

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* (Studi Multisitus di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan)”**. ini ditulis oleh Dardak Khoirintaha, NIM. 12506194019 dengan pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penanaman nilai, Pendidikan Agama Islam, *Bullying*.

Latarbelakang penelitian ini adalah meningkatnya kasus *bullying* di sekolah. Tindakan *bullying* sangat berbahaya bagi fisik maupun psikis peserta didik. Mereka bisa terkena luka fisik, trauma psikis, bahkan kematian. Untuk mencegah tindakan *bullying* bisa dilakukan melalui penanaman Pendidikan Agama Islam pada peserta didik melalui pembelajaran PAI. Oleh karena itu fokus dari penelitian ini adalah 1) Bagaimana usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek? 2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek? 3) Bagaimana hasil penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek?

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan tentang: 1) usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek; 2) proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek; 3) hasil penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan Kabupaten Trenggalek

Metode penelitian tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode multisitus dengan data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari kedua situs dianalisis dengan metode analisis data lintas situs.

Hasil penelitian: 1) Usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan adalah dengan berinovasi dan mengembangkan kreativitas, mengatasi kendala / hambatan, melakukan kerjasama. Khusus di SMAN 1 Kampak terdapat satgas anti *Bullying* yang khusus menangani tentang berbagai masalah *Bullying* yang terjadi di sekolah baik secara verbal maupun fisik. 2) Proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMAN 1 Kampak dan SMAN 1 Munjungan yaitu dengan memberikan

pengalaman langsung, memberikan pembiasaan, memberikan keteladanan, memberikan kedisiplinan, memberi nasehat dan komunikasi secara terbuka dengan guru BK dan orang tua siswa.3) Hasil penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* adalah menjadi mengurangi tindakan *bullying*, tertanam nilai aqidah seperti kejujuran, nilai ibadah seperti berperilaku sopan santun dan meningkatkan ibadah sholat, nilai akhlak seperti senang membantu orang lain, menghargai temannya, dan kompak bekerjasama.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان)". قد كتبه: دارداك خير الطه. رقم القيد: ١٩٤٠١٩٤٠٦١٢٥٠. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور صاحب الماجستير و الدكتور زين فشى الماجستير.

كلمة الإرشادية : زراعة القيم، التربية الدينية الإسلامية، التنمر.

كانت خلفية رسالة الماجستير عن تزايد حالات التنمر في المدرسة. التنمر خطير جداً على الطلاب جسدياً ونفسياً. يمكن أن يتعرضوا للإصابات الجسدية والصدمات النفسية وحتى الموت. لمنع التنمر، يمكن القيام بذلك من خلال زراعة التربية الدينية الإسلامية. وأما مسائل البحث كما يلي : (١) كيف مجهد قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان؟. (٢) كيف خطوة زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان؟. (٣) كيف نتائج زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان؟.

الغرض من هذه الدراسة هو الوصف والتحليل والتفسير (١) مجهد قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان. (٢) خطوة زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان. (٣) نتائج زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان.

تستخدم طريقة بحث هذه الدراسة نهج النوعي مع طريقة متعددة المواقع مع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق. تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من كلا الموقعين من خلال طريقة تحليل البيانات عبر الموقع.

و نتائج البحث كما يلي (١) مجهد قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان هو الابتكار وتطوير الإبداع والتغلب على العقبات / العقبات والتعاون. (٢) خطوة زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان أي من خلال توفير الخبرة المباشرة ، وتقديم التعود ، وتقديم القدوة ، وتقديم الانضباط ، وإعطاء المشورة والتواصل بشكل علني مع تقديم المشورة للمعلمين و والدين. (٣) نتائج زراعة قيم التربية الدينية الإسلامية في منع سلوك التنمر في المدرسة

الثانوية الحكومية ١ كامباك و المدرسة الثانوية الحكومية ١ موبجوعان هو الحد من التنمر وقيم العقيدة الراسخة
مثل الصدق وقيم العبادة مثل التصرف بأدب وزيادة عبادة الصلاة والقيم الأخلاقية مثل السعادة لمساعدة
الآخرين واحترام الأصدقاء والتعاون معاً.

ABSTRACT

The thesis with the title “**Implanting Islamic Religious Education Values in Preventing Bullying Behavior (Multisite Study at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan)**”. was written by Dardak Khoirintha, NIM. 12506194019 with advisor Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I and Dr. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Keywords: Values, Islamic Education, Bullying.

The background of this research is the increasing cases of bullying in schools. Bullying is very dangerous for students physically and psychologically. They can be exposed to physical injuries, psychological trauma, and even death. To prevent bullying, it can be done through the cultivation of Islamic Religious Education in students through PAI learning. Therefore, the focus of this research is 1) How are PAI teachers efforts to instill Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, Trenggalek Regency? 2) What is the process of inculcating Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, Trenggalek Regency? 3) What are the results of inculcating Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan Regency Trenggalek?

The purpose of this research is to describe, analyze, and interpret: 1) PAI teachers efforts to instill Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, Trenggalek Regency; 2) the process of instilling the values of Islamic religious education in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, Trenggalek Regency; 3) results of inculcating Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, Trenggalek Regency

This thesis research method uses a qualitative approach with a multi-site method with data obtained through in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data obtained from both sites were analyzed by cross-site data analysis method.

The results of the research: 1) PAI teachers efforts to instill the values of Islamic Religious Education in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan are by innovating and developing creativity, overcoming obstacles / obstacles, and cooperating. 2) The process of inculcating educational values Islam in preventing bullying behavior at SMAN 1 Kampak and SMAN 1 Munjungan, namely by providing direct experience, providing habituation, giving examples, providing discipline, giving advice and communicating openly with BK teachers and parents of students. 3) The results of inculcating values Islamic education in preventing bullying behavior is to reduce bullying, embedded aqidah values such as honesty, worship values such as

behaving politely and increasing prayer, moral values such as being happy to help others, respecting friends, and cooperating together.