

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Reni Afida Malia, NIM. 12201183166 dan dibimbing oleh Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Budaya Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya semangat peserta didik dalam melaksanakan kegiatan ibadah di sekolah terutama setelah pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19. Peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran guru akidah akhlak dalam mengembangkan budaya religius di sekolah. Peneliti memilih lokasi penelitian di MTsN 4 Tulungagung, karena peserta didiknya yang datang dari berbagai macam latar belakang dan memiliki berbagai budaya religius yang melekat pada peserta didik. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai peran guru akidah akhlak dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII DI MTsN 4 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung? (2) bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai director dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung? (3) bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung (2) untuk memaparkan peran guru akidah akhlak sebagai director dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung (3) untuk memaparkan peran guru akidah akhlak sebagai inisiator dalam mengembangkan budaya religius peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus. Peneliti hadir di lokasi MTsN 4 Tulungagung dan mengumpulkan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti menganalisis data dengan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dengan teknik uji kredibilitas yaitu memperpanjang pengamatan, pengamatan terus menerus, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sebagai motivator guru akidah akhlak memberi motivasi peserta didik dengan cara memberi uswah atau contoh dalam melaksanakan budaya religius (2) sebagai director guru mengkoordinasi jalannya kegiatan pengembangan budaya religius (3) guru memilih budaya religius yang tepat dilakukan di MTs 4 Tulungagung dengan cara bermusyawarah bersama guru-guru mata pelajaran lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Akhlak Akhlak Teachers in Developing Religious Culture for Class VII Students at MTsN 4 Tulungagung" was written by Reni Afida Malia, NIM. 12201183166 and supervised by Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Keywords: Role of Akhlak Akhlak Teacher, Religious Culture

This research was motivated by the decreased enthusiasm of students in carrying out worship activities at school, especially after distance learning during the Covid-19 pandemic. Researchers are interested in examining how the role of the teacher of moral aqidah in developing religious culture in schools. The researcher chose the research location at MTsN 4 Tulungagung, because the students came from various backgrounds and had various religious cultures attached to the students. Therefore, researchers are interested in conducting research on the role of moral aqidah teachers in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) what is the role of the moral aqidah teacher as a motivator in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung? (2) what is the role of the moral aqidah teacher as a director in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung? (3) what is the role of the teacher of morals as an initiator in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung?

The objectives of this study are (1) to describe the role of the moral aqidah teacher as a motivator in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung (2) to explain the role of the moral aqidah teacher as a director in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung (3) to explain the role of the moral aqidah teacher as an initiator in developing the religious culture of seventh grade students at MTsN 4 Tulungagung.

In this study used descriptive qualitative research methods and case studies. The researcher was present at the location of MTsN 4 Tulungagung and collected data by in-depth interviews, observation, and documentation. Furthermore, the researchers analyzed the data by going through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and data verification. To check the validity of the data with the credibility test technique, namely extending observations, continuous observation, triangulation.

The results of the study show that (1) as a motivator, the teacher of moral aqidah motivates students by giving uswah or examples in implementing religious culture (2) as director of teachers coordinating the course of religious culture development activities (3) teachers choosing the right religious culture to be carried out in MTs 4 Tulungagung by consulting with other subject teachers.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور المعلمين الأخلاق في تطوير الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج " كتبها ريني أفيدا ماليا ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣١٦٦ وأشرف حسن خلوقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور مدرس أخلاق ، الثقافة الدينية

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض حماس الطلاب للقيام بأنشطة العبادة في المدرسة ، خاصة بعد التعلم عن بعد أثناء جائحة مرض فيروس كورونا. يهتم الباحثون بدراسة دور معلم العقيدة الأخلاقية في تنمية الثقافة الدينية في المدارس. اختار الباحث موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج ، لأن الطلاب يأتون من خلفيات مختلفة ولديهم ثقافات دينية مختلفة مرتبطة بالطلاب. لذلك ، يهتم الباحثون بإجراء بحث حول دور معلمي العقيدات الأخلاقية في تطوير الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يكون دور معلم العقيدة الأخلاقية كمحفز في تنمية الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج ؟ (٢) ما هو دور معلم العقيدة الأخلاقية كمدير في تنمية الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج ؟ (٣) ما هو دور مدرس الأخلاق كمبادر في تطوير الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف دور معلم العقيدة الأخلاقي كمحفز في تنمية الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج (٢) لشرح دور معلم العقيدة الأخلاقي كمدير في تطوير الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج (٣) لشرح دور مدرس العقيدة الأخلاقية كمبادر في تطوير الثقافة الدينية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج.

استخدمت في هذه الدراسة طرق البحث النوعي الوصفي ودراسات الحالة. كان الباحث حاضرًا في موقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج وجمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، قام الباحثون بتحليل البيانات من خلال المرور بمراحل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. للتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية اختبار المصدقية ، وهي توسيع الملاحظات ، والمراقبة المستمرة ، والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) كمحفز ، يقوم مدرس العقيدة الأخلاقية بتحفيز الطلاب بإعطائهم أمثلة أو أمثلة في تنفيذ الثقافة الدينية (٢) كمدير للمعلمين ينسقون مسار أنشطة تنمية الثقافة الدينية (٣) اختيار المعلمين الثقافة الدينية الصحيحة التي يجب تنفيذها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونججونج من خلال التشاور مع معلمي المادة الآخرين.