

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.1 Menjelaskan ketentuan *shalat* dan *khutbahJum'at*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat Jum'at* dan dalilnya
- Siswa dapat syarat rukun *shalat Jum'at*
- Siswa dapat syarat rukun *khutbah Jum'at*
- Siswa dapat menjelaskan sunah *shalatJum'at*

D. Materi Pembelajaran

- Tata cara *shalatJum'at*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase</i>	60 Menit

	<i>elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya	Tes lisan	Uraian	▪ Jelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya!
▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>.	Tes lisan	Uraian	
▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i>	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>!
▪ Siswa dapat menjelaskan <i>sunahshalatJum'at</i>	Penugasan		▪ Jelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.2 Mempraktekkan *khutbah* dan *shalatJum'at*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat* dan *khutbahJum'at* secara berkelompok

D. Materi Pembelajaran

- Tata cara *shalatJum'at*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil	60 Menit

	kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	Kegiatan akhir : ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat mempraktikkan cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>	Tes unjuk kerja	Uraian	Jelaskan tatacara cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> !

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.3 Menjelaskan ketentuan *shalatJenazah*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum *shalatjenazah* dan dalilnya
- Siswa dapat *syarat* dan *rukunshalatjenazah*
- Siswa dapat pengertian *shalat* ghaib
- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalatjenazah* dilanjutkan mengafalkan

D. Materi Pembelajaran

- *Shalat jenazah*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari	60 Menit

	hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> - Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya. - Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum <i>shalatjenazah</i> dan dalilnya - Siswa dapat menjelaskan syarat dan rukun<i>shalatjenazah</i> - Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalat ghaib</i>	Tes tulis Penugasan Tes unjuk kerja	Uraian Uraian Uraian	- Jelaskan pengertian dan hukum <i>shalatjenazah</i> dan dalilnya! - Jelaskansyarat dan rukun<i>shalatjenazah</i> ! - Jelaskan pengertianpengertian <i>shalat ghaib</i>

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.4 Menghafal bacaan-bacaan *shalat Jenazah*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melafalkan bacaan *shalatjenazah* secara bersama

D. Materi Pembelajaran

- *Shalatjenazah*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)	60 Menit

	▪ Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat melafalkan bacaan <i>shalatjenazah</i> dilanjutkan menghafalkan	Tes lisan	Uraian	▪ Sebutkan bacaan <i>shalat jenazah</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

B. Kompetensi Dasar

5.5 mempraktekkan *shalat jenazah*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat jenazah* kemudian memberikan penilaian

D. Materi Pembelajaran

- *Shalatjenazah*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatJenazah*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatJenazah</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatJenazah</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatJenazah</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu</i>'' dan tentang <i>shalatJenazah</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatJenazah</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	60 Menit

3	<i>Kegiatan akhir :</i> - Tanya jawab tentang materi <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya. - Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatJenazah</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit
---	---	----------

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- VCD perawatan *jenazah*
- Kain kafan
- Lembar penilaian
- LKS

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Siswa dapat mempraktikkan tata cara <i>shalatjenazah</i>	Penugasan Performan	Uraian	Jelaskan tata cara <i>shalatjenazah</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qashor'*, dan *jama'qashor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

B. Kompetensi Dasar

6.1 Menjelaskan ketentuan *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatjama'*
- Siswa dapat menjelaskan macam-macam *shalatjama'*
- Siswa dapat menunjukkan *shalat* yang boleh *dijama'*
- Siswa dapat menjelaskan *syaratshalatjama'*
- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatqashar*.
- Siswa dapat menjelaskan *shalat* yang boleh *dqashar*
- Siswa dapat mengemukakan *syaratshalatqashar*
- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatjama'qashar*.
- Siswa dapat menjelaskan *shalat* yang boleh *dijama'qashar*
- Siswa dapat mengemukakan *syaratshalatjama'qashar*

D. Materi Pembelajaran

- *Shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar	10 menit

	<i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i>	
2	KegiatanInti : ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatjama', qashar dan jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatjama'</i>. ▪ Siswa dapat menjelaskan macam-macam <i>shalatjama'</i> ▪ Siswa dapat menunjukkan <i>shalat</i> yang boleh di <i>jama'</i> ▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatjama'</i> Mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatqashar</i>. ▪ Siswa dapat menunjukkan <i>shalat</i> yang boleh di <i>qashar</i> ▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatqashar</i> ▪ Siswa dapat mendemonstrasikan tata cara <i>shalatqashar</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian	Tes tulis Tes lisan Penugasan Performan Tes unjuk kerja	Uraian Uraian Uraian	▪ Jelaskan pengertian <i>shalatjama'!</i> ▪ Jelaskanmacam-macam <i>shalatjama'!</i> ▪ Sebutkan <i>syaratshalatjama'</i> Mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'!</i>

