

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT .....	xxi
المخلص .....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14

1. Tinjauan Tentang Strategi Guru .....	14
2. Tinjauan Media Tentang Media Pembelajaran Konkret .....	18
3. Tinjauan Tentang Pelajaran Matematika.....	22
4. Strategi Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN .....	43
A. Rancangan Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV .....	55
HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
1. Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek afektif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	57
2. Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek kognitif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	65

3.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek psikomotorik mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung .....	72
B.	Temuan Penelitian.....	80
1.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek afektif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	80
2.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek kognitif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	81
3.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek psikomotorik mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung .....	82
C.	Analisis Data.....	83
1.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek afektif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	83
2.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek kognitif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung.....	85
3.	Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek psikomotorik mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung .....	86
BAB V.....		88
PEMBAHASAN .....		88

1. Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek afektif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung .....	88
2. Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek kognitif mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulngagung .....	95
3. Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran jenis benda konkret pada aspek psikomotorik mata pelajaran matematika di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung .....	99
BAB VI .....	104
PENUTUP .....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN .....	111