

**USTADZ / USTADZAH TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID
PADA SANTRI TPQ TARBIYATUL ATHFAL DI DESA
SUKOSEWU GANDUSARI BLITAR TAHUN 2015**

SKRIPSI



OLEH :

SRI WAHYUNI

NIM. 3211113025

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**USTADZ / USTADZAH TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID
PADA SANTRI TPQ TARBIYATUL ATHFAL DI DESA
SUKOSEWU GANDUSARI BLITAR TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



OLEH :

SRI WAHYUNI

NIM. 3211113025

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Ustad/Ustadzah TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid Pada Santri TPQ Tarbiyatul Athfal di Desa Sukosewu Gandusari Blitar Tahun 2015” yang ditulis oleh Sri Wahyuni NIM: 3211113025 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Agustus 2015

Pembimbing,

Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

NIP. 19611010 199203 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

USTAD / USTADZAH TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID PADA
SANTRI TPQ TARBIYATUL ATHFAL DI DESA SUKOSEWU
GANDUSARI BLITAR TAHUN 2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

SRI WAHYUNI

NIM: 3211113025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

TandaTangan

Ketua / Penguji :

H. Sirajuddin Hasan, M.Ag

.....

NIP. 19620508 200003 1 001

Penguji Utama :

Drs. Muh. Kharis, M.Pd

.....

NIP. 19650512 199803 1 002

Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

.....

NIP. 19530329 198303 2 2002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

عن عثمان رضي الله عنه عن النبي صل الله عليه وسلم قل خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Di riwayatkan dari Utsman r,a Nabi SAW.Pernah Bersabda, “ (muslim) yang terbaik diantara kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain.”[6:545-S.A.]¹

¹ Al-Imam Zainuddin Ahmad bin Abdul-Lathif Az-Zabidi, *Al-Tajrid Al-Shahih li Ahadits Al-Jami’* (Ringkasan Shohih Al-Bukhari), terj. Cecep Syamsul Hari,Tholib Anis,(Bandung: Mizan, 2009), hal. 870

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat yang dianugerahkan-NYA sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah hingga satu tanggung jawab telah terlaksana. Dari lubuk hati yang paling dalam, maka skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta (Ahmad Mushoim & Pujiani). Atas segala pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dukungan serta do'a yang tiada henti selalu diberikan hingga mengantarkan kondisi pada saat ini. Semua pengorbanan tersebut akan selalu terukir dalam relung hatiku yang paling dalam.
2. Seluruh keluarga besarku yang memberikan do'a dan dukungan serta menjadi pemicu semangat untuk meraih cita-citaku.
3. Segenap Bapak/Ibu Dosen khususnya dosen PAI yang telah sabar dalam menyampaikan ilmu.
4. Bapak Drs. H. Timbul, M.Pd.I (Pembimbing) yang sabar dalam membimbingku dalam rangka penyelesaian skripsi ini serta sebagai pemicu semangat dan Inspirasi bagiku.
5. Bapak Munir, S.Ag (kepala TPQ Tarbiyatul Athfal Desa Sukosewu) yang memberikan izin serta kerja samanya dalam hal penelitian sampai dengan terselesainya penelitian.
6. Sahabat-sahabatku PAI A angkatan 2011, dan sahabat-sahabat yang tidak dapat kusebut satu persatu yang selalu berbagi pengalaman, canda dan tawa, dan selalu mencoba untuk saling memahami antara teman yang satu dengan yang lain serta kebersamaan yang tidak akan kulupakan.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung yang kubanggakan.
8. Dan juga crew dari Dian Citra Komputer dan Foto Copy Arika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi , M.Ag. selaku wakil kepala rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Istitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Istitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda,MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs.H. Timbul,M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Munir, S.Ag. selaku kepala TPQ Tarbiyatul Athfal Desa Sukosewu kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat Ridha Allah SWT.

Tulungagung 11 Juli 2015

Penulis,

Sri Wahyuni

NIM.3211113025

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Ustadz/Ustadzah.....	19
1. Pengertian Ustadz/Ustadzah.....	19
B. Kajian Tentang TPQ.....	22
1. Pengertian TPQ.....	22

2. Perkembangan TPQ.....	23
C. Kajian Tentang Al-Qur'an.....	24
1. Pengertian Al-Qur'an.....	24
2. Hukum Mempelajari Al-Qur'an.....	25
3. Nama-Nama Lain Al-Qur'an.....	25
4. Adab Membaca Al-Qur'an.....	28
5. Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	29
6. Paradigma Al-Qur'an untuk Reformasi Pendidikan Islam.....	30
7. Teknik Mengajar Al-Qur'an.....	31
D. Kajian Tentang Tajwid.....	32
1. Sejarah Ilmu Tajwid.....	32
2. Pengertian Ilmu Tajwid.....	34
3. Tujuan Ilmu Tajwid.....	35
E. Kajian Ustadz/Ustadzah dalam meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	36
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
G. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	66
----------------------	----