<i>shalatjama'qashar.</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan <i>shalat</i> yang boleh <i>dijama'qashar</i> ▪ Siswa dapat mengemukakan <i>syaratshalatjama'qashar</i> ▪ Siswa dapat mendemonstrasikan cara <i>shalatjama'</i>			
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qashor'*, dan *jama'qashor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

B. Kompetensi Dasar

6.2 Mempraktekkan *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan cara *shalatjama'* dan *qashar* berdasarkan undian secara berkelompok

D. Materi Pembelajaran

- *Shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatjama'*, *qashar* dan *jama'qashar*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> (<i>fase</i>	60 Menit

	<i>elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat mempraktekkan <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>	Performan Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Jelaskan tatacara <i>shalatjama'</i>, <i>qashar</i> dan <i>jama'qashar</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qoshor'*, dan *jama'qoshor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

B. Kompetensi Dasar

6.3 Menjelaskan ketentuan *shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat* dalam keadaan darurat dan dalilnya
- Siswa dapat menjelaskan tata cara *shalat* dalam keadaan sakit

D. Materi Pembelajaran

- *Shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dalam keadaan darurat
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dalam keadaan darurat	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase</i>	60 Menit

	<i>elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan darurat sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu masalah

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan dalilnya. ▪ Siswa dapat mengemukakan tata cara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit ▪ Siswa dapat membedakan cara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit dengan duduk, berbaring miring dan terlentang ▪ Siswa dapat menjelaskan tata cara <i>shalat</i> dalam kendaraan	Tugas Individu Ulangan harian Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Jelaskan pengertian <i>shalat</i> dalam keadaan darurat dan dalilnya! ▪ Jelaskan tatacara <i>shalat</i> dalam keadaan sakit! ▪ Jelaskan tatacara <i>shalat</i> dalam kendaraan!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs :

Mata Pelajaran : **Fiqih**

Kelas/Semester : **VII / 2**

Alokasi Waktu : **4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

A. Standar Kompetensi

6. Melaksanakan tatacara *shalatjama'*, *qoshor'*, dan *jama'qoshor'* serta *sholat* dalam keadaan darurat

B. Kompetensi Dasar

6.4 Mempraktekkan *shalat* dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan Memperagakanshalat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

D. Materi Pembelajaran

- Shalat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dalam keadaan darurat
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dalam keadaan darurat <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dalam keadaan darurat	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalat</i> dalam keadaan darurat (<i>fase</i>	60 Menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirmuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menjelaskan ketentuan *shalatsunnahmuakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat sunnah rawatib*
- Siswa dapat menunjukkan dalil tentang *shalat sunnah rawatib*

D. Materi Pembelajaran

- Tatacara *shalat sunnah muakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoiru muakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>)	60 Menit

	▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatsunnahrawatib</i> ▪ Siswa dapat menunjukkan dalil tentang <i>shalatsunnahrawatib</i>	Tes tulis Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Jelaskan pengertian <i>shalatsunnahrawatib</i>! ▪ Sebutkan dalil tentang <i>shalatsunnahrawatib</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirmuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.2 Menjelaskan macam-macam *shalat sunah muakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menunjukkan macam -macam *shalat sunnah rawatib*

D. Materi Pembelajaran

- Tatacara *shalatsunnahmuakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoiru muakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan	60 Menit

	<i>ghoimuakkad (fase elaborasi)</i> ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoimuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoimuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoimuakkad</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoimuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat megidentifikasi macam - macam <i>shalat sunnah rawatib</i> ▪ Siswa dapat menjelaskan bilangan <i>shalat rawatib</i> ▪ Siswa dapat membandingkan <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoimuakkad</i> ▪ Siswa dapat menyimpulkan keutamaan <i>shalat sunnah rawatib</i>	Tes lisan Tes tulis Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Sebutkan macam - macam <i>shalat sunnah rawatib</i>! ▪ Sebutkan bilangan <i>shalat rawatib</i>! ▪ Jelaskan keutamaan <i>shalatsunnahrawatib</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirmuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.3 Mempraktekkan *shalatsunahmuakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperagakan *shalat sunnah rawatib* melalui pemodelan

