

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil dan pembahasan penelitian tentang kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tiga lokasi lembaga pendidikan Islam, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagaimana berikut.

*Pertama*, strategi kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MIN 1 Jombang, SDI Al-Munawwarah Pamekasan, dan SDIT Al-Ummah Jombang telah dijalankan secara konsisten untuk tercapainya perubahan yaitu dengan memperhatikan aspek-aspek berikut: (a) mengomunikasikan visi, misi dan program secara terbuka dan amanah sesuai elemen pengguna (*stakeholder*), (b) memberi motivasi dan menumbuhkan komitmen melalui pelatihan, pembinaan, adanya tanggung jawab moral, kontrol, evaluasi berdasarkan nilai-nilai keagamaan serta ketulusan karena Allah Swt. (c) menjalin kedekatan dengan kebersamaan, melayani, mengayomi, kerjasama dan saling memahami tugas agar tercapai tujuan pendidikan (d) menumbuhkan budaya kedisiplinan dalam tugas berdasarkan keteladanan untuk terciptanya perilaku positif dalam kerja dan (e) membantu mengatasi permasalahan bawahan dengan ketegasan, demokratis, bijaksana, dan pengarahan yang bermakna agar tertanam nilai-nilai moral individu dalam kerja (*individual morality values*)

*Kedua*, Implementasikan kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MIN 1 Jombang, SDI Al-Munawwarah Pamekasan dan SDIT Al-Ummah Jombang dilakukan dengan berbagai cara, yaitu (a) melaksanakan visi, misi dan program berdasarkan penguatan keagamaan, akademik, dan pembiasaan *akhlak karimah*, (b) motivasi yang menginspirasi dan menumbuhkan komitmen melalui *ruh al-jihad*, kepribadian, *akhlak karimah*, pengabdian kerja keras, ketulusan,

*team work*, dan membiasakan membaca Alquran dalam keseharian, serta adanya gerakan maju madrasah dan Gema Insani (c) menumbuhkan kepedulian dan pemberdayaan bawahan melalui pengembangan karier, pemenuhan fasilitas kerja, kemandirian yang berkeadilan, (d) memecahkan masalah dilakukan dengan musyawarah bersama baik secara terbuka maupun tertutup dan (g) menciptakan suasana baru sebagai keunggulan berdasarkan basis keislaman, budaya akademik dan nilai-nilai *akhlak karimah* (*morality values*) individu untuk meningkatkan animo masyarakat.

*Ketiga* Implikasi kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MIN 1 Jombang, SDI Al-Munawwarah Pamekasan dan SDIT Al-Ummah Jombang yang dihasilkan meliputi beberapa hal sebagai berikut: (a) meningkatnya kualitas pendidikan berdasarkan standar pendidikan mengenai input, proses dan *output*, yang didukung dengan SDM, sarana dan prasana, dan sumber belajar yang berkualitas dan memadai, (b) meningkatnya kinerja bawahan dengan penuh kerja keras dan loyal dalam tugas, (c) meningkatnya nilai-nilai moral individu (*individual morality values*) dalam tugas dengan mengharap ridha Allah Swt. dan (d) meningkatnya komitmen dan rasa percaya diri dalam tugas, baik berkaitan dengan tugas akademik dan nonakademik, sehingga dapat tercapainya tujuan bersama.

## **B. Implikasi**

Implikasi penelitian ini meliputi dua aspek 1) implikasi teoritis, yaitu adanya kontribusi temuan penelitian terhadap teori-teori kepemimpinan transformasional profetik dalam peningkatan kualitas pendidikan, 2) implikasi praktis. yaitu adanya kontribusi praksis dalam kepemimpinan transformasional profetik di lembaga pendidikan Islam dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk lebih jelasnya, maka akan dijelaskan lebih rinci terkait dengan implikasi hasil penelitian sebagai berikut.

### **1. Implikasi Teoretis**

Secara teoretis, berdasarkan temuan hasil penelitian, bahwa kepemimpinan transformasional profetik berlandaskan pada dua aspek sebagai berikut: a) konsep kepemimpinan

transformasional yaitu pentingnya menumbuhkan kesadaran diri dalam mengembangkan potensi, memotivasi, menginspirasi bawahan agar dapat berbuat yang terbaik bahkan melebihi kemampuan pemimpin sesuai hakikat dari kepemimpinan transformasional yang memandang bahwa setiap upaya yang dilakukan harus mampu memberikan perubahan yang lebih baik, dan b) konsep kepemimpinan profetik yaitu kepemimpinan yang mengedepankan nilai-nilai yang bersumber dari Nabi Muhammad swa. dengan sifat-sifat yang dimilikinya yaitu *sidiq, amanah, thabliq dan fathona*. Menurut Laban P. Ayiro dalam penelitiannya “*Transformastional Leadership and School Outcomes in Kenya Does Emotional Intelligence Matter*” bahwa kepemimpinan transformasional mampu mempegaruhi segala aktivitas bawahan baik sikap, emosi dan pikiran untuk dapat menggerakkan SDM agar mencapai tujuan yang diharapkan.

Sementara dalam penelitian ini bahwa kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan harus memperhatikan strategi yang digunakan sebagai berikut, (1) mengomunikasikan visi, misi dan program dengan penguatan keagamaan, pengabdian, dan amanah, sebagai bagian dari idealisme pemimpin dalam mempengaruhi bawahan (*idealized infulence*) (2) memberi motivasi, partisiptif (*inspirational motivation*) (3) menjalin kedekatan agar tercipta hubungan yang harmonis (*individualized consideration*), (4) kedisiplinan kerja, (5) membantu mengatasi masalah merupakan salah satu kemampuan pemimpin dalam menciptakan suasana kerja yang kondusip (*intelektual stimulation*) (6) menumbuhkan nilai-nilai moral kerja dalam setiap individu agar setiap kerja selalu menghadirkan Allah Swt. menjadikan ibadah, ketulusan dan menanamkan sikap *akhlak karimah* sehingga dalam penelitian ini disebut sebagai *individual morality values strategis*.

Temuan ini terdapat perbedaan dengan pendapatnya Srdan Nikezic, yang menyatakan bahwa langkah-langkah strategi kepemimpinan transformasional meliputi beberapa aspek (1) menciptakan dan mengomunikasikan visi, (2) menetapkan rasa yang penting (inti), (3) menjalin koalisi yang kuat, (4) motivasi

dan dukungan kerja (5) disiplin kerja untuk perbaikan kualitas hasil, dan (6) menciptakan perubahan jangka pendek melalui identifikasi masalah.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat digaris bawahi bahwa dalam strategi kepemimpinan transformasional profetik, yaitu di samping mempersempit kajian dari hasil temuan, juga memperkuat dengan aspek nilai profetik yang menekankan pada setiap individu dalam suatu lembaga dan membekali setiap individu dengan nilai-nilai *akhlak karimah* (*Individual morality values*), dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan karakteristik lembaga pendidikan Islam. Demikian juga, menurut Kotter dalam aspek ini hanya menjelaskan pada aspek strategi kepemimpinan transformasional saja, tetapi tidak menghadirkan nilai-nilai *akhlak karimah*.

Sedangkan dalam penelitian ini, ini menghadirkan aspek-aspek seagai berikut, 1) adanya kebersamaan dan amanah terhadap penggunaan yang tepat, 2) menghadirkan sosok perilaku nabi dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun dalam pelaksanaan kepemimpinan di lembaga pendidikan Islam dalam hal ini, kepala sekolah/madrasah tingkat dasar tidak sampai menyamai kepemimpinan Nabi, namun setidaknya dapat dijadikan referensi dalam kepemimpinan di lembaga pendidikan Islam, 3) memperkuat nilai-nilai *akhlak karimah* dalam setiap individu (*individual morality values*) dalam melaksanakan tugas, dan menjadikan tugas sebagai ibadah karena mengharap ridha Allah Swt.

Sedangkan menurut Benard M. Bass, strategi kepemimpinan transformasional pada dasarnya berorientasi pada terjalinnya hubungan yang saling melengkapi antara pemimpin dan pengikutnya melalui istilah *four I's* (4-I) yang meliputi: *idealized influence*, *inspirational motivation*, *individual consideration*, dan *intellectual stimulation*. Dalam konteks hasil penelitian ini bahwa konsep *four I's* (4-I) dapat peneliti kembangkan menjadi *five I's* dengan tambahan *individual morality values*. Konsep ini memiliki makna, bahwa dalam kepemimpinan selalu dibangun pada penguatan *akhlak karimah*

pada setiap individu dalam melaksanakan tugasnya baik dalam hal hubungan dengan Allah Swt. manusia maupun dengan alam.

Dengan demikian, penting bagi seorang pemimpin mencerminkan hal tersebut guna untuk menciptakan suasana kepemimpinan transformasional profetik pada lembaga yang dipimpinnya. Pemimpinan selalu menjadi teladan, motivasi yang menginspirasi pengikut agar dapat membantu kelompoknya dalam memahami potensi dari setiap individu, sehingga mampu ditransformasikan menjadi perilaku yang positif untuk tercapainya tugas-tugas pokok dan fungsi dalam kebersamaan.

