

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMPN 3 Dongko Trenggalek” ini ditulis oleh Roifatu Zahrok, NIM. 17208163111, pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M. Pd

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Kualitas Pembelajaran.

Kondisi sekolah yang berada di pinggiran, dimungkinkan mengalami kurangnya sarana prasarana dan alat-alat laboratorium, sehingga peserta didik lebih rentan mengalami kejenuhan dalam belajar. Oleh karena itu diperlukan kreativitas guru dalam mengembangkan strategi, metode dan media pembelajaran. Dengan mengembangkan strategi, metode dan media pembelajaran yang bervariasi, maka peserta didik akan lebih tertarik dan antusias dalam belajar. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.

Berikut yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mendiskripsikan kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek? (2) Untuk mendiskripsikan kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek? (3) Untuk mendiskripsikan kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian data deskriptif, lokasi penelitian berada di SMPN 3 Dongko. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan keabsahan data antara lain perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran adalah dengan memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, teknik pembelajaran, metode dan media serta kondisi karakteristik peserta didik sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. (2) Kreativitas guru dalam pengembangan metode pembelajaran adalah mengembangkan metode pembelajaran tidak hanya satu metode saja akan tetapi ada beberapa metode dalam satu pertemuan, diterapkan sesuai dengan materi yang disampaikan dan kondisi serta karakteristik peserta didik. (3) Penggunaan media pembelajaran yang dilakukan guru IPA yaitu dengan menggunakan media papan tulis dan buku yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi serta kondisi atau karakteristik peserta didik. Hal tersebut karena keterbatasannya sarana prasarana yang ada di sekolah sehingga guru harus mampu menggunakan media tersebut dengan baik.

ABSTRACT

The thesis with title “Teacher Creativity in Improving the Quality of Natural Science Learning at SMPN 3 Dongko Trenggalek” was written by Roifatu Zahrok, NIM. 17208163111, Advisor: Tutik Sri Wahyuni, M. Pd

Keywords: Teacher Creativity, Learning Quality.

The condition of schools that are on the outskirts, may experience a lack of infrastructure and laboratory equipment, so that students are more prone to experiencing boredom in learning. Therefore, teacher creativity is needed in developing strategies, methods and learning media. By developing varied learning strategies, methods and media, students will be more interested and enthusiastic in learning. So that the learning objectives can be achieved properly so as to improve the quality of science learning.

The following are the objectives of this research: (1) To describe the creativity of teachers in developing science learning strategies at SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek? (2) To describe the creativity of teachers in developing science learning methods at SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek? (3) To describe the creativity of teachers in the use of science learning media at SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek?

This research used a qualitative approach with descriptive data research type, the research location is at SMPN 3 Dongko. Data collection techniques used through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification. This study also uses the validity of the data, including the extension of participation, persistence or constancy of observation and triangulation.

The results of this research reveal that: (1) The creativity of teachers in developing learning strategies is to choose learning strategies that are in accordance with learning objectives, learning materials, learning techniques, methods and media as well as the characteristics of students so that they can create fun learning. (2) The creativity of teachers in developing learning methods is to develop learning methods not only one method but there are several methods in one meeting, applied according to the material presented and the conditions and characteristics of students. (3) The use of learning media by science teachers is by using blackboards and books in accordance with the learning objectives, materials and conditions or characteristics of students. This is because of the limited infrastructure in schools so that teachers must be able to use the media properly.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " المعلمين في تحسين جودة تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 دونجكو" قد كتبتة: رائفة الزهرء. رقم القيد: 17208163111. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: توتيك سري واهيوني الماجستير. كلمة الإرشادية: إبداع المعلم، جودة التعلم.

قد تعاني حالة المدرسة الموجودة في الضواحي من نقص في البنية التحتية ومعدات المختبرات ، بحيث يكون الطلاب أكثر عرضة للملل في التعلم. لذلك، فإن إبداع المعلم ضروري في تطوير الاستراتيجيات والأساليب ووسائل التعلم. من خلال تطوير استراتيجيات وأساليب ووسائل تعليمية متنوعة ، سيكون الطلاب أكثر اهتمامًا وحماسة بالتعلم. بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم بشكل صحيح لتحسين جودة تعلم العلوم.

فيما يلي أهداف هذه الدراسة: (1) لوصف إبداع المعلمين في تطوير استراتيجيات تعلم العلوم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 دونجكو؟ (2) لوصف إبداع المعلمين في تطوير أساليب تعلم العلوم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 دونجكو؟ (3) لوصف إبداع المعلمين في استخدام وسائل تعلم العلوم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 دونجكو؟

تستخدم هذه الدراسة نهج النوعي مع نوع بحث البيانات الوصفية ، وموقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 دونجكو. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاجات أو التحقق. تستخدم هذه الدراسة أيضًا صحة البيانات ، بما في ذلك امتداد المشاركة ، وثبات أو ثبات الملاحظة والتثليث.

تكشف نتائج هذه الدراسة أن: (1) إبداع المعلمين في تطوير استراتيجيات التعلم هو اختيار استراتيجيات التعلم التي تتوافق مع أهداف التعلم والمواد التعليمية وتقنيات التعلم والأساليب والوسائل وكذلك خصائص الطلاب بحيث يمكنهم إنشاء تعلم ممتع. (2) إن إبداع المعلمين في تطوير أساليب التعلم هو تطوير أساليب التعلم ليس فقط طريقة واحدة ولكن هناك عدة طرق في اجتماع واحد ، يتم تطبيقها حسب المادة المقدمة وظروف الطلاب وخصائصهم. (3) يتم استخدام وسائل التعلم من قبل معلمي العلوم باستخدام السبورات والكتب حسب أهداف التعلم والمواد والشروط أو خصائص الطلاب. هذا بسبب البنية التحتية المحدودة في المدارس بحيث يجب أن يكون المعلمون قادرين على استخدام وسائل الإعلام بشكل صحيح.