

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi *Bullying* pada peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung**” ditulis oleh Diki Kurniawan, NIM. 17201163282. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: Peran guru Akidah Akhlak, *Bullying* fisik dan Verbal.

Penanggulangan *Bullying* di madrasah sudah menjadi kewajiban dan perlu dilaksanakan oleh semua warga madrasah termasuk guru Akidah Akhlak. Guru Akidah Akhlak mempunyai tugas yang cukup urgen dalam menginternalisasikan moral yang bernilai Islam supaya dalam keseharian peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang berakhlak mulia. Salah satu cara menghindari perilaku *Bullying* fisik dan Verbal yang terjadi di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung adalah melalui peran guru. Guru harus dapat menjadi informator, educator, dan motivator bagi pesertadidik. Sebagai Guru Aqidah Akhlaq harus mendidik dan membina siswa dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* Bentuk fisik pada peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* Bentuk Verbal pada peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan jenis studi kasus (*case research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) Triagulasi, (2) *Peer debriefing* (pemeriksaan teman sejawat), (3) *Member check* (mengecek analisis).

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: 1) Peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* bentuk fisik pada peserta didik yaitu memberikan pengarahan, hukuman, sanksi (poin), memanggil orang tua, bekerja sama dengan BK, wali murid, Kepala Sekolah, dan mengeluarkan dari sekolah dilakukan setelah melakukan pertimbangan yang matang. 2) Peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* bentuk verbal pada peserta didik yaitu motivasi, saran menerima perbedaan dan toleransi, menggunakan model pembelajaran diskusi, dan bekerja sama dengan bagian BK untuk memberikan sanksi kepada pelaku yang tidak jera. 3) Hambatan guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi *Bullying* peserta didik yaitu korban *Bullying* cenderung diam, hubungan siswa dengan guru terbatas, sebagian siswa membangkang, kurangnya koordinasi antara guru dan orang tua, dan orang tua yang kurang pengawasan. Solusi dalam mengatasi hambatan yaitu bekerja sama dan sanksi.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The role of Akidah Akhlak teachers in preventing *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung**” Written by Diki Kurniawan, NIM. 17201163282. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: the role of Akidah Akhlak teachers, Physical and Verbal *Bullying*.

Prevention of *Bullying* in madrasahs has become an obligation and needs to be implemented by all madrasah members, including Akidah Akhlak teachers. Akidah Akhlak teachers have an urgent task in internalizing moral values of Islam so that students are able to show noble behavior in their daily lives. One way to avoid physical and verbal *Bullying* that occurs at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung is through the role of the teacher. Teachers must be able to become informants, educators, and motivators for educators. As a teacher, Akidah Akhlak must educate and foster students in learning.

The purpose of this research is (1) To describe the role of Akidah Akhlak teachers in preventing Physical *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung. (2) To describe the role of Akidah Akhlak teachers in preventing Verbal *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung. (3) To describe the constraints on Akidah Akhlak teachers in preventing *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung.

This research used a qualitative-descriptive approach with a type of case study (case research). The data collection techniques in this study used in-depth interviews, observation and documentation and data analysis used, namely: (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusions. Checking the validity of the data used were: (1) triangulation, (2) *peer debriefing*, (3) *member check* (checking analysis).

The result of this research is (1) the role of Akidah Akhlak teachers in preventing Physical *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung namely giving advice, giving reflections to students, motivation, using learning models that increase student self-confidence, providing stimulus so that students are more open to telling stories, and working with BK, the principal, and guardians of students. (2) the role of Akidah Akhlak teachers in preventing Verbal *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung namely advice, making students more open, using learning methods and techniques that can create student self-confidence, and working with the BK section. (3) the constraints on Akidah Akhlak teachers in preventing *Bullying* of students at MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung namely the victims of *Bullying* tend to be silent, the relationship between students and teachers is limited, and some students are disobedient.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أربوجيديع تولونج أجونج". قد كتبه: ديكي كورنياوان. رقم القيد: 17201163282. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة نور الهداية الماجستير.

كلمة الإرشادية: دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق، التنمر الجسدي واللفظي.

لتغلب التنمر لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة لقد أصبح التزامًا ويجب أن ينفذ من قبل جميع أعضاء المدرسة، بما في ذلك المعلم لدرس العقيدة الأخلاق. لدى المعلم لدرس العقيدة الأخلاق مهمة ملحة في استيعاب القيم الأخلاقية للإسلام حتى يتمكن الطلاب من إظهار السلوك الأخلاقي النبيل في حياتهم اليومية. طريقة واحدة لتجنب التنمر الجسدي واللفظي الذي يحدث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أربوجيديع تولونج أجونج يعني من خلال دور المعلم. يجب أن يكون المعلم محفز للطلاب. كالمدرس، يجب على المعلم رعاية الطلاب في التعلم بهم.

وأما أهداف البحث فهي: (1) لوصفي دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر الجسدي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أربوجيديع تولونج أجونج. (2) لوصفي دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر اللفظي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أربوجيديع تولونج أجونج. (3) لوصفي العقبات عن دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أربوجيديع تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي بنوع دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق وتحليل البيانات المستخدمة، وهي: (1) تقليل البيانات (2) عرض البيانات (3) استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة: (1) التثليث، (2) استخلاص المعلومات من الأقران، (3) فحص الأعضاء (فحص التحليل).

نتائج البحث فهي: (1) دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر الجسدي لدى الطلاب وهي تقدم المشورة، وإعطاء الأفكار للطلاب، والتحفيز، واستخدام نماذج التعلم التي تزيد من ثقة الطلاب بأنفسهم، وتوفير الحافز بحيث يكون الطلاب أكثر انفتاحًا على سرد القصص، والعمل مع معلم الإرشادات، والمدير، والأوصياء على الطلاب. (2) دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر اللفظي لدى الطلاب بالنصيحة، وجعل الطلاب أكثر انفتاحًا، واستخدام أساليب وتقنيات التعلم التي يمكن أن تخلق ثقة الطلاب بأنفسهم، والعمل مع قسم توجيه الإرشاد. (3) العقبات عن دور المعلم لدرس العقيدة الأخلاق في تغلب التنمر لدى الطلاب، يميل ضحايا التنمر إلى الصمت، والعلاقة بين الطلاب والمعلمين محدودة، وبعض الطلاب غير مطيعين.