

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlaq al Karimah di Era Covid-19 (Studi Multisitus di SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Kademangan)” ini ditulis oleh Yuyun Wahyudin dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd Dan Pembimbing II. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Akhlaq al Karimah Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di tengah kebijakan *social distancing* and *physical distancing* dikarenakan adanya pandemi covid-19. pandemi ini memporakporandakan hampir keseluruhan sendi kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Berjalannya dunia pendidikan sekarang ini tidak lagi sama dengan dengan masa-masa sebelumnya. Banyak hal yang berubah, mulai dari tempat belajar yang harus dirumah saja, cara belajar yang tadinya bisa tatap muka sekarang lebih banyak dalam jaringan internet. Metode belajar yang mungkin awalnya tidak terpikirkan menggunakan metode yang dapat diakses dengan jaringan sekarang ini banyak dimodifikasi agar materi bisa tersampaikan melalui metode yang dapat dengan mudah diakses siswa dirumah . Dalam hal ini Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dituntut untuk tetap berjalan melangsungkan pendidikan dengan tujuan membentuk akhlaq al karimah. Hal tersebut memaksa setiap sekolah, guru, siswa maupun orang tua untuk menyesuaikan diri pada kondisi yang baru.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlaq al Karimah di Era Pandemi Covid-19. (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlaq al Karimah Era Pandemi Covid-19. (3) Bagaimana Evaluasi Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Akhlaq al Karimah di Era Pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, jenis *field research* dengan rancangan sudi multi situs. Lokasi penelitian di SMPN 1 Sutojayan dan SMPN 2 Kademangan. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People*, *Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran PAI dalam membentuk akhlaq al karimah di era pandemi covid-19 berupa penyusunan silabus, RPP berbasis karakter , prota (program tahunan), promes(program semester), (2) Pelaksaaan pembelajaran PAI dalam membentuk Akhlaq al Karimah di era pandemi covid-19 terdiri dari tiga tahap yaitu eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi(3) Evaluasi pembelajaran PAI dalam Membentuk Akhlaq al karimah di era pandemi covid-19 yaitu dengan penilaian proyektif dan penilaian obyektif.

ABSTRACT

This thesis entitled “Implementation of PAI Learning in Forming *Akhlaq al Karimah* in the Covid-19 Era (Multisite Studies at SMPN 1 Sutojayan and SMPN 2 Kademangan)” was written by Yuyun Wahyudin with Advisor I. Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd and Advisor II. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Implementation, PAI Learning, *Akhlaq al Karimah*, Covid-19 Pandemic

This study was motivated by a phenomenon in the policies of social distancing and physical distancing due to the Covid-19 pandemic. This pandemic ravaged almost all aspects of life, including the education world. The current education world is no longer the same as it was in the past. Many things have changed, starting from places to study that have to be at home, ways of studying that previously could be face to face are now on the internet network. Teachers might not initially think of learning methods that can be accessed by the network, but now they modify them so that they can deliver the material that students can easily access at home. In this case, Islamic Religious Education Learning is required to continue to keep running the education to establish *akhlaq al karimah*. This forces every school, teacher, student, and parent to adapt to the new conditions.

The focus and objectives of this study are: (1) How to plan PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of the Covid-19 pandemic. (2) How to implement PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of the Covid-19 pandemic. (3) How to evaluate PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of the Covid-19 pandemic.

This research used phenomenological qualitative research, a field research type with a multisite study design. The location of this research was at SMPN 1 Sutojayan and SMPN 2 Kademangan. Sources of data were taken from three elements. Those are People, Places, and Paper. The data were collected by in-depth interviews, participants' observations, and documentation. The data was analyzed by data condensation, data presentation, and verification. The researcher used triangulation and peer discussion to check the validity of the data.

The results of the study showed that: (1) PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of Covid-19 pandemic was planned by compiling a syllabus, character-based lesson plans, annual programs (*prota*), semester programs (*promes*), (2) PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of Covid-19 pandemic was implemented in three stages that were exploration, elaboration, and confirmation, and (3) PAI learning in forming *akhlaq al karimah* in the era of Covid-19 pandemic was evaluated by projective and objective assessment.

تجريد

هذا البحث "تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19" (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوتوجيان والمدرسة المتوسطة الحكومية كاديمانجان) كتبه يويون وحي الدين تحت إشراف أ. الدكتور. الحاجة. ايلفي معاونة، العاملة الدينية والمجستير التربوي والدكتور. خير الأنام الماجستير التربوي الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تعلم التربية الدينية الإسلامية، الأخلاق الكريمة، جائحة كوفيد-19

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أثرت عليها سياسة التباعد الاجتماعي والتباعد الجسدي بسبب جائحة كوفيد-19. لقد أدت هذه الجائحة إلى تعطيل جميع جوانب الحياة تقريباً، بما في ذلك عالم التعليم. عالم التعليم اليوم لم يعد كما كان من قبل. لقد تغيرت أشياء كثيرة، بدءاً من مكان للدراسة يجب أن يكون في البيت، وطريقة التعلم التي كانت في السابق وجهاً لوجه أصبحت الآن في الغالب عبر الإنترنت. يتم الآن تعديل طرق التعلم التي قد لا تستخدم في البداية الأساليب التي يمكن الوصول إليها عن طريق الإنترنت بحيث يمكن نقل المواد من خلال الأساليب التي يمكن للطلاب الوصول إليها بسهولة في البيت. في هذه الحالة، يكون تعلم التربية الدينية الإسلامية مطلوب بمواصلة تنفيذ التعليم بهدف تكوين الأخلاق الكريمة. هذا يجبر كل مدرسة ومعلم وطالب و آباء الطلاب على التكيف مع الظروف الجديدة.

يركز هذا البحث على: (1) كيف يتم تخطيط تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19. (2) كيفية تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19 (3) كيفية تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل أخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19.

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا ظاهريًا، وهذا البحث هو نوع من البحث الميداني بتصميم دراسة متعدد المواقع. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوتوجيان والمدرسة المتوسطة الحكومية كاديمانجان. مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر، وهي الأشخاص (*People*) والأماكن (*Places*) والورق (*paper*). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين والتوثيق. في تحليل البيانات، قامت الباحثة بتكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات، استخدمت الباحثة التثليث، حوار الأقران.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) تخطيط تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19 في شكل خطة دراسية، وخطة تنفيذ التعلم القائم على الشخصية، والبرامج السنوية، وبرنامج الفصل الدراسي، (2) تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19 باستخدام منهج نوعي ظاهري و هذا البحث بحت ميداني بتصميم دراسة متعدد المواقع. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوتوجيان والمدرسة المتوسطة الحكومية كاديمانجانز مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر، وهي الأشخاص (*People*) والأماكن (*Places*) والورق (*paper*). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين والتوثيق. قامت الباحثة بتحليل البيانات بتكثيفها وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات، استخدمت الباحثة التثليث، حوار الأقران.

تتكون الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19 من ثلاث مراحل، وهي الاستكشاف والتفصيل والتثبيت (3) تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة أثناء جائحة كوفيد-19، وبالتحديد من خلال التقييم الإسقاطي والتقييم الموضوعي.