

## DAFTAR RUJUKAN

- Sutrisno, 2015, Berbagai pendekatan dalam pendidikan nilai dan pendidikan kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Dadan Suryana, 2021, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: kencana.
- I Wayan Utama, 2013, jurnal pendidikan anak usia dini, vol. 1, no. 2.
- Nurkamelia, 2019, perkembangan fisik motorik anak usia dini STPPA tercapai.
- Lolita Indraswari, 2012, Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agama, Jurnal Pesona PAUD.
- Zherly Nadia Wandu, Farida Mayar, 2012, Analisis Kemampuan Motorik Halus Dan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase, c Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Imam Syafi'i, Nur Da'iyah Dianah, 2021, Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini, AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak.
- Yan Yan Nurjani, 2019, Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting, Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training).
- Observasi pada tanggal 5 Februari 2022
- Wawancara dengan Ibu khoiru Izzah, kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto tanggal 5 Februari 2022
- Wawancara dengan Ibu khoiru Izzah, kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto tanggal 5 Februari 2022
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
- Imam Syafi'I, Nur Da'iyah Dianah, 2021, Pemanfaatan Loose Parts Dalam Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini, AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak.
- Rini Saari, Muhammad Ali, Dkk, 2022, analisis pemanfaatan bahan alam sebagai media pembelajaran meningkatkan kreativitas anak TK islamiyah Pontianak, jurnal PGPAUD FKIP Untag Pontianak.

- Azky Farida, 2020, Penggunaan Media Loose Parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia.
- Mukti Amini, 2014, Hakikat Anak Usia Dini, Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.
- Sri Tatminingsih, 2016, Hakikat Anak Usia Dini, Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.
- Dadan Suryana, 2007, Dasar-Dasar Pendidikan TK, Hakikat Anak Usia Dini.
- Tuti Andriani, 2012, Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Sosial Budaya.
- Dian Pertiwi, Ulwan Syafrudin, dan Rizky Drupadi, 2021, Persepsi Orangtua Terhadap Pentingnya CALISTUNG Untuk Anak Usia 5-6 Tahun, PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ditjen Paudni, 2015, Penanaman Kopetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik Di PAUD TERPADU AN-NUUR, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Dwi Nomi Pura dan Asnawati Asnawati, 2019, Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil, Jurnal Ilmiah Potensia.
- Livana PH, Dhita Armitasari, dan Yulia Susanti, 2018, Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah, Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia.
- M Indriyani, 2016, Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak TK Kelompok B Kelurahan Balecatur Gamping Sleman Yogyakarta.
- Siti Wahyuningsih dan Others, 2020, The Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood', Early Childhood Education and Development Journal.
- Yuliati Siantanjani, 2020, Loose parts material lepasan otentik stimulasi PAUD, PT. Sarang Seratus Aksara Semarang.
- Yulianti Fransiska dan Roza Yenita, 2021, Penggunaan Media Loose Parts Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi, Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Muzayyanah dan Nurul Anam, 2021, kontribusi media dari bahan alam, bekas, dan sintetis (loose parts) pada kreativitas *apptitude* anak usia dini RA Mamba'ul Hikmah Jember, Fakultas Tarbiyah Prodi PIAUD IAI Al-Qodiri Jember.

- Nurlaili, 2019, Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini, Modul..
- Siti Maryam Hadiyanti, Elan, Taopik Rahman, 2021, Analisis media loose parts untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini, jurnal PAUD Agapedia.
- Andriyani, 2022, Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media loose parts kelompok B TK Tunas Inti Kabupaten Bungo, Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Nurfadilah, Nurmalina, Dkk, 2020, Kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan bahan loose parts pada anak usia 4-6 tahun di Bangkinang kota, Journal on Teacher Education.
- Asih Setianingsih, Iys Handayani, 2022, Implementasi media loose parts untuk mengembangkan aspek motorik halus anak usia dini, Aulad: Journal on Early Childhood.
- Fitri Rahmawati, 2020, Pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung, skripsi. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
- Puspowarsito, 2008, Metode Penelitian Organisasi dengan Aplikasi Program SPSS Bandung: Buahbatu.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, 2015, Dasar Metodologi Penelitian, Kediri, Literasi Media Publishing.
- Lexy J. Moleong, 2002, Metode penelitian kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tatang M. Amirin, 1999, Menyusun Rencana Penelitian, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, 2010, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwa, 2004, Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D, (Bandung: Alfabeta).

Husen Umar, 2004, Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).

Salim, Syahrudin, 2016, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Cipta pustaka.

Nasution, 1988, Metode Penelitian Naturalistik-kualitatif, (Bandung: Tarsito).

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Dokumentasi: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Dokumen yang diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi melalui dari foto.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti saat observasi lapangan.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan ibu Khoirul Izzah selaku kepala sekolah TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 08.00 di ruang kepala sekolah.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Dokumentasi yang didapatkan oleh peneliti berupa foto.

Wawancara dengan ibu Choirul Ummah selaku guru kelompok A Intan 5 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 28 Juli 2022 pukul 08.00 di ruang kelas Intan 5.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyudati selaku guru kelompok A Intan 7 TK Al-Izzah Balongmojo pada tanggal 2 Agustus 2022 pukul 10.00 di ruang kelas intan 7.

Azky farid, 2020, Penggunaan Media Loose Parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di PAUD Al-Musfiroh Gunungsindur Jawa Barat, Skripsi, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan.

Muzaayyanah dan Nurul Anam, 2021, kontribusi media bahan alam, bekas dan sintetis (loose parts) pada kreativitas aptitude anak usia dini di RA Mamba'ul Hikmah Jember, jurnal.

Siti maryam hadiyanti, Elan, Taopik Rahman, 2021, Analisis media loose parts untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini, jurnal PAUD Agapedia.

Yulianti Fransiska dan Roza Yenita, 2021, penggunaan media loose parts dalam pembelajaran dimasa pandemi, jurnal pendidikan tambusai.

Fitri Rahmawati, 2020, Pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al-Khodijah Kedungsoko Tulungagung, skripsi. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah.