

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xix

BAB I : Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II : Landasan Teori

A. Deskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Konseptual	46

BAB III : Metode Penelitian

A. Rancangan Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Jenis Penelitian	48
3. Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	50
D. Populasi, Sampel dan Sampling	51
E. Kisi-kisi Instrumen	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Data dan Sumber Data	56
H. Teknik Pengumpulan Data	57
I. Teknik Analisis Data	59

BAB IV : Hasil Penelitian

A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Hipotesis	70
1. Uji Instrumen	70
2. Data Hasil Penelitian	74
3. Uji Prasyarat	77
4. Uji Hipotesis	80
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	85

BAB V : Pembahasan

A. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 7 Tulungagung Pada Mata Pelajaran IPA	87
B. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 7 Tulungagung Pada Mata Pelajaran IPA	90

C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 7 Tulungagung Pada Mata Pelajaran IPA	95
BAB VI : Penutup	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
Daftar Rujukan	101
Lampiran-lampiran	106