

ABSTRAK

Puji Rahayu Ningsih, 2021, Pengaruh Pembelajaran Daring, Minat Belajar dan Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung, Tesis Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing 1). Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, Pembimbing 2). Dr. Eni Setyowati, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Pola Asuh Orangtua, Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta tentang proses belajar di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung. Pada proses belajar saat ini mulai diterapkan dengan model pembelajaran daring, akan tetapi masih banyak kekurangan sehingga perlu adanya evaluasi dengan tujuan memperbaiki. Seperti halnya penyampaian materi oleh guru agar mudah dipahami oleh siswa dengan metode online. Pelaksanaan pembelajaran daring secara online ini bisa berpengaruh pada minat belajar siswa. Salah satu fakta yang terjadi beberapa siswa mengumpulkan tugas bukan dari hasil tulisan sendiri dan ada yang tidak mengumpulkan tugas sama sekali. Hal tersebut berpengaruh pada nilai siswa. Ada yang mendapatkan nilai diatas rata-rata dan ada yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata. Dari fenomena tersebut perlu adanya bimbingan dari orangtua. Pola asuh orangtua disini berperan penting pada minat belajar siswa. Siswa yang mendapatkan bimbingan dan pendampingan dari orangtua akan semangat, jujur dalam mengerjakan tugas, sehingga bisa berpengaruh pada prestasi belajar. Dengan demikian perlu adanya kerja sama antara siswa, guru, dan orangtua untuk mensukseskan proses belajar agar bisa memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa itu sendiri.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana kondisi pembelajaran daring pada siswa MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana kondisi minat belajar siswa MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 3) Bagaimana kondisi pola asuh orangtua siswa MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 4) Bagaimana kondisi prestasi belajar pada siswa MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 5) Adakah Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se- Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 6) Adakah Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 7) Adakah Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se- Kecamatan Kalidawir Tulungagung? 8) Adakah Pengaruh Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi (hubungan). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 3131 populasi dengan *cluster* sampling sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel pada 4 sekolah dengan jumlah responden sebanyak 100. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru,

dokumen hasil penilaian akhir tahun siswa pada semester genap dengan metode pengumpulan data berupa angket, *google form* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) Berdasarkan hasil analisis data statistik deskriptif pada variabel Pembelajaran Daring Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung dalam kategori baik dengan presentase 39%. (2) Berdasarkan hasil analisis data statistik deskriptif pada variabel Minat Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung dalam kategori baik dengan presentase 32%. (3) Berdasarkan hasil analisis data statistik deskriptif pada variabel Pola Asuh Orangtua di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung dalam kategori baik dengan presentase 40 %. (4) Berdasarkan hasil analisis data statistik deskriptif pada variabel prestasi belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung dalam kategori sangat baik dengan presentase 46%. (5) Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (3.264) > t_{tabel} (1.985)$ dengan nilai sig sebesar $0,002 < 0,05$ dengan artinya ada pengaruh positif pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa di MI Se-Kecamatan Kalidawir Tulungagung. (6) Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (7.741) > t_{tabel} (1.985)$ dan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se-kecamatan Kalidawir Tulungagung (7) Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (2.691) > t_{tabel} (1.985)$ dan nilai sig sebesar $0,008 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh positif pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa di MI se-kecamatan Kalidawir Tulungagung. (8) Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} (24.759) > F_{tabel} (2.6)$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga ada pengaruh positif pembelajaran daring, minat belajar dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa di MI se-kecamatan Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Puji Rahayu Ningsih, 2021, The Influence of Online Learning, Learning Interest and Parenting Patterns on Student Achievement in MI in Kalidawir Tulungagung District, Thesis of Magister Program of Elementary School Education Departement, Faculty Of Pascasarjana, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University, Advisor 1). Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd, Advisor 2). Dr. Eni Setyowati, M.M., M.Pd.

