

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN
AKHLAQ SISWA DI MAN 3 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

MUHAMMAD WILDAN KHOIUL UMAM
NIM. 3211113116

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ SISWA DI MAN 3 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

MUHAMMAD WILDAN KHOIUL UMAM
NIM. 3211113116

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Wildan Khoirul Umam ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2015

Pembimbing

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

NIP. 19670715 1997031 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ
SISWA DI MAN 3 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

MUHAMMAD WILDAN KHOIUL UMAM
NIM. 3211113116

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

.....

NIP.....

.....

Penguji Utama :

.....

NIP.....

.....

Sekretaris / Penguji :

.....

NIP.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 00

MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ
الْخُلُقِ وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةً
صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ (Sunan al-Tirmidhi: Sahih)

Artinya: Tidak ada sesuatu yang diletakkan pada timbangan hari kiamat yang lebih berat daripada akhlaq mulia, dan sesungguhnya orang yang berakhlaq mulia bisa mencapai derajat orang yang berpuasa dan shalat. (Sunan Tirmidzi: Shahih)

PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Nasihudin dan Mudrikah) yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang, do'a serta motivasi baik spiritual maupun material. Juga ku ucapkan terimakasih pada adikku tercinta yang selalu memberikan semangat, serta kekasihku novi yang juga selalu memberikan aku semangat. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, MADRASAH, TK, SD, MTs, MA, dan Perguruan Tinggi.
3. Teman-temanku di kampus yang senantiasa ada diwaktu suka maupun duka dan kebersamaan yang takkan pernah terlupakan.
4. Rekan-rekan PPL di MAN Tulungagung 3 dan rekan-rekan KKN di desa Masaran Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik.

5. Bapak Nurul Hidayat selaku dosen pembimbing yang ramah dan sabar dalam membimbing juga yang memberikan pengarahan dapat selesainya tugas ini.
6. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya dan telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa akal pikiran sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan ucapan terima kasih kepada:

- 1 Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- 2 Bapak Drs. Nurul Hidayat M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saya banyak arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 3 Bapak Ibu Dosen dan staf administratif, yang telah membimbing penulis selama kuliah di kampus.
- 4 Semua sahabat dan kawan yang telah membantu dalam bentuk apapun.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya dan berguna bagi siapa saja yang berkenan membacanya, *amiin*.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

Muhammad Wildan
Khoirul Umam

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru	11
1. Pengertian Guru	11
2. Peran Guru	12
3. Tugas Guru.....	14
B. Guru Aqidah Akhlaq	1
1. PengertianGuru Aqidah Akhlaq.....	16
2. Pengertian Akhlaq.....	17
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlaq	18
4. Metode Mengajar Aqidah Akhlaq.....	21
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Aqidah Akhlaq	21
6. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlaq	23
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	25
1. Faktor Pendukung Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	26
2. Faktor Penghambat Upaya Guru Aqidah Akhlaq di MAN 3 Tulungagung	31
D. Penelitian Terdahulu	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
a. Lokasi Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Sumber Data Penelitian.....	46
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
G. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	56
1. Bagaimana metode Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	56
2. Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	57
3. Faktor pendukung dan penghambat Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	60
B. Temuan Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	62
1. Bagaimana metode Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	62

2. Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	63
3. Ktor pendukung dan pengambat Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	64
C. Pembahasan Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	65
1. Bagaimana metode Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	65
2. Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	66
3. Faktor pendukung dan penghambat Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman wawancara
2. Lampiran 2 : Pedoman Observasi
3. Lampiran 3 : Kartu bimbingan
4. Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian
5. Lampiran 5 : Surat keterangan penelitian
6. Lampiran 6 : Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Lampiran 7 : Biodata Penulis
8. Lampiran 8 : Dokumentasi Foto

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Akhlaq Siswa di MAN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Wildan Khoirul Umam, NIM. 3211113116, pembimbing Drs. Nurul Hidayat M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kurangnya perhatian terhadap pendidikan akhlaq dapat mempengaruhi tingkah laku siswa. Dalam hal ini peneliti membahas upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung? (2) Apa saja upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui metode Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan akhlaq siswa di MAN 3 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan akhlaq siswa, bagi para guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan pembinaan dalam meningkatkan akhlaq siswa. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung berguna sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlaq siswa agar lebih baik dan lebih meningkat. Bagi para pembaca/peneliti lain berguna sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian bersifat deskriptif melalui wawancara secara langsung dan dokumentasi. Penelitian deskriptif dengan melakukan wawancara secara langsung dengan Guru Aqidah Akhlaq dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung, yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen Madrasah.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah, (1) metode yang dilakukan guru aqidah akhlaq adalah dengan menggunakan metode ceramah di dalam kelas dan melakukan presentasi setelah selesai menyampaikan materi pembelajaran, (2) Upaya yang dilakukan guru aqidah akhlaq adalah dengan melatih siswa agar tidak mengulangi perbuatan yang kurang baik dengan cara selalu memperingatkan kepada

siswa sehingga siswa menjadi sadar, (3) Faktor pendukung dari upaya guru aqidah akhlaq adalah adanya peraturan dari sekolah yang sesuai dengan pendidikan akhlaq siswa sedangkan faktor penghambat siswa adalah dari karakter siswa yang berbeda-beda dan sarana yang kurang memadai.

ABSTRACT

This thesis titled “Aqidah Akhlaq Teacher Efforts in Improving Students Morality in MAN 3 Tulungagung” this thesis written by Muhammad Wildan Khoirul Umam, NIM. 3211113116, advisor Drs. Nurul Hidayat M.Ag.

This research motivated by the phenomenon that the lack of attention to moral education can affect student’s behavior. In this research the researcher discuss Aqidah Akhlaq Teacher Efforts in Improving Students Morality in MAN 3 Tulungagung.

The formulation of the research problems in this thesis are: (1) What are the supporting factors of aqidah akhlaq teacher in improving students morality in MAN 3 Tulungagung? (2) What are the inhibiting factors of aqidah akhlaq teacher effort in improving student’s morality in MAN 3 Tulungagung? (3) What are aqidah akhlaq teacher’s efforts in improving student’s morality in MAN 3 Tulungagung? The purposes of this research are (1) To know the supporting factors aqidah akhlaq teacher in improving student’s morality in MAN 3 Tulungagung. (2) To know the inhibiting factors of aqidah akhlaq teacher in improving student’s morality in MAN 3 Tulungagung. (3) To know the aqidah akhlaq teacher efforts in improving student’s morality in MAN 3 Tulungagung.

This thesis is useful for the Headmaster of Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung, as contribute ideas in order to development and increase students’ morality, for the teachers of Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung as a basic for guidance in improving students’ morality. For the students’ of Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung can useful as study materials and reflections to improve the morality of the students in order to better and more increased. For the readers/ another researcher can useful as inputs or significant reference for further research.

In this research is used descriptive research through direct interviews and documentation. Descriptive research by conducting direct interviews with Aqidah Akhlaq teachers and students of class X Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung used as research sample. Whereas the method of documentation used to collect data on population, samples, educational facilities and documents Madrasah.

As the result of this research is, teachers effort in increasing students morality in MAN 3 Tulungagung Tanen village Rejotangan Sub district is good enough and can make students become aware of and can change students attitudes

that are less good. So that it can be said that aqidah akhlaq teachers efforts to improve students morality in MAN 3 Tulungagung is quiet successful.