

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), hal. 125.
- Asution, Fitra Halimah, Iskandar Safri Hasibuan, dan Jalilah Azizah Lubis. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran. Vol. 1 No. 1.
- Budiningsih, Asri. 2012, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*.(Bandung: Refika Aditama, 2014), hal.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hal. 42.
- Devy Dwi Lestari, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di MTsN 10 Blitar pada 24 November 2021.
- Dr. Suyatno, M.Pd.. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. (Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka, 2009), h. 56.
- Gatot B, Wahyu. *Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar* (Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, 2016), hal. 25.
- Hamzah,. 2012. *Assesment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara,) hal. 111
- Hamzah. *Assesment Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 111
- Ichvana B, Aulia, Sri Dwiastuti, dan Baskoro Adi Prayitno. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 4 No.1.
- Lefudin, *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. (Yogyakarta: Deepublish, 2017),. hal. 174.

- Malawi , Ibadullah & Ani Kadarwati, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi) (Magetan: CV. AE Grafika, 2017), hal. 96.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 77.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan ke XVII, 2011), hal. 131-133.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal 78
- Mulyasa, E. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 50
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 22.
- Pt Ariadi,I,Dkk.2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV*. Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1). E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hal. 21
- Purwanto. *Evaluasi Hasil...*,hal. 180.
- Putri, A dan Retno H. 2015.” *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang berorientasi Kurikulum 2013 dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Materi Pengukuran di Kelas X SMAN 2 Sidoarjo*”. Jurnal Inovasi Pendidikan fisika. Vol. 04 No. 1 Hal. 36-41.
- Rizal, M. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multipresentasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penugasan Konsep IPA Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Sains: ISSN 2338- 9117. Vol 2 No 3: 150-158.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* (Bandung: Nusa Media, 2014), h. 12.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Cet. 6. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Cet. 6. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)* (Yogyakarta: Deepublish), hal. 20.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)* (Yogyakarta: Deepublish,), hal. 2.
- Sinar. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 20.
- Sudjana, Nana. *Metode Statistika* (Bandung: Tarsito, 2002), hal.5.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hal.23.
- Sugiono. *Memahami Penelitian...*,hal. 201.
- Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 142.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 72.
- Tanzeh, Ahmad. *Metotologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta :Teras, 2011), hal.10
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta : Teras, 2009), hal.99
- Thohari, Mustamar. 1978. *Program Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. (Yogyakarta) 34.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), h. 80.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. *Moodel Pembelajaran Terpadu*. (jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 143.
- Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang : UMM Press, 2006), hal. 81.
- Usman dan Akbar. *Pengantar Statistika*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2011). Hal. 133.

- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hal. 181.
- Wardana, I. W.S., Setuti, N.M & Sudatha, I.G.W (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Asesmen Proyek Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus III Tampak Siring*. Mimbar PGSD Undiksha.
- Warpala, I W. S. 2006. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif Yang Berbeda Terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA SD*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Wiratana, I.K., Sadia, I.W., & Suma, K. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP*. E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Hal 1-12.