DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL …………………………………………………………… i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING … iii

HALAMAN PENGESAHAN …. iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN v

PEDOMAN TRANSLITERASI vi

HALAMAN MOTTO ......................................................................................... ix

HALAMAN PERSEMBAHAN .......................................................................... x

PRAKATA ................. .......................................................................................... xi

DAFTAR ISI ...................................................................................................... xiii

DAFTAR TABEL ............................................................................................... xvi

DAFTAR GAMBAR ........................................................................................... xvii

DAFTAR LAMPIRAN ........................................................................................ xviii

ABSTRAK .......................................................................................................... xix

BAB I PENDAHULUAN

 A. Konteks Penelitian 1

 B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 18

 C. Tujuan Penelitian 19

 D. Kegunaan Penelitian 19

 E. Penegasan Istilah 21

 F. Sistematika Pembahasan 22

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Diskripsi Teori dan Konsep 25

 1. Hakikat Keterampilan Berbicara 25

 2. Hakikat Model Pembelajaran *Problem Based Learning*  40

 3. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD / MI 55

 4. Persoalan Faktual 57

 B. Penelitian Terdahulu 58

 C. Paradigma Penelitian 68

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Rancangan Penelitian 69

 B. Kehadiran Peneliti 71

 C. Lokasi Penelitian 72

 D. Sumber Data 73

 E. Teknik Pengumpulan Data 77

 F. Teknik Analisis Data 80

 G. Pengecekan Keabsahan Data 90

 H. Tahap-tahap Penelitian 95

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

 A. Paparan Data 97

 1. MIN Kanigoro Kras Kediri

a. Proses Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara

 Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada

 pelajaran bahasa Indonesia Kelas V 97

b. Hambatan dan Tantangan dalam Peningkatan

 Keterampilan Berbicara melalui Model Pembelajaran

 *Problem Based Learning* pada Pelajaran Bahasa Indonesia

Kelas V 105

c. Proses Evaluasi Peningkatan Keterampilan Berbicara

 melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V 108

2. MI Raden Fatah Ringinrejo Kediri

a. Proses Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara

 Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada

 pelajaran bahasa Indonesia Kelas V 109

b. Hambatan dan Tantangan dalam Peningkatan

 Keterampilan Berbicara melalui Model Pembelajaran

 *Problem Based Learning* pada Pelajaran Bahasa

Indonesia Kelas V 118

c. Proses Evaluasi Peningkatan Keterampilan Berbicara

 melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V 120

 B. Temuan Penelitian 121

 C. Analisis Data Lintas Situs 126

 D. Proposisi 130

BAB V PEMBAHASAN

 A. Proses Pelaksanaan Peningkatan Keterampilan Berbicara

 melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada

 pelajaran bahasa Indonesia Kelas V 133

 B. Hambatan dan Tantangan dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara

 melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Pelajaran

 Bahasa Indonesia Kelas V 140

 C. Proses Evaluasi Peningkatan Keterampilan Berbicara memalui Model

 Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Pelajaran Bahasa

 Indonesia Kelas V 143

BAB VI PENUTUP

 A. Kesimpulan 146

 B. Implikasi 147

 B. Saran 148

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN