

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10

E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Deskripsi Teori**

1. Hakikat Matematika.....	13
2. Pembelajaran Matematika.....	16
3. Media Pembelajaran.....	17
4. <i>Autograph</i> .....	19
5. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	21
6. Persamaan Garis Lurus .....	29
<b>B. Kajian Islami</b> .....	33
<b>C. Penelitian Terdahulu</b> .....	34
<b>D. Kerangka Berfikir</b> .....	37

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Subjek Penelitian .....	41
E. Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	46

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi data.....	48
B. Analisis data.....	56
C. Temuan Penelitian .....	130

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus pada Pembelajaran dengan Media <i>Autograph</i> di Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. ....	134
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	146
B. Saran .....	147

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>149</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>154</b>
--------------------------------	------------

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya.....	28
2.2 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	28
2.3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	28
3.1 Perbandingan Penelitian.....	37
4.1 Daftar Pengkodean Subjek.....	54

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan Utama <i>Autograph</i> .....	21
3.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Media <i>Autograph</i> di Kelas VIII A.....	52
3.2 Kegiatan Tes Tulis Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII A MTsN 2 Tulungagung .....	53
3.3 Kegiatan Wawancara Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII A MTsN 2 Tulungagung .....	55
4.1 Hasil Tes Subjek A Soal Nomor 1 .....	58
4.2 Hasil Tes Subjek B Soal Nomor 1 .....	64
4.3 Hasil Tes Subjek C Soal Nomor 1 .....	68
4.4 Hasil Tes Subjek D Soal Nomor 1 .....	73
4.5 Hasil Tes Subjek E Soal Nomor 1 .....	77
4.6 Hasil Tes Subjek F Soal Nomor 1.....	82
4.7 Hasil Tes Subjek A Soal Nomor 2.....	86
4.8 Hasil Tes Subjek B Soal Nomor 2 .....	91
4.9 Hasil Tes Subjek C Soal Nomor 2 .....	95
4.10 Hasil Tes Subjek D Soal Nomor 2 .....	99
4.11 Hasil Tes Subjek E Soal Nomor 2 .....	103
4.12 Hasil Tes Subjek F Soal Nomor 2.....	107
4.13 Hasil Tes Subjek A Soal Nomor 3 .....	110
4.14 Hasil Tes Subjek B Soal Nomor 3 .....	114
4.15 Hasil Tes Subjek C Soal Nomor 3 .....	117

4.16 Hasil Tes Subjek D Soal Nomor 3 .....	122
4.17 Hasil Tes Subjek E Soal Nomor 3 .....	125
4.18 Hasil Tes Subjek F Soal Nomor 3.....	126

## **DAFTAR BAGAN**

2.1 Kerangka Berpikir.....	38
----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	154
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian .....	155
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi .....	156
Lampiran 4 Klasifikasi Subjek.....	157
Lampiran 5 Validasi Instrumen.....	159
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	199
Lampiran 7 Bimbingan Konsultasi .....	201
Lampiran 8 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi .....	203
Lampiran 9 Biodata Penulis .....	204