

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Akmal Fais, NIM. 12201183028, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022. Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, M. A.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru, Karakter Religius

Menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkarakter religius merupakan salah satu poin yang ada di dalam tujuan pendidikan nasional. Sekolah berupaya mengaplikasikan teori yang ada dalam pendidikan Agama melalui pembelajaran akidah akhlak untuk mewujudkan peserta didik yang berkarakter religius. MTs Darussalam adalah sebuah lembaga pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip, dan nilai karakter religius ke dalam seluruh aktivitasnya. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di lembaga ini.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para warga madrasah di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan mendesain sistem kurikulum yang sarat akan nilai-nilai karakter religius, membuat kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan karakter religius siswa, menciptakan persepsi karakter religius yang ada di sekolah terhadap peserta didik tentang lingkungan belajar mereka, mengatur tata tertib, beserta sanksi pelanggarannya. (2) Pelaksanaan strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan membiasakan pembacaan surat-surat pendek, asmaul husna, dan membaca yasin seperti biasanya. Kemudian dalam proses pembelajaran diberikan contoh-contoh tentang akhlak, biasanya metodenya melalui ceramah, mengevaluasi murid untuk disiplin, mendidik dengan penuh kesabaran, melakukan bimbingan terhadap perilaku, dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar menjadi lebih baik, melakukan keteladanan, mendidik dengan mempraktikkan disiplin karakter religius pembiasaan berbuat baik dalam

berpakaian, berbuat, dan perkataan, serta memberikan keteladanan oleh guru terhadap siswa. (3) Evaluasi strategi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran dilakukan melalui evaluasi formatif secara tertulis dan lisan yang diadakan secara berkala, dan evaluasi sumatif pada PTS, dan PAS serta di luar pembelajaran melalui pengamatan perubahan perilaku siswa, pemberian sanksi pelanggaran siswa, evaluasi bersama warga sekolah dalam memantau perilaku karakter religius mereka agar terbentuk kepribadian anak yang berakhlakul karimah sesuai dengan norma agama.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Forming the Religious Character of Students at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung" written by Akmal Fais, Register Number. 12201183028, Research Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Strategy, Teacher, Religious Character

A human being who believes and fears God Almighty and has a religious character is one of the points contained in the goals of national education. The school have to apply existing theories in religious education through learning akhlak to realize students who have a religious character,. MTs Darussalam is an educational institution that applies the principles and values of religious character in all its activities. Therefore, researchers are interested in conducting research at this institution.

The focuses of this research are 1) How is the strategic planning carried out by Akidah Akhlak teachers in forming the religious character of students at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung? 2) How is the implementation of the strategy carried out by Akidah Akhlak teachers in forming the religious character of students at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung? 3) How is the evaluation of the strategy carried out by Akidah Akhlak teachers in forming the religious character of students at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung?

This research used a qualitative approach with a case study type of research. The data collection techniques used in this research, were observation, interviews, and documentation. This research was conducted on madrasah residents at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that: (1) The strategic planning carried out by Akidah Akhlak teachers in the formation of the religious character of students at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung was carried out by designing a curriculum system that was full of religious character values, making activities that could improve religious character. students, creating perceptions of religious characters that exist in schools towards students about their learning environment, regulating rules and regulations, along with sanctions for violations. (2) The implementation of the strategy carried out by Akidah Akhlak teachers in forming the religious character of students at MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung is done by getting used to reading short letters, Asmaul Husna, and reading Yasin as usual. Then in the learning process examples of akhlaks are given, usually, the method is through lectures, evaluating students for discipline, educating with patience, guiding behavior, motivating students to become better, setting examples, and educating by practicing character discipline. religious habituation of doing good in dressing, doing, and saying, as well as providing an example by the teacher to students. (3) The evaluation of strategies carried out by Akidah Akhlak teachers in forming the religious character of students at MTs

Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung in learning is carried out through formative evaluations in writing and verbally which are held regularly, and summative evaluations in PTS, and PAS as well as outside learning through observing changes in student behavior, giving sanctions for student violations, evaluating together with school members in monitoring the behavior of their religious character so that the personality of children with good character is formed following religious norms.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلم العقيدة والاخلاق في بناء الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج" كتبه أكمل فائز، رقم القيد ٢٨٣٠١١٨٣٠١٢٢٠، قسم تربية الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٢. المشرف: د. محمد زيني، الماجستير. الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، المعلم، الشخصية الدينية

جهل جيل الشباب يؤمنون بالله تعالى ويحافه وله طابع ديني هو من النقاط التي تتضمنها أهداف التربية الوطنية. تسعى المدرسة إلى تطبيق النظريات الموجودة في التعليم الديني من خلال تعلم الأخلاق. للمساعدة في إدراك الطلاب ذوي الشخصية الدينية، المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج هي مؤسسة تعليمية تطبق مبادئ وقيم الشخصية الدينية في جميع أنشطتها. لذلك، يهتم الباحثون بإجراء البحوث في هذه المؤسسة.

تركيز هذا البحث هو: (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي الذي ينفذه معلمو العقيدة الاخلاق في بناء الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الاستراتيجية التي ينفذها معلمو العقيدة الاخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم الاستراتيجية التي ينفذها معلمو العقيدة الاخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج؟

تستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع البحث دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث، هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على سكان المدارس الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج أن: (١) التخطيط الاستراتيجي الذي نفذه معلمو العقيدة الاخلاق في بناء الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج تم تنفيذه من خلال تصميم نظام منهج مليء بقيم الشخصية الدينية، مما يجعل الأنشطة يمكن أن يحسن الشخصية الدينية للطلاب، ويخلق تصورات عن الشخصيات الدينية الموجودة في

المدارس تجاه الطلاب حول بيئة التعلم الخاصة بهم، وتنظيم القواعد واللوائح، إلى جانب فرض عقوبات على الانتهاكات. (٢) يتم تنفيذ الاستراتيجية التي نفذها معلمو العقيدة الاخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج من خلال التعود على قراءة الحروف القصيرة، الأسماء الحسنى، وقراءة ياسين كالمعتاد. ثم في عملية التعلم يتم تقديم أمثلة عن الأخلاق، وعادة ما تكون الطريقة من خلال المحاضرات، وتقييم الطلاب من أجل الانضباط، والتعليم بالصبر، وتوجيه السلوك، وتحفيز الطلاب على أن يصبحوا أفضل، ووضع الأمثلة، والتعليم من خلال ممارسة الانضباط الشخصي. جيد في اللبس، والقيام والقول، وكذلك تقديم مثال من قبل المعلم للطلاب. (٣) يتم إجراء تقييم الاستراتيجيات التي ينفذها معلمو العقيدة الاخلاق في بناء الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجوتنجان تولونج أجونج في التعلم من خلال التقييمات البنائية المكتوبة والشفهية التي تُعقد بانتظام، والتقييمات النهائية في الإمتحان نصف المرحلة، و امتحان أخير المرحلة وكذلك التعلم الخارجي من خلال مراقبة التغييرات في سلوك الطلاب، وفرض عقوبات على انتهاكات الطلاب، والتقييم مع أعضاء المدرسة في مراقبة سلوك شخصيتهم الدينية بحيث يتم تشكيل شخصية الأطفال ذوي الشخصية الجيدة وفقاً للأعراف الدينية.