D. Materi Pembelajaran

- Tatacara *shalat sunnah muakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirmuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu</i> 'dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan	60 Menit

	<i>ghoirmuakkad (fase elaborasi)</i> ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat mendemostrasikan cara <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>	Performan Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Jelaskan tatacara cara <i>shalat sunnah rawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirumuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.4 Menjelaskan ketentuan *shalatsunahghoirumuakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalatsunnahghoirumuakkad*
- Siswa dapat menyebutkan macam macam *shalatsunnahghoirumuakkad*

D. Materi Pembelajaran

- *Shalatsunahghoirumuakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirumuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)	60 Menit

	- Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) - Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> - Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya. - Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

H.

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatsunnahghoirmuakkad</i> - Siswa dapat mengidentifikasi macam macam <i>shalatsunnahghoirmuakkad</i> - Siswa dapat mendemostrasikan cara <i>shalatsunnahrawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>	Tes lisan Tes unjuk kerja Performan	Uraian	- Jelaskan pengertian <i>shalatsunnahghoirmuakkad</i>! - Jelaskan tatacaracara <i>shalatsunnahrawatib</i> yang <i>muakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalatsunnahmuakkad* dan *ghairumuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.5 Menjelaskan macam-macam *shalatsunnahghairumuakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad* lalu melakukan pengklasifikasian dari segi jumlah dan waktu
- Siswa dapat menyebutkan waktu pelaksanaan *shalat* macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad*

D. Materi Pembelajaran

- Macam-macam *shalat sunnah ghairumuakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghairumuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghairumuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghairumuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghairumuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghairumuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Membuat bagan <i>wudhu'</i> dan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan	60 Menit

	<i>ghoirmuakkad (fase elaborasi)</i> ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>) ▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirmuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i> ▪ Siswa dapat menunjukkan waktu pelaksanaan macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i> ▪ Siswa dapat menghafalkan <i>do'a</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i> ▪ Siswa dapat menunjukkan waktu pelaksanaan <i>shalat</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i>	Tes tulis Tes lisan Tes unjuk kerja	Uraian Uraian	▪ Jelaskan waktu pelaksanaan macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i>! ▪ Sebutkan <i>do'a</i> macam-macam <i>shalat sunnah ghairumuakkad</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MTs : **Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumberjo**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas/Semester : **VII / 2**
Alokasi Waktu : **4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

A. Standar Kompetensi

7. Melaksanakan tatacara *shalat sunnah muakkad* dan *ghoirumuakkad*

B. Kompetensi Dasar

7.6 Mempraktikkan *shalat sunnah ghairu muakkad*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Memperagakanshalat *sunnah ghairumuakkad*

D. Materi Pembelajaran

- Tatacara Mempraktikkan *shalat sunnah ghairumuakkad*

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalatsunnahmuakkad* dan *ghoirumuakkad*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<i>Kegiatan awal :</i> <i>Apersepsi :</i> ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> <i>Motivasi :</i> ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>	10 menit
2	<i>KegiatanInti :</i> ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>. (<i>fase eksplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> (<i>fase eksplorasi</i>) Membuat bagan <i>wudhu</i> ''dan tentang <i>shalat sunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i>	60 Menit

	(fase elaborasi) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (fase elaborasi) ▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (fase elaborasi) ▪ Penguatan tentang <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya (fase konfirmasi)	
3	Kegiatan akhir : ▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalatsunnahmuakkad</i> dan <i>ghoirumuakkad</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* kelas VII
- Lembar penilaian
- LKS
- Kartu soal

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Siswa dapat mendemonstrasikan <i>shalat sunnahghairumuakkad</i> ▪ Siswa dapat mempraktikkan <i>shalatsunnahghairumuakkad</i>	Tugas Individu Ulangan harian Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Jelaskan tatacara <i>shalatsunnahghairumuakkad</i>! ▪ Jelaskan tatacara <i>shalatsunnahghairumuakkad</i>!

Mengetahui
Kepala Mts N Sumberjo

Blitar , 13 Januari 2015.
Guru Bidang Studi Fiqih

Drs.H.Syaiful Ridwan, M.Pd
NIP.19650717 199203 1 004

Drs. H Imam Muslim.
NIP.