Keywords: *Online Learning, Interest in Learning, Parenting Parenting, Learning Achievement.*

This research is motivated by facts about the learning process at MI in Kalidawir Tulungagung District. The learning process is currently starting to be applied with an online learning model, but there are still many shortcomings so that an evaluation is needed with the aim of improving it. As with the delivery of material by the teacher so that it is easily understood by students with the online method. The implementation of online learning online can affect students' interest in learning. One of the facts is that some students collect assignments not from their own writing and some do not collect assignments at all. This has an effect on student scores. Some get above average scores and some get below average scores. From this phenomenon, it is necessary to have guidance from parents. Parenting patterns here play an important role in students' interest in learning. Students who get guidance and assistance from parents will be enthusiastic, honest in doing assignments, so that they can have an effect on learning achievement. Thus there is a need for cooperation between students, teachers, and parents to make the learning process a success in order to have a positive influence on student achievement.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) What is the condition of online learning for MI students in KalidawirTulungagung District? 2) What is the condition of student interest in MI in KalidawirTulungagung District? 3) What is the condition of parenting of MI students in KalidawirTulungagung District? 4) What is the condition of learning achievement for MI students in KalidawirTulungagung District? 5) Is There Any Effect of Online Learning on Student Achievement in MI in KalidawirTulungagung District? 6) Is there any influence of student interest in learning on student achievement in MI in KalidawirTulungagung sub-district? 7) Is There Any Effect of Parenting Patterns on Student Achievement in MI in KalidawirTulungagung District? 8) Is there any effect of online learning, interest in learning, and parenting styles on student achievement at MI in KalidawirTulungagung sub-district.

The approach in this research is a quantitative approach. This type of research is correlation research (relationship). The population in this study amounted to 3131 populations with cluster sampling as a sampling technique. In this study, researchers took samples from 4 schools with a total of 100 respondents. The source of data in this study were teachers, documents on the results of student year-end assessments in even semesters with data collection

methods in the form of questionnaires, google forms and documentation. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis.

The results obtained are as follows: (1) Based on the results of descriptive statistical data analysis on the Student Online Learning variable at MI in Kalidawir Tulungagung District in the good category with a percentage of 39%. (2) Based on the results of descriptive statistical data analysis on the variable of Student Interest in MI in Kalidawir Tulungagung Sub-district in the good category with a percentage of 32%. (3) Based on the results of descriptive statistical data analysis on the variable Parenting Parenting in MI in Kalidawir Tulungagung District in the good category with a percentage of 40%. (4) Based on the results of descriptive statistical data analysis on the variable of student achievement in MI in Kalidawir Tulungagung sub-district in the very good category with a percentage of 46%. (5) Based on the results of the analysis, the value of t_{count} (3.264) > t_{table} (1.985) with a sig value of 0.002 < 0.05 means that there is a positive influence of online learning on student achievement in MI in Kalidawir Tulungagung District. (6) Based on the results of the analysis, the value of t_{count} (7.741) > t_{table} (1.985) and sig value of 0.000 < 0.05, which means that there is a positive influence of interest in learning on student achievement in MI in Kalidawir Tulungagung sub-district (7) Based on the results of the analysis The obtained value of t_{count} (2.691) > t_{table} (1.985) and sig value of 0.008 < 0.05, which means that there is a positive influence of parenting style on student achievement in MI in Kalidawir Tulungagung sub-district. (8) Based on the results of the analysis obtained the value of F_{count} (24.759) > F_{table} (2.6) with a significance value of 0.000 < 0.05. It can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, so that there is a positive influence of online learning, learning interest and parenting patterns on student achievement in MI in Kalidawir Tulungagung sub-district.

ملخص

بوجي راهايو نينجسيه، ٢٠٢١، "تأثير التعلم عبر الإنترنت واهتمام التعلم وأنماط الأبوة على نتائج الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج" رسالة الماجستير قسم تعليم المدرسة الابتدائية، دراسة العليا الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرف: الدكتور (١) بريم مسرحة مطهر الماجستير (٢) الدكتورة إيني ستيوواني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم عبر الإنترنت واهتمام التعلم وأنماط الأبوة ونتائج التعليم.

