

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa Di Mi Plus Al-Azhar Kec. Wlingi Kab. Blitar” ini ditulis oleh Lailatul Mamluah, NIM. 17207163056. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I, NIDN. 2003018502

Kata Kunci : Peran kepala sekolah, meningkatkan akhlak mulia.

Fokus Penelitian : 1) Bagaimana Pelaksanaan Kepala sekolah dalam meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar? 2) Bagaimana Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar? 3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar?

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui Pelaksanaan Kepala sekolah dalam meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar. 2) Untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar. 3) Untuk mengetahui Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa MI Plus Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar.

Metode Penelitian : Pendekatan kualitatif lokasi penelitian MI Plus Al Azhar. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data kata-kata kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamat, triangulasi data dan pengecekan teman sejawat. Tahap tahap penelitian peneliti menggunakan pra lapangan, pelaksanaan dan laporan.

Hasil penelitian : 1. Meningkatkan akhlak mulia dalam kegiatan program Madrasah pada siswa meliputi sikap disiplin : Sholat lima waktu berjamaah, mengerjakan tugas tepat waktu, menaati peraturan yang ada baik tertulis maupun tidak tertulis. 2. Meningkatkan dan akhlak mulia dalam kegiatan program Madrasah pada siswa meliputi sikap jujur : berperilaku baik di setiap waktu dan keadaan, tidak berbohong pada siapapun, tidak mau mengambil barang orang yang bukan haknya. 3. Meningkatkan akhlak mulia dalam kegiatan program madrasah pada siswa meliputi sikap rendah hati : sikap tidak sombong, mau mendengarkan pendapat orang lain, tidak memaksakan kehendak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Principal's Role in Improving the Noble Character of Students at Mi Plus Al-Azhar Kec. Wlingi Kab. Blitar" was written by Lailatul Mamluah, NIM. 17207163056. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I, NIDN. 2003018502

Keywords: The role of the principal, improving Noble Character

Research Focus: 1) How is the implementation of the principal in improving the Noble Morals of MI Plus Students Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar? 2) How is the Principal's Role in Improving the Noble Morals of MI Plus Students Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar? 3) How are the Inhibiting and Supporting Factors in Improving the Noble Morals of MI Plus Al – Azhar Bening Students, Kec. Wlingi Blitar?

Research Objectives: 1) To find out the implementation of the principal in improving the Noble Morals of MI Plus Al – Azhar Bening Students, Kec. Wlingi Blitar. 2) To find out the Principal's Role in Improving the Noble Morals of MI Plus Students Al – Azhar Bening Kec. Wlingi Blitar. 3) To find out the Inhibiting and Supporting Factors in Improving the Noble Morals of MI Plus Al – Azhar Bening Students, Kec. Wlingi Blitar.

Research Methods: A qualitative approach to the research location of MI Plus Al Azhar. Collecting data using observation, interviews and documentation with data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusions. Techniques for data validity with extension of participation, constant observers, data triangulation and peer checking. The research stages of the researcher use pre-field, implementation and reports.

The results of the study: Improving noble character in Madrasah program activities in students including discipline: a) Praying five times in congregation, doing assignments on time, obeying existing regulations both written and unwritten. Improving and noble character in Madrasah program activities for students includes honest attitudes: a) behaving well at all times and circumstances b) not lying to anyone c) not wanting to take people's things that are not their right. Improving noble character in madrasa program activities for students includes humility: a) not arrogant attitude b) willing to listen to other people's opinions c) not forcing the will.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور مدير المدرسة في تحسين الأخلاق النبيلة لدى معهد مي بلس الأزهر. ولينجي كاب. بليتار" بقلم ليلا مملواه ، رقم القيد 17207163056. قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي تولونغاونغ ، الذي يشرف عليه د. الحج. مشودي . الكلمات المفتاحية : دور المدير في تحسين الشخصية النبيلة.

التركيز على البحث: (11) كيف يتم تنفيذ المدير في تحسين الأخلاق النبيلة لطلاب مدرسة بلس الأزهر بنينج ، جامعة الكويت. ولينجي بليتار؟ (2) كيف هو دور مدير المدرسة في تحسين الأخلاق الحميدة لطلاب مدرسة ابتدائية بالإضافة إلى جامعة الأزهر بنينج. ولينجي بليتار؟ (3) ما هي العوامل المؤثرة والمساعدة في تحسين الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة ابتدائية؟ بالإضافة إلى جامعة الأزهر بنينج. ولينجي بليتار

أهداف البحث: (11) التعرف على مدى تنفيذ المدير في تحسين الأخلاق النبيلة لطلاب المدرسة بالإضافة إلى الأزهر بنينج. ولينجي بليتار. (2) التعرف على دور مدير المدرسة في تحسين الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة ابتدائية بالإضافة إلى جامعة الأزهر بنينج. ولينجي بليتار. (3) التعرف على العوامل المانع والمساعدة في تحسين الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة ابتدائية بلس الأزهر بنينج. ولينجي بليتار.

مناهج البحث: منهج نوعي لموقع البحث في مدرسة الإبداع بالأزهر. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق باستخدام تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقنيات صحة البيانات مع تمديد المشاركة

والمراقبين الدائمين وثلاثي البيانات وفحص الأقران. تستخدم
مراحل البحث للباحث ما قبل الحقل والتنفيذ والتقارير

نتائج الدراسة: تحسين الشخصية النبيلة في أنشطة برنامج
المدرسة في الطلاب بما في ذلك الانضباط: أ) الصلاة خمس
مرات في الجماعة ، والقيام بالواجبات في الوقت المحدد ،
والالتزام باللوائح القائمة سواء المكتوبة أو غير المكتوبة.
تتضمن أنشطة تحسين الشخصية النبيلة في المدرسة للطلاب
مواقف صادقة: أ) التصرف بشكل جيد في جميع الأوقات
والظروف ب) عدم الكذب على أي شخص ج) عدم الرغبة في
أخذ أشياء الناس التي ليست من حقهم. يتضمن تحسين الشخصية
النبيلة في أنشطة برنامج المدرسة للطلاب التواضع: أ) الموقف
غير المتعطر ب) الاستعداد للاستماع إلى آراء الآخرين ج)
عدم فرض الإرادة