

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
1. Definisi Konseptual	7
2. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Kajian Teori Tentang Strategi Pembelajaran	11
2. Kajian Teori Tentang Fiqih	23
3. Kajian Teori Tentang Guru Fiqih	28
4. Kajian Teori Tentang Kecerdasan Emosional	31
B. Penelitian Terdahulu	44
1. Penelitian yang Relevan	44

2. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang Akan Dilakukan	48
C. Paradigma Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
1. Pendekatan	52
2. Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Wawancara Mendalam	56
2. Observasi	56
3. Dokumentasi	57
F. Teknik Analisa Data	57
1. Reduksi	57
2. Penyajian Data	58
3. Penarikan Kesimpulan	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
1. Triangulasi	59
2. Memperpanjang Pengamatan	60
3. Ketekunan atau Keajegan Pengamatan	60
H. Tahap – Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Strategi Pengorganisasian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	62
2. Strategi Penyampaian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	66
3. Strategi Pengelolaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	74
B. Temuan Hasil Penelitian	79
1. Strategi Pengorganisasian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	79

2. Strategi Penyampaian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	79
3. Strategi Pengelolaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	80
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Strategi Pengorganisasian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	81
B. Strategi Penyampaian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	83
C. Strategi Pengelolaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	86
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
1. Strategi Pengorganisasian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	91
2. Strategi Penyampaian Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	91
3. Strategi Pengelolaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri	91
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97