

## ABSTRAK

**Kata Kunci:** Strategi, Guru PAI, Karakter, Religius.

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Rana Ainun Nur Afifah, NIM. 12201183076, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, yang dibimbing oleh: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya sebuah gejala terhadap pendidikan karakter religius dalam pendidikan kualitas sosial pada era ini yang telah menurun, dan insiden seperti kekerasan, pornografi, dan perkelahian telah terjadi dari waktu ke waktu. Pengembangan karakter peserta didik perlu mendapatkan perhatian utama karena saat ini gelombang globalisasi merupakan sesuatu yang tidak dapat dipungkiri lagi. Perubahan tersebut dapat berupa cara bersikap dan cara bersosialisasi sehingga anak-anak menjadi tidak peduli terhadap akhlak mereka terhadap diri sendiri maupun lingkungan sekitar. Melalui penanaman karakter secara berulang-ulang sehingga mampu meningkatkan karakter religius siswa. Maka dari itu untuk meningkatkan karakter religius siswa, guru dituntut terus mengembangkan berbagai strategi, metode, teknik dan taktik yang strategis sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran (potret) karakter religius siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana metode guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana teknik dan taktik guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan yang digunakan adalah fenomenologis dengan rencana penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (Triangulasi sumber).

Hasil penelitian ini adalah (1) Setiap siswa memiliki kemampuan dan pembawaan yang berbeda. Kemampuan, pembawaan, dan lingkungan sosial siswa membentuknya menjadi tersendiri yang memiliki pola perilaku tertentu yang mempengaruhi perilaku siswa di sekolah maupun luar sekolah. Dengan adanya strategi guru PAI dalam proses pendidikan untuk meningkatkan karakter religius yang manifestasinya dilakukan melalui pelaksanaan ubudiyah dan pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), serta 5 R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, dan Rajin). (2) Guru PAI dalam metode meningkatkan karakter religius siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek meliputi metode keteladanan, pembiasaan, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktikum. (3) Guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek dengan menggunakan teknik *itba'* binafsik, Sedangkan taktik yang digunakan dengan pengajaran yang santai, tegas dan penuh kesabaran.

## ABSTRACT

**Keywords:** Islamic Education Teacher Strategy, Character, Religious

The undergraduate thesis under the title “**The Islamic Education Teachers’ Strategy in Shaping Religious Character of SMK Islam 2 Durenan Trenggalek Students**” was written by Rana Ainun Nur Afifah, Students Identity Number 12201183076, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Science Faculty, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

The background of this study was the sign showing the degradation of religious character education on the social quality education in this era, and some incidents such as violence, pornography, and hassle occurred from time to time. The learners’ character development needed to get the highlight, since at this time, the globalization wave was inevitable. The change regarding the character itself could be the way they behave and socialize, so the students were being ignorant towards either their morals or their surroundings. Through the character shaping frequently undertaken, it is believed to enhance the students’ religious character. Hence, to improve the students’ religious character, the teachers were urged to keep developing the various strategy, method, technique, and strategic tactic that was suitable with the development and need in this era.

The focus of this study were that (1) How is the portrait of the students’ religious character in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (2) How is the Islamic Education teacher’s method in establishing the students’ religious character in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? (3) How is the technique and tactic of Islamic Education teacher in establishing the students’ religious character in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

This study utilized qualitative method and phenomenological with study case planning approach. The method to collect the data were undertaken by observing, interviewing, and documentation. Moreover, the technique to analyze the data was by having data reduction, data presentation, and conclusion. Meanwhile, the validity checking employed triangulation (Triangulation source).

The result of this study were that (1) Every students had the different ability and nature. The ability, nature, and social environment, shaped themselves who had particular behavior pattern, impacting how they behave inside or outside the school. The Islamic Education teacher had undergone the strategy in their education process to boost religious character up which the manifestation was undertaken by the *ubudiyah* and the 5 S (*Senyum, Salam, Sapa, Sopan, and Santun*), also the 5 R (*Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, and Rajin*). (2) The Islamic Education teacher implied the method to enhance religious character in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, covering exemplary, habituation, lecturer, question and answer, discussion, and practicum. (3) To increase religious character on the SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, The Islamic Education teacher applied *itba’ binafsik* technique, while the tactic was done in relax, decisive, and patient.

## ملخص

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية المعلمين للتربية الدينية الإسلامية ، الشخصية ، ديني  
تشفير بعنوان “ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تأسيس الشخصيات الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ترينغاليك ” هذا ما كتبه رنا عنين نور عفيفة ، مع رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٨٣٠٧٦ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، فكنس طريه والعلوم المهنية ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية ، مسترشدة ب: د. اغوس زن الفطرى ، ماجستير التربية.

الدافع وراء هذا البحث هو ظهور أحد أعراض تعليم الشخصية الدينية في التعليم الاجتماعي الجيد في هذا العصر الذي انخفض ، ووقعت حوادث مثل العنف والمواد الإباحية والمعارك بمرور الوقت. يحتاج تطوير شخصية الطلاب إلى الاهتمام الرئيسي لأن موجة العولمة حالياً شيء لا يمكن إنكاره بعد الآن. يمكن أن تكون هذه التغييرات في شكل طرق للتصرف وطرق التنشئة الاجتماعية بحيث يصبح الأطفال غير مبالين بأخلاقهم تجاه أنفسهم والبيئة المحيطة. من خلال الزراعة المتكررة للشخصية لتحسين الشخصية الدينية للطلاب. لذلك ، لتحسين الطابع الديني للطلاب ، يتعين على المعلمين الاستمرار في تطوير مختلف الاستراتيجيات والأساليب والتقنيات والتكتيكات الاستراتيجية وفقاً لتطور واحتياجات العصر.

محور البحث في كتابة هذا النص هو (١) ماذا عن الصورة (صورة) الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ترينغاليك؟ (٢) كيفية طريقة معلمي للتربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ترينغاليك؟ (٣) كيف هي تقنيات وتكتيكات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ترينغاليك؟

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية و النهج المستخدم ظاهري مع خطة بحث دراسة الحالة . طرق جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة , المقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات , عرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات استخدام التثليث (تثليث المصادر).

نتائج هذه الدراسة هي (١) لكل طالب قدرات وناقلاات مختلفة. تشكل قدرات الطلاب وناقلااتهم وبيئتهم الاجتماعية في حد ذاتها التي تحتوي على أنماط سلوكية معينة تؤثر على سلوك الطلاب في المدرسة وكذلك خارج المدرسة. مع استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في عملية التعليم لتحسين الطابع الديني الذي يتم تنفيذ مظاهره من خلال تنفيذ العبودية والتعود بالخمسة (٥) س (الابتسامات ، التحيات ، التحيات ، المجاملة ، والمجاملة ) ، وكذلك بالخمسة (٥) ر ( الموجزة ، الأنيقة ، الرائعة ، المهمة ، المجتهدة ) (٢) المعلم للتربية الدينية الإسلامية في طرق تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ترينغاليك يتضمن الأساليب المثالية ، والتعود ، والمحاضرات ، والأسئلة والأجوبة ، والمناقشات ، والتدريب العملي. (٣) المعلم للتربية الدينية

الإسلامية في تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينا ، باستخدام تقنية إبداع بنفسيك ، بينما يتم استخدام التكتيكات مع التدريس المريح والحازم والصبور.