

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Latifatun Nisak, NIM 12201183089, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Strategi, Guru Fiqih, Kesadaran Beribadah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya generasi bangsa yang mulai terpengaruh hal negatif dari kecanggihan teknologi maupun pengaruh budaya luar yang menyebabkan dirinya terlalu asik dengan kesenangan dunia hingga melupakan kewajibannya sebagai umat beragama. Menipisnya kesadaran dalam diri untuk melaksanakan kewajiban ibadah, dapat juga disebabkan karena kurangnya perhatian dari keluarga. Dengan demikian, peran guru terlebih guru fiqih yang mengajarkan ilmu syariat islam sangat dibutuhkan dalam proses pendidikan guna mendorong perkembangan kesadaran beribadah peserta didik. Agar anak tidak hanya memahami teori tentang pendidikan agama Islam saja, tetapi juga mampu merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian ini adalah 1). Bagaimana perencanaan guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?. 2). Bagaimana pelaksanaan guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?. 3). Bagaimana evaluasi guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung ?.

Tujuan Penelitian ini yaitu 1). Untuk mendeskripsikan perencanaan guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. 2). Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. 3). Untuk mendeskripsikan evaluasi guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1). Perencanaan yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MTs Darussalam meliputi perencanaan untuk menambah wawasan pengetahuan peserta didik dan perencanaan untuk praktek ibadah peserta didik serta perencanaan pembiasaan

yang sifatnya rutin dan terjadwal. 2). Pelaksanaan yang dilakukan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MTs Darussalam yaitu: guru menerangkan ilmu pengetahuan dengan jelas disertai dengan motivasi. Lalu guru memberikan contoh teladan dan menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik. Selain itu penerapan pembiasaan harian seperti membaca surah yasin dan surah-surah pendek setiap pagi, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca dan menghafal bersama-sama materi yang akan dipelajari, tahlil, istighotsah, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha berjamaah. Disamping itu juga terdapat pembiasaan tahunan seperti kegiatan PHBI atau Peringatan Hari Besar Islam dan juga kegiatan pondok Romadhon sekaligus melaksanakan ibadah membayar zakat di madrasah. Untuk melatih kedisiplinan peserta didik, terdapat peraturan yang harus ditaati. 3). Evaluasi yang dilakukan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di MTs Darussalam yaitu: evaluasi pembelajaran dengan penilaian sesuai perencanaan. Lalu evaluasi dengan cara guru fiqih bertanya langsung kepada peserta didik apakah di rumah sudah melaksanakan sholat 5 waktu atau belum. Selanjutnya evaluasi pembiasaan harian dengan menilai peserta didik melalui kartu prestasi. Selain itu evaluasi sikap peserta didik dengan cara guru mengamati secara langsung sikap serta perilaku peserta didik pada saat mengikuti kegiatan keagamaan di madrasah. Walaupun demikian, kegiatan keagamaan juga perlu dievaluasi secara menyeluruh pada saat rapat evaluasi program kegiatan atau pada rapat akhir tahun. Dalam kegiatan evaluasi melibatkan orang tua.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج " قد كتبه لطيفة النساء، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠١١٨٣٠٨٩. قسم التعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور محمد شكر، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية، معلم الفقه، وعي بالعبادة

خلفية من هذه الدراسة عديدة من الناس الذين بدأوا يفكرون مليا في الآثار السلبية لتطور التكنولوجيا والتأثيرات الثقافية الخارجية التي جعلتهم متحمسين جدا لمتعة العالم لدرجة أنهم نسوا واجبهم كأشخاص متدينين. الوعي المتزايد للقيام بواجبات العبادة، قد يكون أيضا بسبب عدم اهتمام الأسرة. ولذلك، هناك حاجة ماسة إلى دور المعلم الفقيه الذي يدرس نحو الأمية الإسلامية في عملية التعليم للتشجيع على تنمية الوعي لدى الطلاب. للطفل ليس فقط أن يفهم نظرية التعليم الديني الإسلامي ولكن أيضا أن يكون قادرا على تنفيذها في الحياة اليومية.

تركيز هذه الدراسة هو (١). كيف تخطيط معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج؟ (٢). كيف تنفيذ معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج؟ (٣). كيف تقييم معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج؟.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف تخطيط معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج. (٢) لوصف تنفيذ تخطيط معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج. (٣) لوصف تقييم تخطيط معلم الفقه لزيادة الوعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريوجيدنج ريجوتانجانج تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا بنوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات العميقة والوثائق. تحليل البيانات مع تخفيض البيانات، وعرض البيانات، وتخلص. في حين تحقق فصل البيانات مع ملحق من الملاحظات، مما يزداد الثابت، والتثليمات.

