

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MTsN TUNGGANGRI
KALIDAWIR TULUNGAGUNG TAHUN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD IHSANUDIN

NIM : 3211113133

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU FIQH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MTs N TUNGGANGRI
KALIDAWIR TULUNGAGUNG TAHUN 2014-2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk memenuhi salah satu persyaratan Guna memperoleh
gelar strata satu sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

MUHAMMAD IHSANUDIN

NIM : 3211113133


**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Upaya guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa di MTsN Kalidawir" yang ditulis oleh Muhammad Ihsanudin, NIM 3211113133 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Pembimbing,



Drs. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 196505121998031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU FQIHH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SHALAT SISWA DI MTsN TUNGGANGRI KALIDAWIR
TULUNGAGUNG TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Oleh

MUHAMMAD IHSANUDIN
NIM. 3211113133

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001



Penguji / Utama :

Dr. H. Munardji, M. Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

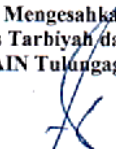


Sekretaris / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 2007 10 1 003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung


Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ ۱ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝ ۲

“Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman, yaitu orang – orang yang khusu’ dalam shalatnya. (Q.S Al-Mu’minun : 1-2^{*}

^{*} Departemen Agama RI, *Al-Quran terjemah*, (jakarta: CV. Insan kamil, 2009), hlm. 342

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa memberikan do'a restu, motifasi serta kasih sayang tiada henti dalam ayunan langkah untuk meniti karir yang haqiqi, semoga Allah selalu memberikan petunjuk dan hidayah sehingga mampu memberikan manfaat dan kebahagiaan yang menjadi dambaan orang tua, masyarakat dan negara.
- Adik Dan Kakak Iparku yang selalu memperlihatkan Tingkah – Tingkahlaku unikmu yang dapat memotivasiku untuk terus semangat dalam hidup ini.
- Seluruh guru, dosen dan pembimbingku (MTsN Tunggangri - IAIN Tulungagung) yang menjadi pelita dalam studiku, karena engkau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.
- Keluarga Besar dan Sahabat-sahabat Organisasiku IPNU – IPPNU yang mampu memeberiku pengalaman yang terindah sehingga dapat membantu proses perkulianku.
- Sahabat-sahabatku program studi Pendidikan Agama Islam klas D khususnya, serta semua teman-temanku angkatan tahun 2011 pada umumnya.
- Almamater IAIN Tulungagung yang tercinta dan selalu terkenang selamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir akademik yang berjudul “Upaya Guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa di MTsN Tuggangri kalidawir” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia, yaitu agama Islam. Semoga kita mendapat syafaat beliau dihari akhir nanti.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga pada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektot Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak H. Muh Nurul Huda, MA selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

4. Bapak Drs. H. Muh Kharis M.Pd, selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. H. Kahfi Nurudduja, M.Pd.I Selaku Kepala MTsN Tunggangri Yang telah memberikan Izin tempat dalam penulisan laporan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT. Sebagai amal hasanah. Amin

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam Skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan Skripsi ini. Akhirnya besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tulungagung, 26 Juni 2015

Penulis,

Muhammad Ihsanudin
NIM: 3211113133

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru Fiqih.....	11
1. Definisi Guru Fiqih	11

2. Syarat – Syarat Menjadi Guru Fiqih	14
3. Tugas Guru Fiqih	17
4. Kompetensi Guru Fiqih.....	23
B. Tinjauan Tentang Shalat	34
1. Pengertian Shalat	34
2. Kedudukan Shalat Dalam Islam.....	37
3. Keserasian Bacaan Dan Gerakan Shalat	40
4. Hikmah Ibadah Shalat.....	46
C. Tinjauan TentangUpaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa.....	47
D. Hasil Penelitian Terdahulu	54
E. Kerangka Konseptual Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. pendekatan dan jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti	58
D. Sumber Data	60
E. Metode Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	67
H. Tahap-tahap Penelitian	70

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAAN

A. Paparan Data Hasil Penelitian 72

B. Pembahasan Penelitian 91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 103

B. Saran..... 104

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Diskripsi obyek penelitian
2. Lampiran 2 : Pedoman wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman observasi
4. Lampiran 4 : pedoman dokumentasi
5. Lampiran 5 : Hasil interview
6. Lampiran 6 : Dokumentasi
7. Lampiran 7 : Field Note
8. Lampiran 8 : Surat pernyataan keaslian tulisan
9. Lampiran 9 : Kartu bimbingan
10. Lampiran 10 : Surat keterangan melakukan penelitian
11. Lampiran 11 : Daftar perkodingan
12. Lampiran 12 : Biodata penulis

DAFTAR TABEL

- TABEL 1.1 : Struktur Organisasi MTsN Tunggangri Kalidawir
- TABEL 1.2 : Daftar Guru Dan Karyawan MTsN Tunggangri 2014-2015
- TABEL 1.3 : Keadaan Siswa-Siswi MtsN Tunggangri Kalidawir.
- TABEL 1.4 : Keadaan Bangunan
- TABEL 1.5 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung* ini ditulis oleh Muhammad Ihsanudin. NIM. 3211113133. Pembimbing Drs. Muh. Kharis, M.Pd, Jurusan pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, program strata Satu IAIN Tulungagung.

Kata kunci: Upaya Guru Fiqih, meningkatkan kemampuan Shalat

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa ibadah shalat merupakan komponen penting dalam kehidupan yang tidak dapat disepelekan dari segi pelaksanaannya. Namun, sering terjadi bahwa shalat di laksanakan hanya sebatas untuk menggugurkan kewajiban saja tanpa memperhatikan tata cara yang benar. Hal tersebut dapat terjadi karena faktor kurangnya pemahaman-pemahaman terkait dengan tata cara ibadah shalat. Sedangkan peran guru fiqih sangat berat mengingat pentingnya ibadah shalat bagi seorang muslim. Oleh karena itu, bimbingan terkait dengan ibadah shalat harus diperhatikan dan ditingkatkan lagi. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Upaya guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan Shalat Siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, (2) faktor – faktor apa yang menjadi kendala guru fiqih dalam upaya meningkatkan kemampuan shalat siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung?, (3) Apa solusi guru fiqih untuk mengatasi kendala dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa di MTsN Tunggangri kalidawir Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan bagaimana Upaya guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan Shalat Siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan faktor – faktor apa yang menjadi kendala guru fiqih dalam upaya meningkatkan kemampuan shalat siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan solusi guru fiqih untuk mengatasi kendala dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa di MTsN Tunggangri kalidawir Tulungagung.

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni sumber data berupa *people, place dan paper*. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, metode observasi dan metode dokumentasi, dengan menggunakan analisis data reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan seawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis mengungkapkan bahwa, (1) Upaya yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa di

MTsN Tunggangri kalidawir Tulungagung ini adalah penggunaan metode pengajaran ceramah dalam penyampaian materi tentang teori – teori shalat, di adakanya praktek shalat, sebelum praktek terlebih dahulu guru mendemonstrasikan terkait dengan gerakan – gerakan shalat, membiasakan siswa dalam penerapan dengan di adakanya shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, pemberian tugas terkait dengan penerapan shalat dirumah. (2) Kendala – kendala guru fiqih dalam upaya meningkatkan kemampuan shalat pada siswa di MTsN Tunggangri yaitu latar belakang sosial keluarga siswa, kurangnya kesadaran dari siswa akan kewajiban yang di berikan, dan minimnya sarana yang ada, kurangnya guru dalam pendampingan shalat di sekolah. (3) Solusi guru fiqih dalam mengatasi kendala – kendala dalam upaya meningkatkan kemampuan shalat pada siswa di MTsN Tunggangri Kalidawir yaitu selalu melibatkan Peran serta orang tua di rumah, memberikan bimbingan dan pendekatan pada siswa, memperbaiki atau memperluas sarana yang ada dan membuat jadwal pendampingan shalat.

ABSTRACT

This thesis entitled "Efforts in Improving the Ability of Student's Prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung" written down by Muhammad Ihsanudin. Register Number 3211113133. Thesis. Religion Education Department. Faculty of Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor, Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords : Fiqih teacher's effort, Improving the ability of prayer.

Research in this thesis was motivated by a phenomenon that praying is an important component in this life which cannot be underestimated in terms of application. Unfortunately, it often happens that prayer is done limitedly to do the obligations undertaken without regard to the correct manner, both in terms of reading and movement. It happened because the lack of understanding related to the guidance of prayer. Besides, the role of the fiqh teacher is very heavy reminding the importance of prayer for Muslim people. That is why, the guidance related to the prayer should be noted and improved again, in this case, the researcher designed the fiqh teacher's effort in improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung.

The thesis focused on (1) How the efforts of the fiqh teacher in improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) What are the inhibiting factors of the fiqh teacher in the effort of improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung? (3) What are the solutions to overcome the obstacles in the efforts of improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung?