Berkaitan dengan temuan penelitian, bahwa strategi kepemimpinan transformasional profetik dilakukan dengan aspek mengomunikasikan visi, misi dan program berdasarkan keterbukaan dan amanah, memberi motivasi untuk menumbuhkan komitmen melalui pelatihan pembinaan dan akhlak, adanya partisipasi dengan tanggung jawab, menjalin kedekatan dengan ramah, kebersamaan, melayani, mengayomi, harmonis, dan saling memahami tugas, membudayakan kedisiplinan melalui keteladan, membantu mengatasi masalah dengan ketegasan, demokrasi, bijaksana, dan pengarahan dalam kebaikan.

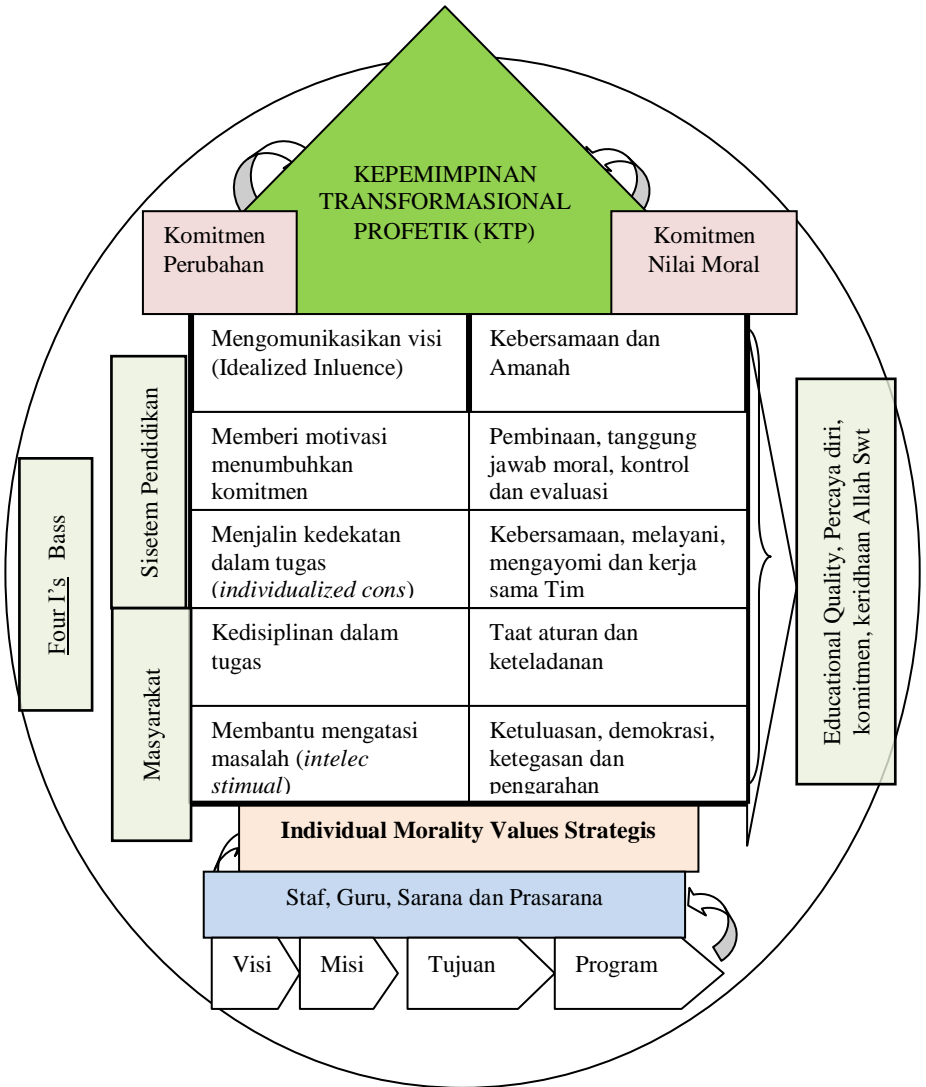
Temuan ini memperjelas, bahwa dalam aspek kepemimpinan transformasional profetik bahwa setiap tindakan kepemimpinan harus berpedoman pada aspek-aspek yang diajarkan Nabi Muhammad saw. sehingga tercermin dari setiap nilai-nilai moralitas dari setiap individu (*individual morality values*) sebagai strategi. Di sisi lain, kepemimpinan transformasional profetik sebagaimana yang disampaikan Bakhtiar Firdaus merupakan kepemimpinan yang bercermin kepada kepemimpinan nabi yakni dalam melakukan perubahan, pembebasan penghambaan kepada manusia tetapi penghambaan kepada Allah Swt. dan kepemimpinan yang memiliki kemampuan dalam pengetahuan dan hikmah agar mampu memutuskan kebijakan dan tepat sesuai dengan akal sehat, memiliki kekuatan memegang amanah, memiliki daya regenerasi, memiliki ketakwaan dan sifat-sifat atau perilaku yang dicontohkan Nabi Muhammad saw. Aspek di atas, secara teoritis

