

ABSTRACT

Yunianto, Risky Amalia. 2021. *Difficulties and Strategies in Listening Comprehension Among English Students of IAIN Tulungagung in Academic Year 2018/2019*. Sarjana Thesis. English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: students' difficulties, listening difficulties, listening skill

Listening is an important skill to have, it is the one that is used the most in daily life because it is the first stage in the process of receiving new information. In this study, the difficulties of learners' listening comprehension is examined and investigated. The research was conducted at IAIN Tulungagung.

The research difficulties are as follows: 1). What are the issues that the learners are encountering with their listening comprehension? 2) What is the students' strategy for managing their listening skill issues in relation to each of the factors?

The descriptive research method with a qualitative approach was used in this study. The participants in this study were three students from the English Education Department who were chosen through a questionnaire for the academic year 2018/2019. In-depth interviews were used to gather information. This study's data consists of assertions and descriptions, as well as qualitative data. 1) The researcher collect data through in-depth conversations, 2) the researcher annotates, chooses, and focuses the data by referring to the study problem, 3) the researcher shows the selected data in a narrative or summary form, and 4) the researcher makes conclusions.

Students' English education department faced serious issues such as a limited vocabulary, inadequate grammar understanding, unknown topics and new terms, trouble concentrating, nervousness, feeling worried, and the tapes or disks in bad or poor condition. The techniques included using media as a method for understanding and scanning the questions before listening.

The study findings revealed that students' listening issues can obstruct their ability to listen effectively. The choose of best strategies that can be reduce the difficulties may be able to assist learners in overcoming some of their obstacles. On the other hand, the futures researcher can conduct new research to develop this research.

ABSTRAK

Yunianto, Risky Amalia. NIM. 17203163047. 2021. *Kesulitan dan Strategi Pemahaman Listening Oleh Mahasiswa Bahasa Inggris IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: kesulitan mahasiswa, keterampilan mendengarkan, masalah mendengarkan

Mendengarkan merupakan bagian penting yang harus dimiliki, hal itu sering digunakan di kehidupan sehari-hari karena mendengarkan adalah bagian utama untuk menerima informasi. Tujuan riset ini adalah mengenali kesulitan mahasiswa dan strategi mereka dalam proses mendengarkan. Riset ini dilakukan di IAIN Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apa masalah mahasiswa yang mempengaruhi pemahaman mendengarkan mereka? 2) Bagaimana cara mahasiswa untuk mengurangi permasalahan yang berhubungan dengan pemahaman mendengarkan dari berbagai faktor?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga siswa yang dipilih melalui angket. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam. Prosedur analisis data adalah: 1) peneliti mengumpulkan data melalui kuesioner dan wawancara mendalam, 2) peneliti mentranskripsikan, menyeleksi, dan memfokuskan data dengan mengacu pada masalah penelitian, 3) peneliti menampilkan data yang dipilih secara naratif atau uraian, 4) menarik kesimpulan hasil penelitian.

Faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam mendengarkan antara lain kurangnya kosakata, buruknya pengetahuan tentang tata bahasa, topik dan kata baru, kegagalan konsentrasi, kecemasan, merasa takut, buruknya audio atau rekaman. Strategi yang digunakan adalah penggunaan media sebagai metode pemahaman dan analisa pertanyaan sebelum proses mendengarkan.

Hasil penelitian ini adalah kesulitan dalam mendengarkan dapat menghambat keberhasilan mahasiswa. Pemilihan strategi yang tepat dapat mengatasi kesulitan mendengarkan. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini lebih dalam lagi.