B. Temuan Penelitian.....	70
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	87

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-Saran.....	98

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Data Guru TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu.....	109
Tabel	Data Santri TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu.....	110
Tabel	Data Sarana Prasarana TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....44
- 4.1 Bagan Organisasi TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu.....107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Sejarah Berdiriya TPQ Tarbiyatul Athfal.....	103
Lampiran 02. Struktur Organisasi.....	107
Lampiran 03. Susunan Pengurus.....	108
Lampiran 04. Data Guru.....	109
Lampiran 05. Data Santri.....	110
Lampiran 06. Daftar Sarana Prasarana.....	111
Lampiran 07. Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 08. Pedoman Interview (wawancara).....	113
Lampiran 09. Pedoman Dokumentasi.....	115
Lampiran 10. Formulir Pengesahan Judul Skripsi	
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran 14. Surat Keterangan Ijin Penelitian	
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 16. Kartu selesai Bimbingan Skripsi	
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan	
Lampiran 18. Foto Dokumentasi	
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Ustadz/ Ustadzah TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Tarbiyatul Athfal di Desa Sukosewu Gandusari Blitar Tahun 2015” ini ditulis oleh Sri Wahyuni, NIM. 3211113025, Pembimbing Drs.H.Timbul, M.Pd.I.

Penelitian dalam Skripsi ini dilatar belakangi bahwa pendidikan non formal seperti TPQ sangat penting untuk membantu dan menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur’an dan hal itu harus ditanamkan sejak dini, karena banyak ditemui remaja yang bahkan tidak bisa sama sekali dalam membaca Al-Qur’an, ada juga yang membaca dengan cepatnya tanpa memperhatikan hukum bacaannya. Ini merupakan suatu potret yang perlu diantisipasi oleh para pendidik maupun para orang tua.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Ustad/Ustadzah TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Tarbiyatul Athfal di Desa Sukosewu Gandusari Blitar Tahun 2015? (2) Apa faktor penghambat dan pendukung peningkatan kualitas membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Tarbiyatul Athfal di Desa Sukosewu Gandusari Blitar Tahun 2015? (3) Bagaimana menyelesaikan hambatan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Tarbiyatul Athfal di Desa Sukosewu Gandusari Blitar Tahun 2015?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan PeranUstadz/Ustadzah dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an sesuai Ilmu Tajwid, faktor pendukung dan pengahambat serta solusi dalam menyelesaikan hambatannya.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Deskriptif, dimana penelitian berusaha memberikan gambaran atau uraian secara sistematis dan aktual mengenai fakta-fakta yang ada. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi/ pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu ialah dimulai dengan membaca do’a secara bersama-sama kemudian peran Ustadzah dan ustadz yaitu melaksanakan dua program yaitu program Juz ‘ama kemudian program sorogan. Mempraktikkan metode drill dan demonstrasi sebagai metode yang digunakan dalam belajar Al-Qur’an dengan kaidah Ilmu Tajwid. Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan game atau bahkan tulis. Mengikuti kegiatan sekolah lagi untuk para Ustadz/Ustadzah TPQ di kantor NU kecamatan Gandusari. Faktor penghambat antara lain minat belajar yang kurang, kedisiplinan yang kurang, tidak adanya peraturan yang mengikat, arahan dari orang tua yang kurang, kecerdasan yang berbeda-beda, komunikasi yang kurang sehat antara satu Ustadzah dengan yang lain, adapun faktor pendukung ada dua yaitu karena teman sejawat, karena menghafal. Penyelesaikan hambatan yaitu dengan Memberikan motivasi kepada santri yang tergantung pada faktor penyebabnya, menanamkan

kedisiplinan, memberikan ketegasan terhadap anak, menumbuhkan komunikasi antar ustadz –ustadzah TPQ, dibentuk kelompok sesuai dengan usianya.

ABSTRACT

Thesis with the title “Ustadz/TPQ Ustadzah in improving Quality of Reading Al-Quran Tajweed in accordance sciences students in the village TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu Gandusari Blitar 2015” was written by Sri Wahyuni, NIM. 3211113025, Advisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Research in the background of this thesis that non-formal education as TPQ very important to help and instill a love child of the AL-Quran and it must be instilled early, because many teenagers found that even not at all in reading the Qur’ late, there is also a reading with rapid reading regardless of the law. It is a potrait that needs to be anticipated by educators and parents.

The problem of this thesis is (1)1 What is the role of Ustad TPQ Ustadzah in improving the quality of reading Al-Quran Tajweed at a relaxed fit sciences TPQ Tarbiyatul Athfal in the village Sukosewu Gandusari Blitar 2015? (2) what are the factors inhibiting and supporting quality improvement appropriate to read the Quran Tajweed Studies on students TPQ Tarbiyatul Athfal in the village Sukosewu Gandusari Blitar 2015? (3) How to resolve the bottleneck in improving the quality of reading Al-Qur’an Tajweed according Sciences at Tarbiyatul Athfal TPQ students in the village of Sukosewu Gandusari Blitar 2015? As for the goal of this research is to explain the role of Ustadz/Ustadzah in improving the quality of reading the koran in accordance Ilmu Tajwid supporting factors and penghambat and solution in resolving obstacles.

