

DAFTAR RUJUKAN

- Achru Andi P. "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*, Vol. 3, No. 2, Desember 2019, hal. 212 , diakses 26 Oktober 2020
- Adawiah, Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 7, Nomor I, Mei.
- Adib, Fauzan., Santoso, Budi. 2016. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1, Agustus. Hal. 198-203.
- Aditya, Edwin Imam, "Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Memelihara/Service Sistem Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XI TKR A dan TKR B Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Tahun Ajaran 2016/2017". (Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta, 2017). 6
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 2008. Bandung : Diponegoro.
- Anas, Muh. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII MTSN 2 Maros. *Jurnal Binomial*. Vol. 2 No. 1 Maret
- Andini, Intan. 2018. Pengaruh Minat Belajar dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Skripsi Universitas Muhammadiyah*. Surakarta.
- Anggraini., Hartini, Pudji., Sholihah, Afifatuz. 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepribadian Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. Volume 1 Nomor 1
- Ansyari Berutu Muhammad Hasyim dan Muhammad Iqbal H. Tambunan. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat". *Jurnal Biolokus*, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2018. hal. 112 , diakses 19 Oktober 2020
- Ardiyanti NMRD, Dkk. "Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMAN Kota Singaraja", *JURNAL IKA*, Vol.18 No. 2. September 2020. Indonesia : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Hal. 136-157

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Instruksional : Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Tindakan: Metode dan Paradigma Baru*., Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Renika Cipta. 2006.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Aritonang, Keke T. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur – No.10/Tahun ke-7/Juni – 2008*
- Arwansyah, Arwansyah., Hasibuan, Elza Prima. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Swasta An-Nizam Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ekodik : Ekonomi Pendidikan*. Vol 7, No. 2.
- Azzahra, Nadia Fairuza. 2020. Rekomendasi Kebijakan Untuk Pemerintah Indonesia. *CIPS Indonesia*.
- Bungin Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Channel News Asia. “Indonesia’s Health System on the brink as Coronavirus Loomn”, 13 Desember 2020
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Bumi Utama.
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Bumi Utama. 2017.
- Dasopang, Muhammad Darwis. “Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03, No. 2 Desember 2017. (IAIN Padangsidimpuan)
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Djamarah., Bahri, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Duli Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Fadhli, Muhammad. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan". *Jurnal Studi Manajemen Mutu Pendidikan* Vol. 1, no 02, 2017. (Bengkulu : Stain Curup). Hal. 215-240
- Fitrah Muh, Ruslan. "Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid Di Bima". *Jurnal Basicedu* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021 Halaman 178-187. IAI Muhammadiyah Bima : Indonesia.
- Fuad Zaki Al dan Zuraini. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 kute Panang". *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 3, No. 2 (2016). hal. 45-46. diakses 28 Oktober 2020
- Gilang R, K. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah : Lutfi Gilang.
- Gusty Sri. Dkk. 2020. *Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka.
- Handarini, Oktafia Ika. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". (*Jurnal Pendidikan dan Perkantoran (JPAP)* , Volume 8, Nomor 3, 2020, E-ISSN - 23389621) Hal. 496-503
- Haswinda., Sulfasyah., Akib, Tasrif. 2018. Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *JKPD Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Volume 3. Nomor 2 Juli.
- Hidayatullah., Gusniawati., Buhaerah. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTS Yasrib Batu-Batu pada Masa Covid-19. *Pi : Mathematics Educational Journal*. Vol. 4, No. 1, April. 1-9
- Indah, A Nur, Aprillia E. Taihuttu. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 1 Ambon", *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*
- Izzaty, Rita Eka., Dkk. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*. Volume 44. Nomor 2 : 153 – 164
- Karmila Karmila. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar (*Studi Kasus di Salah Satu sekolah Swasta di Kabupaten Tangerang*)". Universitas Negeri Jakarta

- Karsidi, Ravik. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta : LPP UNS dan UNS Press.
- Khaerunisa Ayu Al. 2012. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam membuat Hiasan pada Busana (*Embroidery*) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* di SMK KARYA RINI Yogyakarta”. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khurriyati, Yulia., Setiawan, Fajar., Mirnawati ,Lilik Binti. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Kia, A. Dan., Murniarti, Erni. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 13, No. 3, November. pp. 264-278
- Krismanto Robertus. “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut melalui Pembelajaran Berbantuan Modul di SMK N 1 Sedayu Bantul”. Universitas Negeri Yogyakarta : 2011.
- Lestari Indah. “Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, Vol. 3, No. 2, hal. 120, diakses 25 Oktober 2020
- Lismayana. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas VIIIA di SMP Negeri 3 Bandar Lampung”. (UIN Raden Intan Lampung : 2019).
- Ma’sumah Siti. 2015. “ Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen. Universitas Negeri Semarang.
- Makagingge, Meike., Karmila, Mila., Chandra, Anita. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 3 No. 2 November.
- Margiono S. *Penelitian Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Margiono, S. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mark, dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Marwan, Didi. Dkk. “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK”.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 3, No. 1(2014)
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung : IAIN Tulungagung Press & Lentera Kreasindo

- Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19.* (Siaran PERS Nomor 067/Sipres/A6/III/2020, Kemendikbud.go.id, Diakses pada tanggal 20 Desember
- Murtafiah. 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Pola Asuh Orangtua, dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Parepare. *Jurnal Sainifik*. Vol. 2 No. 2. Juli
- Musbahuddin, Iqbal Hasa. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bungi Aksara.
- Nisa', Rofiatun. 2018, "Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Se- Kecamatan Lowokwaru Kota Malang". (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim : Malang.
- Nugraha, Sobran Adi., Sudiatmi, Titik., Suswandari, Meidawati. 2020. Studi Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, No. 3, Agustus. Hal. 265-276
- Nurhasanah, Siti, A. Sobandi, "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1, Agustus 2016, Hal. 128-135.
- Nurhayati, Diah Aprillia. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar KKPI Kelas X Program Keahlian TKJ dan TAV di SMK Piri 1 Yogyakarta". (Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta, 2013)
- Pohan Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung.
- Putri, Ririn Noviyanti. "Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19", *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20 (2), Juli 2020, 705-709 , (Universitas Kader Bangsa)
- Putria Hilna Dkk. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020*
- Qomusuddin Ivan Fanani. 2019. *Statistik Pendidikan Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta : PENERBIT DEEPUBLISH.
- Rafsanjan, A.Irawan. "Kebijakan Pendidikan Di Era New Normal". OSF Preprint.27 July 2020. diakses 22 Maret 2021
- Rahmawati, Kabelia Putri, Dkk. "Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1

Prajean Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol. 11 Nomor 2 (2017)

- Riduwan. 2006. *Metode dan Tehnik Menyusun Thesis*. Bandung : Alfabeta.
- Ridwan. 2008. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Risma Istiariyani, Sukanti, "Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sentolo Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012", *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, Tahun 2012, Halaman 98-113
- Rohim, Abdul. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI". *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 2011
- Rosyid Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmiati. 2017. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al-Fattah Sumbermulyo. *Utility Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 1, No. 1, Februari: Page 21-36.
- Sadikin, Ali., Afreni, Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 ". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2.
- Safari. 2015. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi APSI Pusat*. Jakarta
- Sahara Fela Anggun. "Pola Asuh Orangtua dalam Membina Pendidikan Agama Islam pada Anak di Desa Nampirejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur". (Lampung : 2020)
- Santoso, Edi. 2009. Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar Kimia ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. Surakarta : Tesis Universitas Sebelas Maret.
- Saputri, Dini Lia. Hubungan Pola Asuh Orangtua, Minat Belajar, dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. Ekuivalen. Hal. 140-144
- Semiawan, Conny R. 2009. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta : Indeks.
- Septiari, Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Septumarsa, Doni. Siti Partini Suardiman, "Pengaruh Penggunaan. E-learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri

- Tahunan Yogyakarta”. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 – Nomor 1, 2014
- Sheka Apriliana Nur Millati Aska. “Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi : IAIN Salatiga, 2020.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif* 6 (1) : 35-43, 2016
- Sugihartono, Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sunartyo, Nano. 2006. *Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini*. Yogyakarta : Think.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiah. 2019. *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-13*. (Jakarta : Balai Pustaka)
- Tomo, Sri, Widada, Bebas. “Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Ilmiah SINUS*. Hal. 35-44
- Wahy, Hasbi. “Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari 2012, Vol XII NO. 2, 245-258*, IAIN Ar-Raniry

- Wahyudi, Robby Agung. 2016. Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* terhadap Hasil Belajar tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat pada Mata Pelajaran IPS. Jakarta : Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Adi. 2018. Pengaruh Metode *Guided Discovery*, dan Metode *Movement Exploration* serta Persepsi Kinestetik terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis pada Mahasiswa IAIN Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol. 1 No. 2 Agustus. Hal. 133-262.
- Wijayanto, Adi. 2021. *Nyalakan Semangat Pendidikan melalui Daring*. Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Wjayanto, Adi. 2021. *Yang Terdepan Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring*. Tulungagung : Akademia Pustaka.
- Yolandasari Mega Berliana. “Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran
- Yuliani Meda, Dkk. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori dan Penerapan. Yayasan Kita Menulis.
- Yusuf , A. Muri. 2017. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Yuzarion. 2017. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2, Nomor 1, Juni. 107-117