

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Multikultural dalam Membentuk Karakter Toleransi Melalui Kurikulum 2013 (Studi Multisitus di MIN 1 Tulungagung dan SD Islam Sunan Giri Ngunut)” ini ditulis oleh Farida Ani Wahyuni dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran, Multikultural, Karakter Toleransi, Kurikulum 2013

Indonesia sebagai negara yang kaya akan keberagaman etnis, budaya, agama, dan keberagaman lainnya inilah yang menyebabkan negara ini mendapat julukan sebagai negara multikultural. Keragaman yang ada sesungguhnya dapat menjadi salah satu potensi besar bagi kemajuan bangsa. Namun di lain pihak, akan muncul berbagai macam permasalahan apabila tidak dikelola dan dibina dengan baik. Oleh karena itu, pendidikan multikultural sangat penting diterapkan di Indonesia.

Peran pendidikan adalah untuk mencetak generasi yang lebih baik dari sebelumnya, maka upaya perbaikan sistem pendidikan harus selalu dilakukan oleh pemerintah Indonesia. Salah satu langkah perbaikannya yaitu dengan Kurikulum 2013. Kurikulum ini merupakan sebuah kurikulum yang mengutamakan pemahaman, *skill*, dan pendidikan berkarakter.

Penyampaian nilai-nilai multikultural dalam proses pembelajaran sangat diperlukan untuk menumbuhkan kecerdasan sosial anak, kemampuan bekerjasama dalam keberagaman dengan menampakkan sikap saling menghargai dan menghormati, sehingga terhindar dari fanatisme golongan dan konflik antar peserta didik maupun golongan.

Adapun pertanyaan penelitian ini yaitu (1) bagaimana rencana pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013 di MIN 1 Tulungagung dan SD Islam Sunan Giri Ngunut Tulungagung? (2) bagaimana implementasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013 di MIN 1 Tulungagung dan SD Islam Sunan Giri Ngunut Tulungagung? (3) bagaimana evaluasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013 di MIN 1 Tulungagung dan SD Islam Sunan Giri Ngunut Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode penelitian kualitatif berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MIN 1 Tulungagung dan SD Islam Sunan Giri Ngunut. Teknik pengambilan data yang dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi partisipasi, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber dan teknik, serta pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian yang berkaitan dengan rencana pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013

yaitu semua guru membuat perangkat pembelajaran, membangun paradigma multikultural, dan menjadikan keberagaman sebagai nilai positif yang dapat digunakan untuk membuat program-program madrasah.

Berkaitan dengan implementasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013 dengan cara menyampaikan nilai-nilai multikultural berupa sikap toleransi, gotong royong, kerjasama, dan peduli terhadap sesama dengan cara menerapkan kebersamaan, pengenalan budaya-budaya daerah melalui pembelajaran kurikulum 2013, dan program-program pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah.

Adapun evaluasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui kurikulum 2013 disesuaikan dengan Kompetensi Inti yang berupa evaluasi proses dan hasil belajar yang meliputi tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung, misalnya keaktifan di dalam kelas. Sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan pada akhir proses pembelajaran, tengah semester dan akhir semester. Apabila ada peserta didik yang belum memenuhi kriteria penilaian maka akan diberikan remidi.

## ABSTRACT

Thesis entitled “Learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut) is written by Farida Ani Wahyuni guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Keyword: Learning, Multiculturalism, character of tolerance, 2013-Curriculum

Indonesia is a rich country of ethnicity, culture, religion, and others. By its rich, Indonesia known as a multicultural country. The variety of Indonesia in fact could be a huge posttension to be developing country. In the other hand, it could be a problem if could not be managed well. Thus, multiculturalism learning is very important to be applied in Indonesia.

The role of education is to form better generation in the future, so the effort to make the system be better must be done by the government of Indonesia. One of the step to do it is by using 2013-Curriculum. The curriculum focused on the understanding, skill, and character building.

Delivering the value of multiculturalism in the learning process is really needed to improve social intelligent of students, ability to work together in diversity by showing respect each other. By this design, fanatic and conflict between students or groups.

The research problems of the study are: (1). How is the planning of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut)?. (2). How is the implementation of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut)?. (3). How is the evaluation of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut)?.

The study used qualitative approach by former study done in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut). Technique of collecting data by using interview, participant observation, and documentation by using data reduction analysis, data display and drawing conclusion. Data checking by using continuous coming, source and technique triangulation and discussion with friends.

The result of the study related to the planning of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut) is all teacher

make lesson plans, build multiculturalism paradigm, and making multiculturalism as positive value which can be used to make school's programs.

Related to the implementation of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut is by delivering multiculturalism values in form of tolerance, working together, and caring each other by implementing togetherness, introducing local culture through learning 2013 curriculum and habitual programs and extracurricular activity in the school.

