

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar", ini ditulis oleh **Muhamad Rizal Bahtiar** (12201173448) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Tulungagung, 2021, Dosen Pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

### **Kata Kunci: Pembinaan, Akhlakul Karimah, Siswa**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh realita yang ada dimana kemunduran akhlak terjadi khususnya pada usia remaja, hal ini bila tidak segera ditangani akan merusak masa depan anak. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pembinaan akhlak terpuji atau akhlakul karimah harus ditanamkan kepada anak sedini mungkin. Proses pembinaan akhlakul karimah yang baik bisa dilakukan oleh seorang guru kepada siswanya di lingkungan sekolah.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam pembinaan Akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru dalam pembinaan Akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Untuk mengetahui evaluasi yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah 1) perencanaan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung menjelaskan tentang hal-hal yang perlu disiapkan sebelum melakukan pembinaan akhlak kepada siswa. Perencanaan tersebut berupa menentukan arah dan tujuan daripada pembinaan akhlakul karimah bagi siswa, menyiapkan diri sebaik mungkin bagi guru agar bisa menjadi teladan bagi siswa, menentukan metode-metode yang akan digunakan dalam proses pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah siswa, mengamati karakteristik dari masing-masing siswa, menyiapkan fasilitas-fasilitas serta sarana-sarana, menyiapkan program-program yang berkaitan dengan pembinaan akhlakul

karimah siswa, menyiapkan diri siswa secara lahiriah dengan mewajibkan siswa untuk berpakaian yang rapi dan sopan, membuat suasana sebersih mungkin di lingkungan sekolah, serta membuat dan menegakkan tata tertib yang berlaku. Tahap perencanaan ini digunakan sebagai rambu-rambu bagi guru dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah bagi siswa. 2) Proses pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung adalah serangkaian proses guru dalam membina akhlak siswa. Proses pelaksanaan ini menggunakan beberapa metode yang pada intinya adalah dengan memakai metode pembiasaan berperilaku akhlakul karimah bagi siswa, melakukan pendekatan dengan nasihat dan pemberian hukuman bagi siswa yang bertindak di luar aturan sekolah, dengan menggunakan metode-metode ini guru dapat mencetak siswa-siswa yang jujur, sopan-santun, tawadhu, bisa memelihara amanah, pemaaf dan penyabar. 3) Evaluasi guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung ini diantaranya adalah masih adanya hambatan-hambatan yang datang baik dari internal maupun eksternal, sehingga munculah solusi dari guru guna menyelesaikan hambatan-hambatan agar proses pembinaan akhlakul karimah dapat berjalan dengan lebih baik lagi kedepannya.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy to Foster Students' *Akhlaqul Karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar", was written by Muhamad Rizal Bahtiar (12201173448) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic University of Tulungagung, 2021, Advisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Fostering, *Akhlaqul Karimah*, Students

This research was based on the existing reality that moral decline occurs, especially at the age of teenagers, if will damage the future of the teenagers if it is not be handled immediately. Based on this issue, the development of commendable morals or *akhlaqul karimah* must be instilled in children as early as possible. The process of fostering *akhlaqul karimah* can be carried out by a teacher to his students in the school environment.

The focus of this research are 1) How is the planning of teacher's strategies to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 2) How is the implementation of teacher's strategies to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 3) How is the evaluation carried out by the teacher to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

The purposes of this research are: 1) To describe the planning of teacher's strategies to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 2) To describe the implementation of teacher's strategies to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 3) To describe the evaluation carried out by the teacher to foster students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research is a descriptive qualitative research. Methods of data collection using participant observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, it was done by extending participation, triangulation, peer discussion, and clarification with informants.

The results of the research are 1) the teacher's planning to foster the students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung is in the form of determining the direction and goals of moral character development for students, being a role models for students, determining the methods that will be used, observing the characteristics of each student, prepare facilities and facilities, prepare programs related to the development of student *akhlaqul karimah*, prepare students outwardly by requiring students to dress neatly and politely, make the atmosphere as clean as possible in the school environment, and create and enforce discipline applicable. 2) The implementation of student *akhlaqul karimah* development at MTs Ma'arif Bakung uses several methods, which in essence is to use the method of habituation to possess *akhlaqul karimah*, to approach with advice and

punishment for students who violated the school rules. 3) The evaluation of teacher in fostering the students' *akhlaqul karimah* at MTs Ma'arif Bakung is that there are still obstacles that come from both internal and external, so that solutions emerge from teachers to resolve the obstacles so that the process of fostering *akhlaqul karimah* can run more smoothly well in the future.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار" ، كتبه محمد ريزال بهتيار (12201173448) كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، 2021 المستشار الدكتور نور أفندي الماجستير

الكلمات الرئيسية: تشجيع ، أخلاق كريمة ، طلاب

خلفية هذا البحث الواقع القائم بأن التدهور الأخلاقي يحدث ، خاصة في سن المراهقة ، إذا كان سيضر بمستقبل المراهقين إذا لم يتم التعامل معه على الفور. بناءً على هذه المسألة ، يجب غرس تنمية الأخلاق الحميدة أو الأخلاق الكرامة في الأطفال في أقرب وقت ممكن. يمكن أن يقوم المعلم بعملية رعاية الأخلاق لطلابه في البيئة المدرسية.

يركز هذا البحث على (1) كيف يتم تخطيط استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار؟ (3) كيف يتم تقييم استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار؟

أغراض هذا البحث هي: (1) لوصف تخطيط استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار. (2) لوصف تنفيذ استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار. (3) لوصف تقييم استراتيجيات المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. طرق جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات ، تم ذلك عن طريق توسيع المشاركة ، والتثليث ، ومناقشة الأقران ، والتوضيح مع المخبرين.

نتائج البحث هي: (1) تخطيط المعلم لتشجيع الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناو والتار في شكل تحديد اتجاه وأهداف تنمية الشخصية الأخلاقية للطلاب ، كونهم قدوة للطلاب ، وتحديد الأساليب التي سيتم استخدامها ، ومراقبة خصائص كل طالب ، وإعداد المرافق والمرافق ، وإعداد البرامج المتعلقة بتنمية الطالب أخلاق الكرامة ، وإعداد الطلاب ظاهرياً من خلال مطالبة الطلاب بارتداء ملابس أنيقة ومهذبة ، وجعل الجو نظيفاً قدر الإمكان في البيئة المدرسية ، وإنشاء وفرض الانضباط المعمول به. (2) يستخدم تنفيذ تطوير الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج عدة طرق ، والتي تتمثل في جوهرها في استخدام طريقة التعود على امتلاك الأخلاق الكريمة ، للتعامل مع النصائح والعقاب للطلاب الذين انتهكوا قواعد

المدرسة. 3) تقييم المعلم في رعاية الطلاب لأخلاق الكرامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بالتار هو أنه لا تزال هناك عقبات تأتي من الداخل والخارج على حد سواء ، بحيث تظهر الحلول من المعلمين لحل العقبات بحيث تكون عملية تبني الأخلاق الكريمة يمكن أن تعمل بشكل أكثر سلاسة في المستقبل.