

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat” ditulis oleh Nopalia Basaroh, NIM.12204183042, Pembimbing: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Metode Problem Solving, Kemampuan Literasi Siswa, Materi Barisan dan Deret*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kegiatan pembelajaran formal yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* ini dapat mempengaruhi kemampuan literasi siswa pada materi barisan dan deret kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat. Metode pembelajaran *problem solving* dengan literasi matematika menjadi suatu komponen yang dapat mengembangkan daya pikir kritis siswa dalam mengembangkan setiap permasalahan serta mampu menemukan solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan literasi siswa pada materi barisan dan deret kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan pengumpulan data melalui teknik tes diberikan di awal dan akhir pembelajaran. Bentuk design eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *equasi eksperimen design*. Penelitian ini menggunakan bentuk desain *Pretest – Posttest Control Group Design*. Sample ditentukan dengan Teknik *purposive sampling* secara langsung. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat yang menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kontrol, dimana masing-masing kelas berjumlah 10 siswa sehingga sampel yang digunakan berjumlah 20 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis yang meliputi uji paired sample t-test dan uji independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan literasi siswa pada materi barisan dan deret kelas XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat, dengan diperoleh signifikansi 0,000 (*pretest-posttest* eksperimen), nilai signifikan 0,041 (*pretest-posttest* kontrol) melalui uji *paired sample test* dan diperoleh signifikansi 0,000 (*posttest* eksperimen - *posttest* kontrol) melalui uji *independent sample test* dimana diketahui bahwa *Sig. (2 – tailed) < 0,05*.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Problem Solving Learning Methods on Students' Literacy Ability in The Material of Rows and Series of Class XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat" was written by Nopalia Basaroh, NIM.12204183042, Supervisor: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Keywords : Problem Solving Method, Student Literacy Ability, Lineup and Row Material**

This research is backgrounded by a formal learning activity that uses this problem solving learning method can affect students' literacy skills in the material of the ranks and series of class XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat. Metode learning problem solving with mathematical literacy is a component that can develop students' critical thinking power in developing each problem and being able to find solutions to existing problems. The purpose of this study is to explain whether or not there is an influence of problem solving learning methods on students' literacy skills in the material of the ranks and series of class XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat.

This research uses quantitative research with the type of experimental research. This research uses documentation methods and data collection through test techniques given at the beginning and end of learning. The form of experimental design used in this study is the equation of experimental design. This study used the pretest design form – Posttest Control Group Design. The sample is determined by purposive sampling technique directly. The population in this study was students of class XI MA Al Hikmah Langkapan Srengat who used two classes as experimental and control classes, where each class was 10 students so that the sample used was 20 students. The data analysis techniques used are validity test, reability test, normality test, homogeneity test, hypothesis test which includes paired sample t-test and independent sample t-test.

The results showed that: there was an influence of the problem solving method on students' literacy abilities on the material of the class XI ma Al Hikmah Langkapan Srengat class, with a significance of 0.000 (experimental pretest-postest), a significant value of 0.041 (pretest-postest control) through a paired sample test and obtained a significance of 0.000 (posttest experiment - postest control) through an independent sample test where know that .Sig. (2 – tailed) < 0,05

## تجريدي

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير أساليب التعلم في حل المشكلات على قدرات الطلاب على محو الأمية في الصف الحادي عشر ما الحكمة لانكابان سرينغات المواد الدراسية والسلسلة" كتبها نوباليا باساروه ، NIM.12204183042 ،  
المشرف: د. سيف هادي، دكتور في الطب.  
الكلمات المفتاحية: طريقة حل المشكلات، قدرة الطلاب على محو الأمية، مواد التشكيلة والصف

يستند هذا البحث إلى نشاط تعليمي رسمي يستخدم طريقة تعلم حل المشكلات هذه التي يمكن أن تؤثر على مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مادة الفصل الحادي عشر م أ دراية ليا الحكمة لانكابان سرينغات. طريقة تعلم حل المشكلات مع محو الأمية الرياضية هي عنصر يمكن أن يطور قوة التفكير النقدي للطلاب في تطوير كل مشكلة والقدرة على إيجاد حلول للمشاكل القائمة. الغرض من هذه الدراسة هو شرح ما إذا كان هناك تأثير لأساليب التعلم في حل المشكلات على قدرات الطلاب على معرفة القراءة والكتابة على مادة التشكيلة أم لا. والفئة الحادية عشرة ما الحكمة لانكابان سرينغات.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. يستخدم هذا البحث أساليب التوثيق وجمع البيانات من خلال تقنيات الاختبار المقدمة في بداية ونهاية التعلم. شكل التصميم التجريبي المستخدم في هذه الدراسة هو معادلة التصميم التجريبي. استخدمت هذه الدراسة نموذج تصميم ما قبل الاختبار - تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار. يتم تحديد العينة من خلال تقنية أخذ العينات الهادفة مباشرة. وكان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر ما لياح الحكمة لانكابان سرينغات الذين استخدموا فصلين دراسيين كفصول تجريبية وضابطة، حيث بلغ عدد كل صف 10 طلاب بحيث كانت العينة المستخدمة 20 طالباً. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية ، اختبار القابلية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس ، اختبار الفرضية الذي يتضمن اختبار t للعينة المقترنة واختبار t للعينة المستقلة.

أظهرت النتائج أن: هناك تأثير لطريقة حل المشكلات على قدرة الطلبة على الإلمام بالقراءة والكتابة على مادة الصف الحادي عشر م أ ليه الحكمة لانكابان سرينغات، مع دلالة 0.000 (تجريبية قبل الاختبار - البعد)، وقيمة معنوية مقدارها 0.041 (اختبار ما قبل الاختبار - البعد) من خلال اختبار عينة مقترن ودلالة 0.000 (تجربة ما بعد الاختبار - التحكم البعدي) تم الحصول عليها من خلال اختبار عينة مستقل حيث اعلم أن Sig. (2 – tailed) < 0,05.