The purpose of this research was to determine and describe (1) To describe the efforts of fiqh teachers in improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung. (2) To describe factors of improving the ability of the students' prayer in Islamic Junior High School Kalidawir Tulungagung. (3) To describe problem solving of the fiqh teacher to overcome the obstacles in the effort of improving the ability of students' prayer in Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

In this research, the methods used were qualitative approach. The sources of data were taken from three kinds of data sources as observation method, documentation method, analysis of data reduction, data display, data verification. This research did not use the credibility and dependability used by Lincoln and Guba, but used triangulation, persistence observer, triangulation, and examination.

Finally, the result of this research were (1) the efforts that were done by the fiqh teacher in improving the ability of students' High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung included the use of lecture method in explaining theoretical prayer material. In addition to, the teacher asked the students to practice of prayer, but before it would be done, the teacher created good habit of the students by applying it in Duha prayer and Dhuhr prayer together, and also gave the

assignment related to the application of prayer in home . (2) the obstacles of fiqh teacher in improving the ability of students prayer in Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung were the social families, background of the students, limited learning tools, and the lack of amount teacher who guide the students prayer in the school (3) solution for fiqh teacher to overcome the obstacles in the effort of improving the ability of students prayer in Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir was involved the role of parents in home, giving guidance and personal approach to the students than repair the learning tools and also created mentoring prayer schedule.

ملخص

كتب هذا البحث العلمي محمد احسان الدين ، رقم دفتر القيد ٣٢١١١٣١٣٣، بالموضوع محاولة معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم الدينية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد حارس الماجستير

الكلمات الإشارية: محاولة معلم درس الفقه، ترقية كفاءة صلاة الطلاب

خلفية البحث: الصلاة هي عملية العبادة المهمة في الحياة و لا يستطيع ان يُستخف في تطبيقها، بل ظهر في مظاهر المجتمع ان الصلاة تقيم لفضاء الواجبات الي الله فقط ولا تهتم كيفية الصلاة الصحيحة من ناحية قراءة الصلاة او الحركة فيها. و يمكن هذا الحال بسبب ضعيف الفهم في كيفية اقامة الصلاة. و أما معلم درس الفقه له دور كبير بأن الصلاة عبادة رئيسية للمسلمين. لذلك لبد ان يهتم الإشراف في عبادة الصلاة و ترقيتها. اسنادا الي البيان السابقة يرى الباحث ان تكتب البحث العلمي بالموضوع محاولة معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم الدينية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

مسائل البحث: (١) كيف محاولة معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج؟ (٢) ما مشكلات معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج؟ (٣) كيف حل المشكلات من معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة محاولة معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج (٢) الوصف عن مشكلات معلم درس الفقه لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجأنجري كالي دارير تولونج أجونج، (٣) الوصف عن حل المشكلات من معلم درس الفقه

لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجنجري كالي دارير
تولونج أجونج؟

منهج البحث : (١) تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي. (٢) تحتوي مصادر
الحقائق في هذا البحث على ثلاثة أنواع هي الإنسان و المكان و القرايطش (٣) واستخدمت
الباحثة طريقة جمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق. (٤) طريقة تحليل الحقائق هو
اختيار الحقائق و تقديم لحقائق و الإستنباط . و أما طريقة تفتيش صحة الحقائق المستخدم في هذا
البحث هي المثابة على الملاحظة و تفتيش الرفاق الباحثين و المنهج التلثي.

و نتائج البحث: (١) محاولة معلم درس الفقة لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجنجري كالي دارير تولونج أجونج هي الأول استخدام طريقة
المحاضرة لإلقاء نظريات الصلاة و شرحها و الثاني يقيم التطبيق، قبل عملية تطبيق الصلاة، يمثال
المعلم حركة الصلاة و قراءة الصلاة و الثالث يعود الطلاب تطبيق الصلاة في اقامة صلاة
الضحى و الظهر (٢) و أما مشكلات معلم درس الفقة لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجنجري كالي دارير تولونج أجونج فهي خلفية تربية الطلاب، و
النقص في وعي الطلاب و تقليل التسهيلات و النقص في توجيه المعلم في تطبيق الصلاة (٣) و
حل المشكلات من معلم درس الفقة لترقية كفاءة صلاة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية تونجنجري كالي دارير تولونج أجونج هي ١ تنطوى دور الوالد، ٢. اعطاء الإشراف و
التربية للطلاب ٣. اجداد التسهيلات (المصلى)، ٤. ترتيب جدول توجيه الصلاة.