

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

**5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu**

**B. Kompetensi Dasar**

**5.1 Menjelaskan ketentuan *shalat* dan *khutbahJum'at***

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat Jum'at* dan dalilnya
- Siswa dapat *syarat rukun shalat Jum'at*
- Siswa dapat *syarat rukun khutbah Jum'at*
- Siswa dapat menjelaskan *sunah shalatJum'at*

**D. Materi Pembelajaran**

- Tata cara *shalatJum'at*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li></ul> <i>Motivasi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase</i></li></ul>	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syaratrukunshahatJum'at</i>!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syaratrukunshutbahJum'at</i>!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>.</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunshutbahJum'at</i></li> </ul>	Tes tulis	Uraian	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>sunahshalatJum'at</i></li> </ul>	Penugasan		

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

**5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu**

**B. Kompetensi Dasar**

**5.2 Mempraktekkan *khutbah* dan *shalatJum'at***

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat* dan *khutbahJum'at* secara berkelompok

**D. Materi Pembelajaran**

- Tata cara *shalatJum'at*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil</li></ul>	60 Menit

	kegiatan pengamatan ( <i>fase elaborasi</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

**G. Sumber belajar dan media pembelajaran**

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

**H. Penilaian**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mempraktikkan cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul>	Tes unjuk kerja	Uraian	Jelaskan tatacara cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> !

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

### B. Kompetensi Dasar

5.3 Menjelaskan ketentuan *shalatJenazah*

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum *shalatjenazah* dan dalilnya
- Siswa dapat *syarat* dan *rukunshalatjenazah*
- Siswa dapat pengertian *shalat* ghaib
- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalatjenazah* dilanjutkan mengafalkan

### D. Materi Pembelajaran

- *Shalat jenazah*

### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> ' dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari</li></ul>	60 Menit

	hasil kegiatan pengamatan ( <i>fase elaborasi</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum <i>shalatjenazah</i> dan dalilnya</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syarat</i> dan <i>rukunshalatjenazah</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalat ghaib</i></li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian dan hukum <i>shalatjenazah</i> dan dalilnya!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syarat</i> dan <i>rukunshalatjenazah</i> !</li> <li>▪ Jelaskan pengertian pengertian <i>shalat ghaib</i></li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

**B. Kompetensi Dasar**

5.4 Menghafal bacaan-bacaan *shalat Jenazah*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalatjenazah* secara bersama

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalatjenazah*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li><li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li></ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat melafalkan bacaan <i>shalatjenazah</i> dilanjutkan menghafalkan</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan bacaan <i>shalat jenazah!</i></li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : **Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari**  
**Mata Pelajaran** : **Fiqih**  
**Kelas/Semester** : **VII / 2**  
**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

**5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu**

**B. Kompetensi Dasar**

**5.5 Mempraktekkan *shalat jenazah***

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat jenazah* kemudian memberikan penilaian

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalatjenazah*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i></li> </ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i></li> </ul>	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i>'' dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tataranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	60 Menit

3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit
---	---	----------

**G. Sumber belajar dan media pembelajaran**

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

**H. Penilaian**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mempraktikkan tata cara <i>shalatjenazah</i></li> </ul>	Penugasan  Performan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan tata cara <i>shalatjenazah!</i></li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qashor'*, dan *jama'qashor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

### B. Kompetensi Dasar

6.1 Menjelaskan ketentuan *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatjama'*
- Siswa dapat menjelaskan macam-macam *shalatjama'*
- Siswa dapat menunjukkan *shalat* yang boleh *dijama'*
- Siswa dapat menjelaskan *syaratshalatjama'*
- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatqashar*.
- Siswa dapat menjelaskan *shalat* yang boleh *dqashar*
- Siswa dapat mengemukakan *syaratshalatqashar*
- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatjama'qashar*.
- Siswa dapat menjelaskan *shalat* yang boleh *dijama'qashar*
- Siswa dapat mengemukakan *syaratshalatjama'qashar*