While, related to the evaluation of learning based on the multiculturalism in building character of tolerance through 2013-Curriculum (Multisite study in the state Islamic primary school 1 of Tulungagung (MIN 1 Tulungagung) and Sunan Giri Islamic Primary School of Ngunut is fixed with core competence which are evaluation process and the result of learning covered three aspect cognitive, affective, and psikomotoric. Evaluation done in the learning process, such as; students's active in the class. While, the result of study done in the end of learning process, middle semester, and end semester. It there are some students less criteria , remedial is done.

## ملخص

كتبت أطروحة بعنوان "التعلم القائم على القيم متعددة الثقافات في تأسيس شخصية التسامح من ٢٠١٣ المناهج مدرسة (دراسة متعددة المواقع في مدرسة ابتدائية الحكومية ١ تولونجاونج ومدرسة الابتدائية الإسلامية سنن جيرى نغونت)" قد كتبه فريده عاني وهوني تحت المشرف الدكتور الحج أحيك الماجستير و الدكتور الحج محمد شيف الدين زهر الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعلم ، متعدد الثقافات ، التسامح مع الشخصيات ، مناهج ٢٠١٣

إندونيسيا كدولة غنية بالتنوع العرقي ، والثقافة ، والدين والتنوع الآخر هو ما يجعل هذا البلد يطلق عليه اسم دولة متعددة الثقافات. يمكن أن يكون التنوع الموجود في الواقع أحد الإمكانيات العظيمة لتقدم الأمة. ولكن من ناحية أخرى ، سوف تنشأ مشاكل مختلفة إذا لم تتم إدارتها وتعزيزها بشكل صحيح. لذلك ، التعليم متعدد الثقافات مهم جدا ليتم تطبيقه في إندونيسيا.

دور التعليم هو طباعة جيل أفضل من ذي قبل ، لذلك يجب أن تقوم الحكومة الإندونيسية دائمًا بجهود تحسين نظام التعليم. إحدى خطوات التحسين هي منهج عام ٢٠١٣. هذا المنهج هو منهج يعطي الأولوية للفهم والمهارة والتعليم الشخصية.

يعد تقديم القيم متعددة الثقافات في عملية التعلم ضروريًا للغاية لتعزيز الذكاء الاجتماعي للأطفال ، والقدرة على التعاون في التنوع من خلال إظهار الاحترام والاحترام المتبادلين ، وذلك لتجنب تعصب الجماعة والصراع بين الطلاب والجماعات.

الأسئلة البحثية هي (١) كيف يمكن لخطوة التعلم القائمة على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال مناهج ٢٠١٣ في مدرسة ابتدائية الحكومية ١ تولونجاونج ومدرسة الابتدائية الإسلامية سنن جيرى نغونت؟ (٢) كيف يتم تنفيذ التعلم القائم على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال مناهج ٢٠١٣ في مدرسة ابتدائية الحكومية ١ تولونجاونج ومدرسة الابتدائية الإسلامية سنن جيرى نغونت؟ (٣) كيف يتم تقييم التعلم القائم على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال مناهج ٢٠١٣ في مدرسة ابتدائية الحكومية ١ تولونجاونج ومدرسة الابتدائية الإسلامية سنن جيرى نغونت؟

تستخدم هذه الدراسة أساليب البحث النوعي على أساس الدراسات الأولية التي أجريت في مدرسة ابتدائية الحكومية ١ تولونجاونج ومدرسة الابتدائية الإسلامية سنن جيرى نغونت. تم إجراء تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة ، وملاحظة المشاركين ، والتوثيق باستخدام تحليل تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج تحقق من صحة البيانات من خلال تمديد الحضور وتثليث المصادر والتقنيات ومناقشة الزملاء.

إن نتائج الدراسة المتعلقة بخطط التعلم القائمة على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال منهج ٢٠١٣ هي جميع المعلمين الذين يصنعون أدوات التعلم ، وبناء نموذج متعدد الثقافات ، وجعل التنوع قيمة إيجابية يمكن استخدامها لإنشاء برامج مدرسية.

فيما يتعلق بتنفيذ التعلم القائم على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال منهج عام ٢٠١٣ من خلال نقل القيم متعددة الثقافات في شكل التسامح والتعاون المتبادل والتعاون ورعاية الآخرين من خلال تطبيق العمل الجماعي ، وإدخال الثقافات الإقليمية من خلال تعلم مناهج ٢٠١٣ ، التعود والأنشطة اللامنهجية في المدرسة.

يتم تعديل تقييم التعلم القائم على القيم متعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال منهج ٢٠١٣ إلى الكفاءات الأساسية في شكل تقييم للعمليات ونتائج التعلم التي تغطي ثلاثة مجالات ، وهي الإدراك ، العاطفي ، والحركي النفسي . يتم تقييم عملية التعلم عندما يحدث التعلم ، على سبيل المثال النشاط في الفصل . بينما يتم إجراء تقييم لنتائج التعلم في نهاية عملية التعلم ، إلا أن منتصف الفصل ونهاية الفصل الدراسي . إذا كان هناك طلاب لم يستوفوا معايير التقييم ، فسيحصلون على العلاجات .