نتائج من هذا البحث العلمي منها: (١) تخطيط الذي يقوم به المعلم فقه لزيادة وعي بالعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريو جينج ريجوتانجانج تولونج اجونج لاستكمال معرفة الطلاب والتخطيط لممارسة عبادة الطلاب وخطط الزراعة المنتظمة والمحددة. (٢) أداء المعلم فقه في محاولة لزيادة وعي بعبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام هو: من الواضح أن علم المعلم مصحوب بالحفز. ثم يرسم المعلم مثالا ويطور تواصلًا جيدًا مع الطلاب. بالإضافة إلى ممارسات الانكسار اليومية مثل قراءة سورة يس وسورة القصيرة كل صباح، والصلاة قبل وبعد الدراسة، وقراءة وحفظ المواد معًا للدراسة، والتهليل، والإستغاثة، وأداء الصلاة الظهر والصلاة الضحى بالجماعة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك حصة سنوية يعني الإحتفال بيوم الإسلامي الكبير برنامج في الشهر رمضان الذي يوفر أيضًا خدمات مستحقة الدفع الزكاة في المدرسة. لممارسة تأديب الطلاب، هنالك قواعد يجب ان تُطاع. (٣) التقييم الذي أجراه المعلم فقه في محاولة لتوعية الطلاب في المدرسة هو: تقييم للتعلم مع تقييمات للتخطيط. بعد ذلك، سأل المعلم فقه إلى الطلاب عما إذا كان المنزل قد قام بالفعل بالصلاة الخمسة الأوقات. بعد ذلك، تقييم التربية اليومية عن طريق تقييم الطلاب من خلال البطاقات الائتمانية. وبالإضافة إلى ذلك، يتم تقييم موقف المتعلم بالطريقة التي يراقب بها المعلم مباشرة مواقف وسلوكيات الطلاب أثناء الأنشطة الدينية في المدرسة الدينية. و مع ذلك، يجب أيضًا تقييم الأنشطة الدينية بدقة خلال اجتماع تقييم برنامج النشاط أو في اجتماع نهاية العام. التقييم يشمل الولدين.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Fiqh Teachers' Strategies in Increasing Students' Awareness of Worshiping Students at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung" was written by Latifatun Nisak, NIM 12201183089, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

**Keywords:** Strategy, Fiqh Teacher, Worship Awareness

This research is motivated by the many generations of the nation who are starting to be negatively affected by technological sophistication and external cultural influences which cause them to be too preoccupied with worldly pleasures to forget their obligations as religious people. The depletion of self-awareness to carry out worship obligations, can also be caused by a lack of attention from the family. Thus, the role of the teacher, especially the fiqh teacher whoteach Islamic lawIt is very much needed in the educational process in order to encourage the development of students' awareness of worship.So that children not only understand the theory of Islamic religious education, but are also able to realize it in everyday life.

The focus of this research is 1).How is the teacher's planningfiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?. 2). How to implement the teacher's fiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?. 3). How to evaluate teacher fiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?.

The objectives of this research are 1).To describe the teacher's planningfiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. 2). To describe the implementation of the teacher's fiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. 3). To describe teacher evaluationfiqh in increasing awareness of worshipstudents at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.

This researchusing a qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection techniques using observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis with data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this thesis research are 1).The planning carried out by the fiqh teacher in increasing the awareness of students' worship at MTs Darussalam includes planning to broaden students' knowledge and planning for students' worship practices as well as routine and scheduled habituation planning. 2). The implementation carried out by fiqh teachers in an effort to increase students'

awareness of worship at MTs Darussalam, namely: the teacher explains science clearly accompanied by motivation. Then the teacher sets an example and establishes good communication with students. In addition, the application of daily habits such as reading Surah Yasin and short suras every morning, praying before and after learning, reading and memorizing together the material to be studied, tahlil, istighotsah, perform the dhuhur prayer in congregation and the dhuha prayer in congregation. Besides that, there are also annual habits such as PHBI activities or the Commemoration of Islamic Holidays and also the Ramadan Islamic boarding school activities as well as carrying out the worship of paying zakat in madrasas. To train students' discipline, there are rules that must be obeyed. 3). Evaluations carried out by fiqh teachers in an effort to increase students' awareness of worship at MTs Darussalam are: learning evaluations with assessments according to planning. Then evaluate by means of the fiqh teacher asking students directly whether at home they have performed the 5 daily prayers or not. Furthermore, the evaluation of daily habits by assessing students through achievement cards. In addition, the evaluation of the attitudes of students by the teacher directly observes the attitudes and behavior of students when participating in religious activities at the madrasa. However, religious activities also need to be evaluated thoroughly at the program evaluation meeting or at the year-end meeting. In the evaluation activities involve parents