### D. Materi Pembelajaran

- *Shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar</li></ul>	10 menit

	<i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i>	
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar. (fase eksplorasi)</i></li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar (fase eksplorasi)</i></li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu'' dan tentang shalatjama', qashar dan jama'qashar (fase elaborasi)</i></li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari <i>(fase elaborasi)</i></li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan <i>(fase elaborasi)</i></li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar dan tentang tataranya (fase konfirmasi)</i></li> </ul>	60 Menit
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar dan tentang tataranya.</i></li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya.</i></li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatjama'.</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan macam-macam <i>shalatjama'</i></li> <li>▪ Siswa dapat menunjukkan <i>shalat</i> yang boleh di<i>jama'</i></li> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatjama'</i> Mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatqashar.</i></li> <li>▪ Siswa dapat menunjukkan <i>shalat</i> yang boleh di<i>qashar</i></li> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatqashar</i></li> <li>▪ Siswa dapat mendemonstrasikan tata cara <i>shalatqashar</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Penugasan</p> <p>Performan</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalatjama'!</i></li> <li>▪ Jelaskanmacam-macam <i>shalatjama'!</i></li> <li>▪ Sebutkan <i>syaratshalatjama'</i> Mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'!</i></li> </ul>

<p><i>shalatjama'qashar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>shalat</i> yang boleh <i>dijama'qashar</i></li> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatjama'qashar</i></li> <li>▪ Siswa dapat mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'</i></li> </ul>			
--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Mts N Gandusari**

**Blitar , 10 Januari 2015.**  
**Guru Bidang Studi Fiqih**

**Drs.H.Boimin, M.Pd**  
**NIP.19650717 199203 1 004**

**Drs. H.Djemino.**  
**NIP.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qashor'*, dan *jama'qashor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

**B. Kompetensi Dasar**

6.2 Mempraktekkan *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan cara *shalatjama'* dan *qashar* berdasarkan undian secara berkelompok

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> (<i>fase</i></li></ul>	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mempraktekkan <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i></li> </ul>	<p>Performan</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qoshor'*, dan *jama'qoshor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

**B. Kompetensi Dasar**

6.3 Menjelaskan ketentuan *shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat* dalam keadaan darurat dan dalilnya
- Siswa dapat menjelaskan tata cara *shalat* dalam keadaan sakit

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dalam keadaan darurat
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat</li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dalam keadaan darurat</li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i>''dan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase</i></li></ul>	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan darurat sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fiqih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan dalilnya.</li> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan tata cara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit</li> <li>▪ Siswa dapat membedakan cara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit dengan duduk, berbaring miring dan terlentang</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan tata cara <i>shalat</i> dalam kendaraan</li> </ul>	<p>Tugas Individu</p> <p>Ulangan harian</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan dalilnya!</li> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit!</li> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalat</i> dalam kendaraan!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

**6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qoshor'*, dan *jama'qoshor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat**

**B. Kompetensi Dasar**

**6.4 Mempraktekkan *shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan**

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan Memperagakanshalat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dalam keadaan darurat
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat</li></ul> <i>Motivasi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dalam keadaan darurat</li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase</i></li></ul>	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan darurat sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mendemonstrasikan cara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit dan dalam kendaraan.</li> <li>▪ Siswa dapat mempraktekkan <i>shalat</i> dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan</li> </ul>	<p>Tugas Individu</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirmuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.1 Menjelaskan ketentuan *shalatsunnahmuakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat sunnah rawatib*
- Siswa dapat menunjukkan dalil tentang *shalat sunnah rawatib*

**D. Materi Pembelajaran**

- Tatacara *shalat sunnah muakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoiru muakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li></ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatsunnahrawatib</i></li> <li>▪ Siswa dapat menunjukkan dalil tentang <i>shalatsunnahrawatib</i></li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalatsunnahrawatib</i>!</li> <li>▪ Sebutkan dalil tentang <i>shalatsunnahrawatib</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirusunnahmuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.2 Menjelaskan macam-macam *shalat sunah muakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menunjukkan macam -macam *shalat sunnah rawatib*

**D. Materi Pembelajaran**

- Tatacara *shalatsunnahmuakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirusunnahmuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i></li></ul> <i>Motivasi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> 'dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan</li></ul>	60 Menit

