

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Tinjauan Tentang Peran Guru	15
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	27
3. Tinjauan Tentang <i>Bullyying</i>	30
4. Peran Guru Akidah Akhlak pada Tindakan <i>Bullyying</i>	45
B. Penelitian Terdahulu	46

C. Paradigma Penelitian	58
BAB III : METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenin Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	63
C. Kehadiran Peneliti	64
D. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisa Data	73
G. Pengecekan KeabsahanData	76
H. Tahap-tahap Penelitian	81
BAB IV : HASIL PENELITIAN	83
1. Dekripsi Data.....	83
2. Temuan Penelitian	108
BAB V : PEMBAHASAN.....	115
A. Peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi <i>Bullying</i> Bentuk fisik pada peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung.....	115
B. Peran guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi <i>Bullying</i> Bentuk verbal pada peserta didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung.....	120
C. Hambatan guru Aqidah Akhlaq dalam menanggulangi <i>Bullying</i> Peserta Didik di MTs Darusalam Aryojeding Tulungagung.....	124
BAB VI : PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran	129
DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134