In this study using qualitative Description types where the research seeks to provide a systematic picture or description and the actual facts of the existing data collection techniques such as observation, interview and documentation. The result showed that the learning process in TPQ Tarbiyatul Athfal Sukosewu is started by reading a prayer together and then the role ustadzah and chaplain of carrying out the two programs, namely the program Juz’ama then sorogan program. Practicing methods of drill and demonstrations as the methods used in the study Al-Quran with Tajweed rules of Sciences. Evaluation of learning by using a game or even write. Following school activities again for the Ustadz/TPQ Ustadzah NU office Gandusari districts. Inhibiting factors,among others, lack of interest in learning. Discipline is lacking, the absence of binding regulations, directives and parents areless, the intelligence of different, less healthy communication between one Ustadzah with others, while there are two contributing factors for peers, because memorizing. Settlement barriers is to provide motivation to the students who depend on factors cause, instill discipline,

give firmness to the child, foster communication between the cleric/ TPQ cleric,
set up pursuant to his age group.

المخلص

أطروحة بعنوان "دور طراز الأستاذ/أستاذة في تحسين نوعية القراءة وتلاوة القرآن الكريم على طلاب العلم المناسبة طراز تاربيياتول أثقال في قرية سوكوسيوو ذلك كتبه الأصل الطالب، رقم سريواهيوني. 3211113025 "جاندوساري بليتار "2015 المشرف دوكتيرانديس حاجي تمبول. ماجستير في التربية الإسلامية. البحث في خلفية هذه الأطروحة أن التعليم غير النظامي مثل حديقة التعليمي القرآن الكريم مهم جدا للمساعدة و غرس حب الطفل ضد القرآن الكريم، وأنه يجب أن تغرس في وقت مبكر لأن العديد من المراهقين توصلوا إلى أنه حتى ليس على الإطلاق في قراءة القرآن وهناك أيضا قراءة مع بسرعة دون اعتبار لقانون له القراءة. هو صورة التي يمكن توقعها من قبل المعلمين، فضلا عن الآباء والأمهات وصياغة هذه المشكلة في كتابة هذه التعليم حديقة القرآن الكريم في تحسين نوعية قراءة الأطروحة(1) كيف هو دور الأستاذ سورة القرآن الكريم مصحف وفقا العلوم الطلاب تعليم الأطفال القرآن الكريم تاربيياتول الأطفال سوكوسيوو في قرية جاندوساري أثقال بليتار عام 2015؟(2) ما هي العوامل التي تحول دون ودعم تحسين الجودة المناسبة لقراءة سورة القرآن الكريم مصحف العلوم؟(3) كيفية حل العقبات؟ أما فيما يتعلق بأهداف هذا البحث شرح دور الأستاذ في تحسين جودة قراءة القرآن وفقا "تلاوة العلم

هذه الأطروحة مفيد في الرأس أثقال القرآن الكريم تاربيياتول الأطفال لتعليم من قرية سوكوسيوو كما تسهم الأفكار من أجل تحسين نوعية قراءة الدراسات التجويد القرآن وفقا على الطلاب وفقا للعلم للمعلمين لتحفيز وتقديم التوجيه لتحسين جودة قراءة القرآن بالنسبة للباحثين في تعزيز الخبرات والمعارف والأفكار في قدرة التدريب وأيضا كمرجع للبحث في المستقبل للقارئ كما نظر في مسعى لتحسين نوعية قراءة القرآن الكريم وفقا علوم التجويد. في هذه الدراسة باستخدام هذا النوع من البحث "البحث النوعي الوصفي"، حيث أنها تحاول إعطاء نظرة عامة أو بصورة منهجية ووصف الفعلية حول الحقائق التي توجد البيانات جمع التقنيات في شكل المراقبة/الرصد والمقابلات والوثائق. وأظهرت النتائج أن عملية التعلم في تعليم الأطفال من سوكوسيوو أثقال تاربيياتول القرآن الكريم بدأ بتلاوة الصلاة معاً ثم دور أستاذة والأستاذ أداء اثنين برامج هي برامج الجوز 'سوروجان قصره ثم البرنامج. ممارسة أساليب حفر والمظاهرات كأسلوب يستخدم في دراسة القرآن الكريم مع قواعد التجويد العلوم. تقييم التعلم باستخدام لعبة أو حتى كتابة متابعة أحداث المدرسة مرة أخرى لتعليم المعلمين في مكتب القرآن "العلماء ناهدهوتول" الفرعية حي جاندوساري تثبيط العوامل، من بين أمور أخرى، وعدم الاهتمام في التعلم، والانضباط تقتنظراً لغياب لائحة ملزمة، الإحالات من الآباء والأمهات هو يفتقر، الاستخبارات المختلفة لاتصال أقل صحية بين أستاذة واحد مع الآخرين، كما للعامل الأوقاف هناك نوعان هما لأنه صديق زميل، نظراً للحفظ تسوية مختلف الحواجز بتوفير الحافز للطلاب الذين يعتمدون على القضية، غرس الانضباط يعطي الحزم ضد الطفل، وتعزيز الاتصال بين المعلم تعليم القرآن، وشكلت المجموعة وفقا للعمر.