

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Dengan Media Loose Parts Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Di TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto” ini ditulis oleh Qurrotul Azizah, NIM 12206183082, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata kunci: Media Loose Parts, Bahan Alam, Bahan Sintetis, Kemampuan Motorik Halus.

Penelitian dalam skripsi ini di dasarkan pada sebuah fenomena di TK Al-Izzah tentang pentingnya kemampuan motorik yang harus dimiliki dan dikembangkan oleh anak. Kemampuan motorik halus anak adalah kemampuan bergerak menggunakan otot kecil dan mengkoordinasikan panca indra. Penggunaan media loose parts adalah salah satu media yang menyenangkan untuk anak, media tersebut dapat dipisah, disatukan kembali, dipindah, dan bisa digunakan dengan bahan lainnya. Adapun penggunaan bahan alam dan bahan sintetis dalam media loose parts ini bertujuan untuk mengajarkan anak untuk peduli dengan lingkungan sekitar. Maka dari itu TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto memanfaatkan media loose parts sebagai media mengembangkan motorik halus anak.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pemanfaatan bahan alam sebagai media loospart untuk mengembangkan motorik halus anak kelompok A di TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto? 2) Bagaimana pemanfaatan bahan sintetis sebagai media loospart untuk mengembangkan motorik halus anak kelompok A di TK Al-Izzah Balongmojo Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian 1) pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif, 2) Sumber data: data primer dan data sekunder, 3) Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi, 4) Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, 5) Pengecekan keabsahan temuan: perpanjangan kehadiran, triangulasi dan pembahasan sejawat, 6) Tahap-tahap penelitian: tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisa, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah: 1) Pemanfaatan bahan alam: (a) RPPH sebagai pedoman pembelajaran dengan media loose parts bahan alam, (b) Bahan alam yang digunakan ranting pohon, batu, batok kelapa, balok kayu, dan cangkang kerang. (c) Guru memberikan pendampingan dan membimbing anak. (d) Guru melakukan evaluasi. (e) Guru memberikan apresiasi. 2) Pemanfaatan bahan sintetis: (a) RPPH sebagai pedoman pembelajaran dengan media loose parts bahan sintetis, (b) Bahan sintetis yang digunakan paralon bekas, hiasan aquarium, manik-manik, benang, tutup botol. (c) Guru memberikan pendampingan dan membimbing. (d) Guru melakukan evaluasi. (e) Guru memberikan apresiasi. (f) penggunaan bahan sintetis juga untuk menanamkan kepedulian anak terhadap lingkungan sekitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning with Loose Parts Media to Develop Fine Motor Skills in Group A Children at Al-Izzah Balongmojo Kindergarten Mojokerto" was written by Qurrotul Azizah, NIM 12206183082, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Media Loose Parts, Natural Materials, Synthetic Materials, Fine Motor Ability.

The research in this thesis is based on a phenomenon in TK Al-Izzah about the importance of motor skills that must be possessed and developed by children. Children's fine motor skills are the ability to move using small muscles and coordinate the five senses. The use of loose parts media is one of the fun media for children, the media can be separated, put back together, moved, and can be used with other materials. The use of natural materials and synthetic materials in loose parts media aims to teach children to care about the surrounding environment. Therefore, Al-Izzah Balongmojo Mojokerto Kindergarten uses loose parts media as a medium for developing children's fine motor skills.

The focus of this research is: 1) How is the use of natural materials as loosepart media to develop fine motor skills of group A children at Al-Izzah Balongmojo Kindergarten Mojokerto? 2) How is the use of synthetic materials as loosepart media to develop fine motor skills of group A children at Al-Izzah Balongmojo Kindergarten Mojokerto?

This study uses research methods 1) descriptive qualitative research approach and types, 2) Data sources: primary data and secondary data, 3) Data collection techniques: observation, interviews, and documentation, 4) Data analysis techniques: data reduction, data presentation and drawing conclusions, 5) Checking the validity of findings: extending attendance, triangulation and peer discussion, 6) Research stages: pre-field stage, field work stage, analysis stage, and reporting stage.

The results of this thesis research are: 1) Utilization of natural materials: (a) RPPH as a learning guide with loose parts media of natural materials, (b) Natural materials used are tree branches, stones, coconut shells, wooden blocks, and shells. (c) The teacher provides assistance and guides the child. (d) The teacher conducts an evaluation. (e) The teacher gives appreciation. 2) Utilization of synthetic materials: (a) RPPH as a learning guide with synthetic material loose parts media, (b) Synthetic materials used by used paralon, aquarium decorations, beads, threads, bottle caps. (c) The teacher provides assistance and guidance. (d) The teacher conducts an evaluation. (e) The teacher gives appreciation. (f) the use of synthetic materials is also to instill children's concern for the surrounding environment.