memiliki keterkaitan yang signifikan dalam konteks strategis kepemimpinan transformasional profetik, sehingga dapat menjadi modal penting dalam melakukan perubahan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Tabel 6.1 Implikasi Teoritis Temuan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya

Sardan Nikezic dkk	B.M. Bass (four I's)	Moh. Arif (Five I's)
Menciptakan dan mengomunikasikan visi	<i>Idealized influence</i>	Mengkomunikasikan visi misi dan program ( <i>idealized influence</i> ) secara terbuka dan amanah sesuai alemenya
Menetapkan rasa urgen	<i>Inspirational Motivation</i>	Memberi motivasi dan menumbuhkan komitmen melalui pelatihan, kesadaran akan tanggung jawab moral, pembinaan kontrol, evaluasi
Menjalin koalisi yang kuat	<i>Individual Consideration</i>	Menjalin kedekatan dalam tugas ( <i>individualized consideration</i> ) melalui kebersamaan, melayani, mengayomi, kerjasama dan saling memahami tugas
Motivasi dan dukungan kerja	<i>Intellectual Stimulation</i>	Kedisiplinan dalam tugas melalui keteladanan
Disiplin kerja untuk perbaikan kualitas hasil		Mengatasi permasalahan( <i>intellectual stimualtion</i> ) bawahan dengan ketegasan, demokratis, bijaksana, dan pengarahan dalam hal-hal yang bermanfaat
Menciptakan perubahan jangka pendek melalui identifikasi masalah.		<i>Individual morality values strategis</i> dengan memperhatikan nilai-nilai moral individu dalam menciptakan kerja dengan suasana baru

Tabel di atas, peneliti dapat kalsifikasikan berdasarkan temuan teori sebelumnya baik dari teori Sardan Nikezic dkk dan B.M.Bass dengan temuan peneliti. Selanjutnya, dapat peneliti ilustrasikan pada gambarkan di bawah ini



Gambar: 6.1 Kepemimpinan Transformasional Profetik Melalui *Individual Morality Values Strategis*

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis, berdasarkan hasil penelitian, bahwa kepemimpinan transformasional profetik, dalam meningkatkan kualitas pendidikan, memiliki implikasi praktis yakni (1) dapat memberikan jaminan terhadap pelaksanaan visi, misi, dan

program dengan basis penguatan keagamaan yang berkualitas (2) meningkatkan kualitas pendidikan sesuai standar dapat dilaksanakan dengan memperhatikan aspek-aspek *individual morality values*, dimaknai sebagai upaya untuk menumbuhkan kesadaran dalam dirinya untuk melakukan kebaikan terhadap setiap pengikut yang didasarkan karena keimanan kepada Allah Swt. (3) kepemimpinan transformasional profetik di lembaga pendidikan Islam mampu memberikan suasana baru yang berorientasi pada panaman *akhlak karimah* dalam setiap aktivitas, (4) dapat meningkatkan kinerja bawahan dengan profesional, amanah, ikhlas, kerja keras, dan komitmen terhadap tugas untuk tercapainya kualitas pendidikan, (5) meningkatkan nilai-nilai profetik melalui pembiasaan *akhlak karimah*, ibadah kepada Allah Swt. membekali dengan Alquran dalam tugas, sehingga dapat memberikan energi positif dalam setiap aktivitas dan tercapainya perubahan dalam peningkatan kualitas pendidikan, (6) meningkatkan komitmen dan percaya diri dalam tugas, karena adanya, dorongan kuat, kederisasi, pembinaan keagamaan dan perhatian dalam melaksanakan tugasnya untuk tercapainya kualitas pendidikan, dan (7) kepemimpinan transformasional profetik dapat merubah pola pikir untuk perubahan, penguatan, pengkaderan dan pengembangan diri dengan nilai-nilai moral dalam tugas, sehingga mampu bekerja sesuai target yang ditentukan yaitu tercapainya keberhasilan pendidikan dan kemajuan lembaga.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, dapat peneliti sampaikan beberapa saran yang bersifat membangun kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan disertasi ini sebagai berikut.

1. Bagi kepemimpinan kepala sekolah/madrasah di tiga lokasi penelitian yaitu MIN 1 Jombang, SDI Al-Munawwarah, dan SDIT al Ummah Jombang agar senantiasa mempertahankan tradisi akademis, pembiasaan keagamaan, *akhlak karimah* dalam melakukan perubahan (transformasi) kepemimpinan yang



lebih baik dan memperhatikan bawahan sebagai bagian penting dalam melakukan perbaikan dan perubahan yang lebih baik di masa yang akan datang.

2. Bagi guru agar senantiasa melaksanakan tugas dengan komitmen tinggi, sebagai upaya untuk menjalankan perintah Allah Swt. dan pimpinan atas kepercayaan, dan perhatian untuk memenuhi segala yang dibutuhkan agar bekerja lebih baik.
3. Bagi pihak-pihak yang terlibat dalam memajukan lembaga pendidikan (dinas pendidikan, kementerian agama dan para akademisi) untuk senantiasa memberikan dukungan baik materi maupun moril untuk kemajuan lembaga yang lebih baik dan berprestasi dari berbagai bidang ilmu khususnya bidang keagamaan dan moralitas (*akhlak karimah*)
4. Bagi pemerintah daerah atau pusat, agar juga memberikan perhataian kesejahteraan dan fasilitas untuk membantu proses belajar mengajar guru agar mampu memberikan yang terbaik bagi kemajuan pendidikan dan prestasi siswa sesuai yang diharapkan
5. Bagi perpustakaan khususnya Pascasarjana IAIN Tulungagung. Hasil penelitian ini agar dapat dijadikan buku referensi wajib bagi semua kalangan, termasuk mahasiswa, dosen dan para peneliti yang konsen dalam mengkaji kepemimpinan transformasional profetik dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam
6. Bagi peneliti lainnya, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian, referensi atau bacaan, perbandingan dan penelitian terdahulu manakala terjadi kesamaan topik dalam bidang kepemimpinan transformasional profetik khususnya, agar dapat berkontribusi terhadap kemajuan lembaga pendidikan Islam dan pengembangan keilmuan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Adz-Dzakeiy, Bakran, Hamdani. *Kepemimpinan Kenabian, Prophetic Leadership*. Yogyakarta: Al-Manar, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Psikologi Kenabian; Prophetic Psychology Menghidupkan Potensi dan Keperibadian Kenabian dalam Diri*. Yogyakarta: Beranda Publishing, 2007.
- A, Gill, dkk. "The Relationship Between Transformational Leadership and Employee Desire for Empowerment." *Dalam International Journal of Contemporary Hospitality Management*, Vol, 22, No 2, 2010.
- Al Muqaddimah, Al-Alamah Ibnu Khaldun, *Darul Baz Lin Nasyr Wat Tawzi*, 1398, 190.
- al-Abani, M. Nashiruddin. *Ringkasan Shahih Muslim*. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Alam, Zafar. *Education in Early Islamic Period*. New Delhi: Markazi Maktaba Islami Publishers, 1997.
- Ali, Mohammad. *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional: Menuju bangsa Inonesia Berdaya Saing Tinggi*, (Jakarta: Grasindo, 2009).
- Ali, Nizar. *Memahami Hadis Nabi Metode dan Pendektannya*, Cet. Kedua. Yogyakarta: Idea Press, 2011.
- Ali, Sayuthi. *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Amstrong, Michael. *Armstrong's Handbook Of Management And Leadership: a Guide To Management For Result*. London: kogan Page, 2009.
- Anagnoste, Sorin, Agoston, Simona and Jukka Surakka, Alina Mihaela Dima. *Transformational Leadership and its Influence on Intellectual Capital in the Romanian Business Environment. Proceedings of the 4th European Conference on Intellectual Capital Arcada University of Applied Sciences Helsinki Finland The Academy of Economic Studies*. Bucharest, Romania, 2012.

- Andang. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi & Inovasi Menuju Sekolah Efektif*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media, 2014.
- Ansoff, Igor. *Implementing Strategic Management*. New York: Prentice Hall Inc, 1990.
- Antonio, Syafii, Muhammad. *Muhammad Saw: The Super Leader Super Manager*. Jakarta: PLM, 2007.
- Antonakis, John and House, Robert J. *Transformational and Charismatic Leadership: The Road Ahead Second Edition: The Full-Range Leadership Theory the Way Forward*. United Kingdom : Emerald Group Publishing Limited, 2013.
- Arifin, Budaya Mutu Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter, *Disertasi*. Malang: UNM, 2018.
- As Suwaidah, Thoriq M. & Umar B, Faishal. *Melahirkan Pemimpin Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Avolio, B.J., B.M. Bass, "D.I. Jung. Re-Examining the Components of Transformational and Transactional Leadership Using the Multifactor Leadership Questionnaire." Dalam *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 72, 441-462, 1999.
- Ayiro, P. Laban. "Transformational Leadership and School Outcomes in Kenya Does Emotional Intelligence Matter." Dalam *for International Research in Educational*. Vol. 1, Iss, 1, 2014.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi, 2003.
- Bass, B.M, *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press, 1985.
- \_\_\_\_\_. *Transformational Leadership: Industrial, Military, and Educational Impact*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1998.
- \_\_\_\_\_. & Reggio, Ronal E. *Transformational Leadership Scnd Edition*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher. 2006.
- \_\_\_\_\_. *Transformational Leadership Scnd Edition, All' Just The Facts101 'Material Written or Prepared By Cam 101, ct*. Publication And Servis Textbook Key Fa. 2016.

- 
- \_\_\_\_\_. *From Transactional to Transformational Leadership: Learning To Share The Vision*. Organizational Dynamics, 18 (3), 1990.
- Benard. M. Bass, *Transformational Leadership: Industrial, Military, and Educational Impact*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1998.
- Bennis, Werren. *On Becoming a Leader*. New York: Addison Wesley, t.t.
- Boehnke, N Bontis K. & DiStefano, J.J.A.C. "Transformational Leadership: An Examination of Crossnational Differences and Similarities." Dalam *Leadership Organization Development Journal*, 2003.
- Bogdan dan Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Aliyn and Bacon, Inc., 1998.
- Busher, Hugh. *Understanding Educational Leadership :People, Power and Culture*. England: Open University Press, 2006.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2002.
- Change, Kotter J, Winning at. dalam *Leader To Leader Journal*, No 10 Fall. USA: Leader to Leader Institute and Jossey-Bass, 1998.
- Davis, Keith dan John W. Newstrom. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga, 1985.
- Departemen Agama RI. *Al-Hikmah, Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: Cv. Diponegoro, 2008.
- Dirjen Dikti, *Pedoman Penjaminan Mutu (Quality Assurance*. Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2003.
- Dumaiji, Ad. Abdullah. *Imamatul 'Uzhma: Konsep Kepemimpinan Dalam Islam*. Ummul Qura: Aqwam, 2016.
- Echols, M, John. dan Shadily, Hassan. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Edna, Pasher & Tuvya, Ronen. *The Complete Guide to Knowledge Management: a Strategic Plan to Leverage your Company's Intellectual Capital*. USA: Wiley, 2011.

- Ekuma, John, Kelechi. "Transformational Leadership: Implications for Organizational Competitive Advantage." *Dalam International Journal of Human Resource Studies* ISSN 2162-3058 2014, Vol. 4, No. 1.
- Fathoni, AB. Musyafa. *Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Penjaminan Mutu (studi multisitus di SD Al-Falah Tropodo 2 Sidoarjo, Bina Insani Kediri dan SDIT Al Hikmah Blitar., Disertasi, Tidak dipublikasikan. Malang: Pascasarjana UM Malang, 2009*
- Fathoni, Najmi. *Strategi Komunikasi Model Sang Nabi, Mengupas Kecerdasan Komunikasi Nabi Muhammad Saw.* Jakarta: PT Alek Media Komputindo, 2017.
- Fauzuddin. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Studi Multikasus pada Dua SMA Negeri dan Satu MA Negeri Berprestasi di Kota Banda Aceh)." *Disertasi.* Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2011.
- Firdaus, Bachtiar. *Profhetik Leadership, Seni Kepemimpinan Para Nabi.* Jakarta: Gramedia, 2016.
- Fitri, Zaenul, Agus dkk, *Spiritualitas Ditempat Kerja Kiat Mewujudkan kerja Cerdas, Keras dan Ikhlas.* Tulungagung: IAIN Press, 2018.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.* Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Ghafoor, Azka dkk. "Transformational Leadership, Employee Enggement and Performance: Mediating Effect of Psychology Ownership." *African Journal of Bussiness management*, 2011: 5 [17]: 7391-7403
- Gibson, William & Brown, Adrew. *Working with Qualitative Data.* Los Angeles: Sage Puliscation Inc, 2009.
- Gordon, Thomas. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research Jilid 1.* Yogyakarta: Andi Offset, 1993.
- Hendrawan, Sanerya. *Spiritual Management, From Personal Enlightenment Toward God Corporate Governance.* Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009.

- Hidayat, Ara dan Machali, Imam. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba, 2012
- Hidayati, Nurul. “Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multikaseus di MAN 3 Malang dan MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.” *Disertasi*, Dipublikasikan Dalam Bentuk Buku. Malang: Pascasarjana UIN Malang, 2016.
- Hornby, AS. *Oxford Learner’s Pocket Dictionary, 6th Impression*. London: Oxford University Press, 1987.
- HR. Ath-Tabrani. *Al-Haitsami, Berkata, Para Perawinya Adalah Perawi-Perawi Hadis Shahih*. Majma’Az-Zawa’id, IX/61.
- HR. Muslim No 14, al Muqoddimah Bab An-Nahyi ‘anil Hadist Bikullima Samia Hidayat, Komaruddin. *250 Wisdoms Membuka Mata, Menangkap Makna*. Jakarta: Hikmah, 2010.
- <http://www.mulimahIslami.or.id>
- Hussin, Azman dkk. *Prophet Muhammad (SAW) The Hallmark Of Leadership*. Misg USA & Canada Alumni 2015.
- Ibrahim Ali S. dan al-Taneiji, Shaikah, “Principal Leadership Style, School Performance and Principal Effectiveness in Dubai School.” Dalam *Internasional Journal of Research Studies in Education* Vol. 2, No. 1 Januari 2013J.
- S, Pounder. “New Leadership” and University Organizational Effectiveness: Exploring the Relationship.” Dalam *Leadership & Organization Development Journal*, Vol. 22, No. 6, pp. 281-290, 2001- 282-283; 2003.
- Jackman, Ann. *How to Negotiate*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Jani dkk. “Implementasi Gaya Kepemimpinan Transformatif dalam Peningkatan Daya Saing Pendidikan (Kajian Multikaseus di MI PERWANIDA Kota Blitar dan SDI Al-Munawar Kabupaten Tulungagung)” *Dalam Penelitian Dosen IAIN Tulungagung* Tidak di publikasikan Tahun 2016.
- Jaelani, Iskandar. “Dian, tentang Nilai-Nilai Profetik dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.” *Disertasi* tidak dipublikasikan. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Maliki Malang, 2015.

- Jassin, H. B. *Bacaan Mulia*. Jakarta: Yayasan 23 Januari 1942.
- Juran, M, Joseph. *Juran Quality Handbook, Fifth Edition*. Printed in the United States of America: McGraw-Hill, 1998.
- Khany Reza dan Ghoreishi, Marzieh “One the Relationship Between Teachers Sense of Responsibility and Transformasional leadership Style.” Dalam *Jurnal Procedia social and Behavior Science* Vol 136 Tahun 2014.
- Kemanag, Tim RI. *Qur’an Kemenag*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an, 2016.
- Kemendikbud. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 20 tahun 2016. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2016.
- Kemendiknas. *Undang-Undang Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003* (Jakarta, Kemendiknas RI, 2003.
- Kuntowijoyo. *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2017.
- Leithwood, K. & Jantzi, D., & Steinbach, R. *Changing Leadership for Changing Times*. Philadelphia: Open University Press.1999.
- Liliweri, A. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Penanda Media Group, 2011.
- Lubis, S. M. *Umat Islam dalam Globalisasi*. Jakarta: Gema Insani Perss, 1997.
- Lussier, Robert N. & Christopher F. Achua, *Leadership: Theory, Application, & Skill Development*. USA: South-Western Cengage Learning, 2010.
- Luthans, F. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2006.
- Machali, Imam & Hidayat, Ara. *The Handbook of: Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah Di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Maimun, Agus dan Fitri, Zaenul Agus *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif* (Malang: UIN-MALIKI

- Press, 2010), Lihat juga dalam Farid Hasyim, *Strategi Madrasah Unggul*. Yogyakarta: Prismsophie, 2009
- Mansyur, Yasser, Ahmad. “*Personal prophetic leadership: Sebagai Model Pendidikan Karakter Intrinsik Atasi Korupsi*” dalam *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 1, Februari 2013.
- Marhawati, Besse. “*Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai-nilai Budaya Huyula untuk Memajukan Sekolah Di Daerah Terpencil Gorontalo.*” Disertasi Tidak dipublikasikan. Malang: UNM, 2016.
- Marshall, Sorensen, Elaine dan Broome, Marion E. *Transformational Leadership in Nursing, Scound Edition*. New York: Springer Publishing Company LLC, 2017.
- Masdar Hilmy. *Islam Profetik*. Yogyakarta: Kanisius, 2008.,
- Mikel, Huberman A. & M.B, Miles. *Qualitative Data Analisis*. Beverly Hills: SAGE Publication, Inc, 1992.
- Minarti, Sri. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Mixwell, John C. *Pengembangan Kepemimpinan Dalam Diri Anda. Terjemahan Anton Adiwijaya*. Jakarta: Binarupa Aksara, 1995.
- Moejiono, Imam. *Kepemimpinan and Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press, 2002.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- Mondy, R.W & R.M.Noel, *Human Resource Management (4<sup>th</sup>ed)*. USA: Allyn And Bacon, 1993.
- Muhammad bin Ismail Abu Abdillah. *al-Shahih al-Bukhari*, Berut: Dar Ibnu Katsir, 1987.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyasana, Dedi. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyono, *Educational Leadership: Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: UIN-Malang Press, 2009



