

DAFTAR PUSTAKA

- Achru P, Andi. 2019. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. T.tp. Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2.
- Agus, Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. PAIKEM Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet, 12. hal 46.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Depdikbud. 1997. *Pembinaan Minat Baca, Materi Sajian*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI. Hal.6.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hal.121.
- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras. Hal. 173.
- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Hal.174.
- Gatot B, Wahyu. 2016. *Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan. Hal. 25.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B, Uno, Nurdin Mohammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 3. Hal. 107-108.
- Hamzah B, Uno. 2011. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 16.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. 5. Hal. 201.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. 15. Hal.116.
- Juraini, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri*

1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902).

Khulashoh, Siti. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran STAD (*student team achievement division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Di MA Hasanuddin Bandar Lampung. T.tp:tp.

Komalasari, Yesi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 2 Karyamukti Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kompri. 2017. *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Yogyakarta: Media Akademi,), hal. 140

Kusumawardani, Normasintasari, Joko Siswanto, Veryliona Purnamasari. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang. T.Tp:Tp.

Lindarti, Hinduan A.A Dan Oktova, R. 2010. “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif STAD (Students Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Optika Geometris kelas X SMA*”. T.tp. Jurnal Berkala Fisika Indonesia. Vol. 2 No. 2 Hal. 29- 38.

Mahmudah, Zulfatun. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 08 Kota Bengkulu.

Mulyasa, E. 2003. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 50.

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*,(Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hal. 37.

Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal. 37.

Omar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara. Hal.31.

Putri, A dan Retno H. 2015.” *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang berorientasi Kurikulum 2013 dengan Metode Eksperimen*

- terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Materi Pengukuran di Kelas X SMAN 2 Sidoarjo*". Jurnal Inovasi Pendidikan fisika. Vol. 04 No. 1 Hal. 36-41.
- Putri, Nur Afifah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (students teams achievement division) Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016*. T.Tp:Tp.
- Ratnaningsih, Tri. 2021. *Hasil wawancara di MTsN 10 Blitar*.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta. Hal.118.
- Rizal, M. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multipresentasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penugasan Konsep IPA Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Sains: ISSN 2338-9117. Vol 2 No 3: 150-158.
- Robert E. Slavin. 2014. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Hal. 12.
- Roslimah dan Muhibbudin. 2014. "*Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemetaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem*". Jurnal EduBio Tropika. Vol. 2 No. 2 Hal. 187-250.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindi. Hal. 215-216.
- S, Mahfud. 2001. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bima Ilmu, Cet. 4. Hal. 92.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana). hal. 200.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 6. Hal. 2.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003) hlm. 180.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. Hal.5.
- Sugiono. T.t. *Metode Penelitian Pendidikan...*, t.tp:tp hal. 114

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (bandung:alfabeta cv, 2012), hal. 7
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hal.183
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hal.183
- Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 60.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hal.97
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 12
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu...*, hal. 91
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* (Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, Cet I, 2009), h. 52.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan ke XVII. Hal. 131-133.
- Syahriandi, *Butir Soal Ujian Semester Validitas dan Reliabilitas Bahasa Indonesia*, Volume III, Nomor I 2015.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010) h. 1
- Syaputri, Trisna. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur T.A 2017/2018.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. "*Metodologi Penelitian Praktis*". Yogyakarta : Teras. Hal.80.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. 2, 2010), hal. 52
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. 2, 2010), hal. 52
- Trianto, Op. Cit, hal. 54

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- WJS. Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984), hal. 1134
- Yatim Riyanto, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: SIC, 2001), hal.63
- Yunita, A dan Amdani, K. 2014. “. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Inpafi. Vol. 2 No.1 Hal. 21-26.
- Yusufhadi Miarso, *Menyamai Benih Teknologi pendidikan*, (Jakarta; Kencana, 2004), hal. 458-460