

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
المخلص .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Penegasan Istilah .....	5
1. Definisi Konseptual .....	5
2. Definisi Operasional .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Kajian Teori Tentang Guru Akidah Akhlak .....	7
2. Kajian Teori Tentang Karakteristik Guru .....	9
3. Kajian Teori Tentang Tugas Guru .....	9
4. Kajian Teori Tentang Peran Guru .....	10
5. Kajian Teori Tentang Budaya Religius .....	11
B. Penelitian Terdahulu .....	13
1. Penelitian yang Relevan .....	13

2. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang Akan Dilakukan .....	16
C. Paradigma Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Kehadiran Peneliti .....	20
C. Lokasi Penelitian .....	20
D. Sumber Data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisa Data .....	23
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	25
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data .....	27
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung.....	27
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Director Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	32
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Inisiator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	36
B. Temuan Hasil Penelitian .....	42
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	42
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Director Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	43
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Inisiator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	43
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....	45

<b>B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Director Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Inisiator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>51</b>
<b>1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....</b>	<b>51</b>
<b>2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Director Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....</b>	<b>51</b>
<b>3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Inisiator Dalam Mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung .....</b>	<b>51</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>