خلفية هذا البحث مدفوع بحقائق الموجودة في المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج. في عملية التعلم الحالية ، بدأ تطبيقه مع نموذج التعلم عبر الإنترنت ، ولكن هناك بعض أوجه القصور في هذه الطريقة. لا تزال هناك حاجة لتقييم كهدف الى الحصول على جيد مثل كيفية تقديم المواد بحيث يفهمها الطلاب بسهولة عن طرق التعلم عبر الإنترنت ، يظل اهتمام الطلاب بالتعلم ثابتًا. من الحقائق يقوم بعض الطلاب جمع المهام ليس من كتاباتهم ، والبعض الآخر لا يقوم بها على الإطلاق. ويحصل ذلك الطلاب على درجات جيدة ويحصل البعض على درجات أقل من المتوسط. من هذه الظاهرة ، هناك حاجة عن إرشادات من البيئة المحيطة ، أحدها من الوالدين. سيكون لأنماط الأبوة تأثير كبير على ظروف التعلم الحالية. يمكن للوالدين والمعلمين والطلاب العمل معًا للنجاح في عملية التعلم بحيث يكون لها تأثير إيجابي على تحصيل الطالب.

مسائل البحث هي: (١) ما كيفية التعلم عبر الإنترنت لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) ما كيفية اهتمام التعليم لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٣) ما كيفية أنماط الأبوة لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٤) ما كيفية نتائج التعليم لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٥) كيف تأثير التعلم عبر الإنترنت على نتائج التعليم لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٦) كيف تأثير اهتمام الطلاب بالتعلم على نتائجهم في المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٧) كيف تأثير أنماط الأبوة على نتائج تعلم الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج؟ (٨) كيف تأثير التعلم عبر الإنترنت

والاهتمام بالتعلم وأنماط الأبوة على نتائج تعليم الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير
تولونج اجونج؟

منهجية هذا البحث هي نهج كمي من نوع البحث الارتباط. السكان هي ٣١٣١
مجموعة مع أخذ العينات العنقودية كأسلوب لأخذ العينات. العينات من ٤ مدارس بإجمالي ١٠٠
مستجيب. مصدر البيانات هي المعلمون ووثائق لنتائج تقييمات نهاية العام للطلاب في فصول
دراسية. طرق جمع البيانات هي استبيانات ونماذج جوجل والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات
المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج البحث: (١) بناء على نتائج تحليل البيانات الإحصائية الوصفية على متغير التعلم عبر
الإنترنت للطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير تولونج اجونج في فئة جيدة بنسبة
٣٩.٠٪. (٢) بناء على نتائج تحليل البيانات الإحصائية الوصفية حول متغير اهتمام الطلاب في
المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير تولونج اجونج في فئة جيدة بنسبة ٣٢.٠٪. (٣) بناء على نتائج
تحليل البيانات الإحصائية الوصفية حول أنماط الأبوة المتغيرة في المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير
تولونج اجونج في فئة جيدة بنسبة ٤٠.٠٪. (٤) بناءً على نتائج تحليل البيانات الإحصائية الوصفية
حول متغير تحصيل الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير تولونج اجونج في فئة جيدة
جدًا بنسبة ٤٦.٠٪. (٥) بناءً على نتائج التحليل ، تم الحصول على قيمة الأهمية $0.002 > 0.005$ ،
مما يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا للتعلم عبر الإنترنت على نتائج الطلاب في المدارس الابتدائية في
منطقة كاليدواير تولونج اجونج. (٦) بناءً على نتائج التحليل تم الحصول على قيمة الأهمية
 $0.005 > 0.000$ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا للاهتمام بالتعلم على نتائج الطلاب في المدارس
الابتدائية في منطقة كاليدواير تولونج اجونج. (٧) بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها
بقيمة الأهمية $0.008 > 0.005$ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا لأنماط الأبوة على نتائج الطلاب في
المدارس الابتدائية في منطقة كاليدواير تولونج اجونج. (٨) بناءً على نتائج التحليل ، يتضح أن
، H_0 وقبل H_a معاملات المخرجات لها قيمة الأهمية $0.002 > 0.005$. يمكن أن نستنتج أنه رفض

بحيث يكون هناك تأثيرايجابيا للتعلم عبر الإنترنت واهتمام التعلم وأنماط الأبوة على تحصيل الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة كاليداوير تولونج اجونج.