

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing” ini ditulis oleh Danis Nurjanah, NIM. 12206183095, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata kunci: *Permainan Kooperatif, Keterampilan Sosial Anak*

Ide penelitian ini muncul karena adanya fenomena atau kondisi keterampilan sosial yang rendah dan akan mempengaruhi anak dimasa dewasanya nanti, ditandai dengan tingginya perilaku agresif, perilaku memusuhi, serta bermain sendiri. Rendahnya keterampilan sosial anak usia dini menyebabkan perkembangan sosialnya cenderung bersifat kurang kepercayaan diri, egois, kurang tenggang rasa dan akhirnya menimbulkan perilaku menyimpang. Keterampilan sosial ini harus ditingkatkan salah satu caranya dengan bermain kooperatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Tawing Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh permainan kooperatif terhadap meningkatnya keterampilan sosial anak kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing?. (2) Seberapa besar efektifitas penggunaan permainan kooperatif terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk membuktikan bahwa permainan kooperatif memiliki pengaruh terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing (2) Untuk mengetahui seberapa besar efektifitas penggunaan permainan kooperatif terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui keterampilan sosial anak. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari informasi data tentang populasi, sarana, prasarana serta dokumen lain yang ada di lembaga. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan permainan kooperatif terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK Dharma Wanita Tawing. Hal ini ditunjukkan dari uji *independent T-Test* yang mana merupakan uji beda dengan nilai Sig. 0,00, menunjukkan Sig. 0,00 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan besar pengaruh yang diperoleh pada uji *effect size* menunjukkan pengaruh sebesar 0,75 yang tergolong dalam kriteria interpretasi yang memiliki pengaruh sedang.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Cooperative Games on the Social Skills of Group B Children at Dharma Wanita Tawing Kindergarten" was written by Danis Nurjanah, NIM. 12206183095, Early Childhood Islamic Education Study Program, supervised by Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: *Cooperative Games, Children Social Skills*

The idea of this research arises because of the phenomenon or condition of low social skills and will affect children in later adulthood, characterized by high levels of aggressive behavior, hostile behavior, and playing alone. The low social skills of early childhood causes their social development to tend to be less confident, selfish, less tolerant and eventually lead to deviant behavior. One of the ways to improve this social skill is by playing cooperatively. This research was conducted at Dharma Wanita Tawing Kindergarten, Gondang District, Tulungagung Regency.

The formulation of the problem in writing this thesis is: (1) Is there any effect of cooperative games on increasing the social skills of children group B in Dharma Wanita Tawing Kindergarten?. (2) How big effective is the use of cooperative games on the social skills of children in group B in Dharma Wanita Tawing Kindergarten?. The purpose of writing this thesis are: (1) To prove that cooperative games have an influence on the social skills of group B children in Dharma Wanita Tawing Kindergarten. (2) To find out how big effective the use of cooperative games on the social skills of children group B in Dharma Wanita Tawing Kindergarten.

In this study, the type of research used is a quantitative approach with a *quasi experimental design*. Data collection techniques using observation and documentation. Observation is used to determine children's social skills. Meanwhile, documentation is used to find data information about the population, facilities, infrastructure and other documents in the institution. The technical analysis of the data used in this research is the T-test.

The results showed that there was a significant effect of cooperative games on the social skills of group B children in Dharma Wanita Tawing Kindergarten. This is shown from the independent T-Test which is a different test with the Sig value 0.00, showing Sig. 0.00 < 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted. Meanwhile, the effect size obtained in the effect size test shows an effect of 0.75 which is classified as an interpretation criteria that has a moderate effect.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الألعاب التعاونية على المهارات الاجتماعية للأطفال في المجموعة ب في روضة دارما وانيتا تاوينج" بقلم دانيس نورجانا ، نيم. ١٢٢٠٦١٨٣٠٩٥ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، بإشراف جيرمينو واهيو بروتو ، ماجستير. الكلمات المفتاحية: الألعاب التعاونية ، المهارات الاجتماعية للأطفال

نشأت فكرة هذا البحث بسبب ظاهرة أو حالة تدني المهارات الاجتماعية وستؤثر على الأطفال في مرحلة البلوغ اللاحقة ، والتي تتميز بمستويات عالية من السلوك العدواني والسلوك العدائي واللعب بمفرده. تؤدي المهارات الاجتماعية المتدنية للطفولة المبكرة إلى أن يكون نموهم الاجتماعي أقل ثقة وأناية وأقل مراعاة وتؤدي في النهاية إلى سلوك منحرف. إحدى طرق تحسين هذه المهارة الاجتماعية هي اللعب بشكل تعاوني. تم إجراء هذا البحث في روضة أطفال دارما وانيتا تاوينج ، منطقة جوندانج ، منطقة تولونجوانج ريجنسي.

إن صياغة مشكلة كتابة هذه الرسالة هي: (١) هل هناك أي تأثير للألعاب التعاونية على زيادة المهارات الاجتماعية لأطفال المجموعة ب في روضة دارما وانيتا تاوينج؟ (٢) ما مدى فاعلية استخدام الألعاب التعاونية على المهارات الاجتماعية لأطفال المجموعة ب في روضة أطفال دارما وانيتا تاوينج؟. الغرض من كتابة هذه الرسالة هو: (١) إثبات أن الألعاب التعاونية لها تأثير على المهارات الاجتماعية لأطفال المجموعة ب في روضة أطفال دارما وانيتا تاوينج (٢) لمعرفة مدى فاعلية استخدام الألعاب التعاونية في المجتمع. مهارات أطفال المجموعة ب في روضة أطفال دارما وانيتا تاوينج.

في هذه الدراسة ، تم استخدام نهج كمي مع نوع تصميم شبه تجريبي من البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق. تستخدم الملاحظة لتحديد المهارات الاجتماعية للأطفال. وفي الوقت نفسه ، يتم استخدام الوثائق للعثور على معلومات البيانات حول السكان والمرافق والبنية التحتية والوثائق الأخرى في المؤسسة. التحليل الفني للبيانات المستخدمة في هذا البحث هو اختبار تي واختبار يمكن تسجيل القيمة .

أظهرت النتائج وجود تأثير معنوي للألعاب التعاونية على المهارات الاجتماعية لأطفال المجموعة ب في حضنة دارما وانيتا تاوينج . يشار إلى ذلك من خلال اختبار تي المستقل ، وهو اختبار مختلف بقيمة دلالة ٠,٠٠ ، مما يشير إلى أهمية > ٠,٠٠ ، ثم تم رفض هو وتم قبول ها .في حين أن التأثير الكبير الذي تم الحصول عليه على اختبار حجم التأثير يظهر تأثير 0.75 الذي تم تصنيفه في معايير الإنجاز التي لها تأثير معتدل.