	<p><i>ghoirmuakkad (fase elaborasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengidentifikasi macam - macam <i>shalat sunnah rawatib</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan bilangan <i>shalat rawatib</i></li> <li>▪ Siswa dapat membandingkan <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoiru muakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat menyimpulkan keutamaan <i>shalat sunnah rawatib</i></li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan macam - macam <i>shalat sunnah rawatib</i>!</li> <li>▪ Sebutkan bilangan <i>shalat rawatib</i>!</li> <li>▪ Jelaskan keutamaan <i>shalatsunnahrawatib</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirusunnahmuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.3 Mempraktekkan *shalatsunnahmuakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan *shalat sunnah rawatib* melalui pemodelan

**D. Materi Pembelajaran**

- Tatacara *shalat sunnah muakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirusunnahmuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i></li></ul> <i>Motivasi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusunnahmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> 'dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan</li></ul>	60 Menit

	<p><i>ghoirmuakkad (fase elaborasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mendemostrasikan cara <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i></li> </ul>	<p>Perfoman</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan tatacara cara <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirusmuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.4 Menjelaskan ketentuan *shalatsunnahghoirusmuakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatsunnahghoirusmuakkad*
- Siswa dapat menyebutkan macam macam *shalatsunnahghoirusmuakkad*

**D. Materi Pembelajaran**

- *Shalatsunnahghoirusmuakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirusmuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusmuakkad</i></li> </ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusmuakkad</i></li> </ul>	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirusmuakkad</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> </ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

#### H.

- Buku paket *Fiqih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal **Penilaian**

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatsunnahghoironuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat mengidentifikasi macam macam <i>shalatsunnahghoironuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat mendemostrasikan cara <i>shalatsunnahrawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i></li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Performan</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalatsunnahghoironuakkad</i>!</li> <li>▪ Jelaskan tatacaracara <i>shalatsunnahrawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoironuakkad</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirmuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.5 Menjelaskan macam-macam *shalatsunnahghairumuakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad* lalu melakukan pengklasifikasian dari segi jumlah dan waktu
- Siswa dapat menyebutkan waktu pelaksanaan *shalat* macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad*

**D. Materi Pembelajaran**

- Macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirmuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal</i> : <i>Apersepsi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i></li></ul> <i>Motivasi</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> 'dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan</li></ul>	60 Menit

	<p><i>ghoirmuakkad (fase elaborasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat menunjukkan waktu pelaksanaan macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat menghafalkan <i>do'a</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat menunjukkan waktu pelaksanaan <i>shalat</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i></li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan waktu pelaksanaan macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad!</i></li> <li>▪ Sebutkan <i>do'a</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad!</i></li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : Madrasah Tsanawiyah Negeri Gandusari  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

7. Melaksanakan tatacara *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirumuakkad*

**B. Kompetensi Dasar**

7.6 Mempraktikkan *shalat sunnah ghairu muakkad*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Memperagakan *shalat sunnah ghairumuakkad*

**D. Materi Pembelajaran**

- Tatacara Mempraktikkan *shalat sunnah ghairumuakkad*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirumuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i></li></ul> <i>Motivasi :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i></li></ul>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li></ul> Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalat sunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>	60 Menit

	<p>(fase elaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (fase elaborasi)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoairumuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (fase elaborasi)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoairumuakkad</i> dan tentang tataranya (fase konfirmasi)</li> </ul>	
3	<p>Kegiatan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoairumuakkad</i> dan tentang tataranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoairumuakkad</i> dan tentang tataranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mendemonstrasikan <i>shalat sunnahghairumuakkad</i></li> <li>▪ Siswa dapat mempraktikkan <i>shalatsunnahghairumuakkad</i></li> </ul>	Tugas Individu Ulangan harian Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalatsunnahghairumuakkad</i>!</li> <li>▪ Jelaskan tatacara <i>shalatsunnahghairumuakkad</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Mts N Gandusari

Blitar , 10 Januari 2015.  
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Boimin, M.Pd  
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H.Djemino.  
NIP.