الملخص

البحث بعنوان "الدراسة بوسيلة الأجزاء الفضفاضة لنمو قوة الحركة الخفيفة عند الأولاد في فئة A في روضة الأطفال العزة بمنطقة بالونج ماجا بمدينة موجوكتو" الذي كتبه الباحثة قرة العزينة برقم الطلابي ١٢٢٠٦١٨٣٠٨٢ في دراسة إختصاصية في تعليم ديني للأولاد الصغار في قسم التربية والتدريسية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله في مدينة تولوغاجونج، باسم المشرفة الحاجة الدكتورة لولوك عاطرة زهرة.

الكلمات الأساسية: وسيلة الأجزاء الفضفاضة، المواد الطبيعية، المواد الصناعية، قوة الحركة الخفيفة.

والتحري في هذا البحث يعتمد على ما ظهر في روضة الأطفال العزة عن أهمية قوة الحركة الخفيفة التي ينبغي أن توجد و تنمو في نفس الولد. قوة الحركة الخفيفة هي قوة الحركة باستخدام العضلات الصغيرة و تنظيم الحواس. استخدام وسيلة الأجزاء الفضفاضة هو من إحدى الوسائل الجيدة للأولاد وأنها تمكن أن تفرق مع بعضها و أن تجمع بعد فراقها و أن تنتقل إلى مكان آخر، و أن تتعامل مع مواد أخرى. وأما استخدام المواد الطبيعية والمواد الصناعية عند وسيلة الأجزاء الفضفاضة يهدف إلى تعليم الأولاد في الحفاظ على البيئة حولها. فلذلك أن روضة الأطفال العزة في منطقة بالونج ماجا بمدينة موجوكتو تنتفع بوسيلة الأجزاء الفضفاضة لأن تكون وسيلة لنمو قوة الحركة الخفيفة عند الأولاد.

ومكان التركيز في هذا البحث ألا وهو الجواب على هاتين السؤالين: أولاً هو كيف طريقة الإنتفاع بالمواد الطبيعية لتكون وسيلة الأجزاء الفضفاضة لنمو قوة الحركة الخفيفة عند الأولاد في فئة A في روضة الأطفال العزة بمنطقة بالونج ماجا بمدينة موجوكتو؟ و ثانياً هو كيف طريقة الإنتفاع بالمواد الصناعية لتكون وسيلة الأجزاء الفضفاضة لنمو قوة الحركة الخفيفة عند الأولاد في فئة A في روضة الأطفال العزة بمنطقة بالونج ماجا بمدينة موجوكتو؟

استخدمت الباحثة طريقة التحري أو الإطلاع. أولاً هو التقرب و نوع الإطلاع هو الوصفي و الكيفي. ثانياً أن منبع البيانات يكون من البيانات الأساسية و غير الأساسية. ثالثاً أن طرائق جمع البيانات هي المراقبة و المقابلة و التوثيق. رابعاً أن طرائق الإطلاع على البيانات هي تنقيص البيانات و تقديمها و أخذ النتائج منها. خامساً أن إعادة الفحص على ما وجد تكون بتمديد الحضور و الثلاثية و إنقاذ الزملاء. سادساً أن خطط الإطلاع تكون قبل الواقع في المجتمع و عند الواقع في المجتمع و خطة الإطلاع أو الفحص و خطة الإخبار.

ولهذا الباحث نتائج منها: أولاً هو الإنتفاع بالمواد الطبيعية: (أ). أن الخطة في تطبيق التعليم اليومي هي الأساسية المعتمدة بوسيلة الأجزاء الفضفاضة في المواد الطبيعية. (ب). أن المواد الطبيعية التي تستخدم لهذا هو كأمثال فروع الشجرة و الأحجار و القشر الداخلي لجوز الهند و الخشب و بيت القوقعة. (ج). المدرس يقدم المراقبة و التعليم لتلاميذه. (د). المدرس يفعل إعادة الفحص. (هـ) المدرس يقدم التقدير لتلاميذه. ثانياً هو الإنتفاع بالمواد الصناعية: (أ). أن الخطة في تطبيق التعليم اليومي هي الأساسية المعتمدة بوسيلة الأجزاء الفضفاضة في المواد الصناعية. (ب) أن المواد الطبيعية التي تستخدم لهذا هو كأمثال الأنبوبة المستعملة و الزينة في حوض السمك و زخرف و الخيط و غطاء القارورة. (ج). المدرس يقدم المراقبة و التعليم لتلاميذه. (د). المدرس يفعل إعادة الفحص. (هـ) المدرس يقدم التقدير لتلاميذه. (ف) استخدام المواد الصناعية كالتى قلناها هو لتعليم التلاميذ بأهمية الحفاظ على البيئ