*.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. , "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", *Makalah Simposium Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Surabaya: Uneversitas Negeri Surabaya
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Strauss, Anselm & Corbin Juliet. 2003. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Cet Ke-19. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. “Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Formatif Volume 2 No.3*.
- Sutopo. 2015. “Scaffolding Pada Konflik Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika”, *Ta'allum Vol 03 No. 01*.
- Syafnidawati. 2020. “Data Sekunder”, dalam <https://raharja.ac.id/2020/11/08/Data-Sekunder/>, diakses pada 18 November 2021
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Triyani, Ita & Azhar, Ervin. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 05 No. 03*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 8 Juli 2003
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka.