

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Madrasah Berprestasi (Studi Multisitus di MTsN I Kota Blitar dan di MTsN I Kabupaten Blitar)” oleh Agustin Istiqlaliyah dengan promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Doktor H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata kunci: Kebijakan Kepala Madrasah, Pengembangan Madrasah Berprestasi.

Adanya perkembangan yang terus berubah menuju kemajuan dalam era persaingan seperti saat ini, madrasah yang dapat bertahan hanyalah yang mempunyai kualitas atau prestasi. Lembaga pendidikan yang tidak berprestasi lama-kelamaan akan ditinggalkan orang dan tersingkir dengan sendirinya karena tidak mampu bertahan. Kepala madrasah sebagai penentu kebijakan dan pengendali kegiatan yang bertanggung jawab terhadap perkembangan lembaga menuju madrasah berprestasi. Ketika tidak berkembang, maka kepala madrasah yang disalahkan terlebih dahulu. Kebijakan kepala madrasah kolaboratif (direktif dan nondirektif) menjadi salah satu alternatif kebijakan yang mampu mewujudkan madrasah berprestasi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemahaman kepala madrasah tentang proses pengambilan kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan kepala madrasah dalam pengembangan madrasah berprestasi di MTsN I Kota Blitar dan di MTsN I Kabupaten Blitar.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi gejala alamiah dan mendasar. Jenis penelitian studi multisitus untuk memahami secara komprehensif dan mendalam berbagai peristiwa yang berkaitan dengan proses, implementasi dan evaluasi kebijakan pada kedua situs. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa proses pengambilan kebijakan kepala madrasah dilakukan dengan cara penyusunan agenda, formulasi kebijakan, implementasi kebijakan, dan penilaian kebijakan. Peneliti mendukung teori William N Dunn. Implementasi kebijakan kepala madrasah dengan peningkatan sumberdaya manusia pendidik dan peserta

didik melalui pelatihan-pelatihan, pengembangan nilai akademik dan non akademik dengan model kebijakan Normatif berkarakter *uswatun hasanah/modelling* dalam pengembangan madrasah berprestasi dapat berjalan secara efektif dan efisien.

ABSTRACT

Dissertation entitled "Policy of Madrasa Heads in Developing Achievement Madrasahs (Multisite Studies at MTsN I in Blitar City and at MTsN I in Blitar Regency)" by Agustin Istiqalaliyah with Doctoral Professor H. Achmad Patoni, M.Ag and Doctor H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Principal Policy, Achievement Madrasah Development.

The existence of developments that continue to change towards progress in the era of competition as it is today, madrasas that can survive are only those that have quality or achievements. Educational institutions that do not excel will eventually be abandoned by people and eliminated by themselves because they are unable to survive. The head of the madrasa is the policy maker and controller of activities who are responsible for the development of the institution towards achieving madrasah. When it does not develop, then the madrasa principal is blamed first. Collaborative madrasa principal policies (directive and non-directive) are one of the alternative policies that are able to realize high achieving madrasas.

The purpose of this study was to describe the understanding of madrasah principals about the policy making process, policy implementation and evaluation of madrasah principals' policies in developing high achieving madrasah in MTsN I Blitar City and at MTsN I Blitar Regency.

The research uses a qualitative approach to explore natural and fundamental phenomena. This type of research is a multi-site study to understand comprehensively and in depth various events related to the process, implementation and evaluation of policies at both sites. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses data condensation techniques, data presentation and draw conclusions or verification. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of the study concluded that the madrasa principal's policy-making process was carried out by means of agenda setting, policy formulation, policy implementation, and policy assessment. Researchers support the theory of William N Dunn. The implementation of madrasa principal policies by increasing human resources of educators and students through trainings, developing academic and non-academic values with a normative policy model

with the character of uswatun hasanah/modeling in the development of high achieving madrasas can run effectively and efficiently.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "سياسة رؤساء المدارس في تطوير مدارس الإنهاز (دراسات متعددة الواقع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة بليتار و في المدرسة الثانوية الحكومية ١ منطقة بليتار في بليتار ريجنسي)" لأجستين استقلال مع الأستاذ الدكتور أحمد باتوني ، م.م.

الكلمات المفتاحية: السياسة الرئيسية للمدرسة ، تطوير المدرسة الإنهازية.

إن وجود تطورات مستمرة في التغيير نحو التقدم في عصر المنافسة كما هو اليوم ، فالمدارس الدينية التي يمكنها البقاء هي فقط تلك التي تتمتع بالجودة أو الإنهازات. في نهاية المطاف ، سيتخلص الناس عن المؤسسات التعليمية التي لا تتفوق ويتم القضاء عليها بأنفسهم لأنهم غير قادرين على البقاء على قيد الحياة. رئيس المدرسة هو صانع السياسة والمراقب للأنشطة والمسؤول عن تطوير المؤسسة نحو تحقيق المدرسة. عندما لا تتطور ، يتم إلقاء اللوم على رئيس المدرسة أولاً. السياسات الرئيسية للمدرسة التعاونية (التوجيهية وغير التوجيهية) هي إحدى السياسات البديلة القادرة على تحقيق المدارس الدينية عالية الأداء.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف فهم مدير المدارس الدينية حول عملية صنع السياسات وتنفيذ السياسات وتقدير سياسات مدير المدارس في تطوير المدارس الدينية عالية الأداء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة بليتار و في المدرسة الثانوية الحكومية ١ منطقة بليتار

يستخدم البحث مقاربة نوعية لاستكشاف الظواهر الطبيعية والأساسية. هذا النوع من البحث عبارة عن دراسة متعددة الواقع لفهم الأحداث المختلفة بشكل شامل ومتعمق المتعلقة بعملية وتنفيذ وتقييم السياسات في كلا الموقعين. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تكشف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التتحقق. التتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليل.

خلصت نتائج الدراسة إلى أن عملية صنع السياسة لمدير المدرسة قد تم تنفيذها من خلال وضع جدول الأعمال ، وصياغة السياسات ، وتنفيذ السياسات ، وتقييم السياسات. يدعم الباحثون نظرية **وليام ن دون** تنفيذ سياسات المدرسة من خلال زيادة الموارد البشرية للمعلمين والطلاب من خلال التدريبات مع نجاح النمذجة. يمكن أن تعمل سياسات مدير المدرسة في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 مدينة بليتار في مدينة بليتار وفي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 منطقة بليتار في عملية وتنفيذ وتقييم تطوير المدارس الدينية المتميزة بسلامة من خلال سياسات تواصلية وتعاونية (توجيهية وغير توجيهية).