- Munawar, Khalik. *Kelengkapan Tarikh Nabi Muhammad Saw Jilid 1-3*. Jakarta: Gema Insani, 2001
- Muslimatun. “Kepemimpinan Transformasional Bidang Pendidikan Dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Pada SD Negeri Sudirman Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang.” *Disertasi* tidak dipublikasikan 2015
- Muterera, J. “Leadership Behaviours and Their Impact on Organizational Performance in Governmental Entities.” *International Journal of Sustainable Development*, 2012.
- Nanus, Burt. *The Leader’s Edge: The Seven Key’s Leadership in A Turbulent Word*. New York: Contemporary Books, 1989.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik: Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta, Gadjah Mada University Press: 1993.
- Nazem, Fattah. *The Compilation of a Structural Model for Intellectual Capital Based on the Knowledge Management in Universities Department of Education*. Roudehen Branch. Islamic Azad University, Roudehen, Iran 2012.
- Nazim, Fareena & Mahmood Azhar. “Principals Transformastional and Transactional Leadership Style and Job Satisfaction of College Teachers.” *Dalam Journal of Education and Practice*. Vol. 7. No.34, 2016, 18-22.
- Nerita Setiyaningtiyas. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Nilai-nilai Profetik (Kenabian) di Sekolah.” *Disertasi*. Tidak dipublikasikan (Studi Kasus di SD Yayasan Islam Malik Ibrahim Fullday School Gresik, SD Katolik Santa Maria II Malang, SD Metta School Surabaya. 2016
- Nikezic, Srdan. Dkk. “Transactional And Transformastional Leadership: Developmen Through Change. “*Dalam International Journal For Quality Reasearch*. UDK 278.014.3 (497.11), Short Scientifio Paper (i,03), Vol 6 No 3, 2012.
- Noor, Ismail. *Altruistic service leadership Prophet Muhammad Leadership*. Singapura: Partride, 2015
- Normayati, Syafirah. Permasalahan Mendasar Dunia pendidikan di Indonesai; dalam *Jurnal Al-Idarah; Manajemen pendidikan Islam* Vol 1 No 1 Juli- Desember 2014.

- Northouse, G. Petter. *Leadership, Theory and practice. Seveb Edition.* Los Angeles: Sage Publishing Inc, 2016.
- Nurkolis. *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aplikasi.* Grasindo, 2003.
- Palestini, Robert. *From Leadership Theory to Practice.* United Kingdom: Estover Road Plymouth PL6 7PY, 2009.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 tahun 2016 *Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.* (Jakarta: Kemendikbud, 2016), 3
- \_\_\_\_\_ No 63 tahun 2009 *Tentang Sistem Penjamina Mutu Nasional Pasa .,* (Jakarta: Mendiknas 2009), 3.
- \_\_\_\_\_ Nomor 29 tahun1990 *Tentang Pendidikan Menengah* (Jakarta Kemendikti; 1990).
- \_\_\_\_\_ No 13 Tahun 2015 perubahan Kedua atas PP No 19 tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan,* (Jakarta, 2005).
- Pinto, Jeffrey K. *Project Leadership from Theory to Practice.* USA: Project Management Institute Headquarter, 1998.
- Priama, Juni, Donni Juni Priansa & Soamad, Risma. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimipinan Kepala Sekolah.* Bandung: Alfabeta, 2014.
- Pribadi, Cahya, Siska “Implementasi Kepemimpinan Transformasional Di SD Muhammadiyah 4 Surabaya.” Dalam *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3 No.3, Januari 2014.
- Prestwich, L.D, Character Education in America’s Schools (Undetermined), dalam *School Community Journal*, 14 [1], 139-150. Retrieved From <http://sear:ebscohost.com/login.aspx?direct>.
- Putra, Sri Ahimsa, Heddy. Paradigma Profetik: Mungkinkah? Perluakah?” *Paper Dipresentasikan Pada Sarasehan Profetik 2011.* Sekolah Pascasarjana UGM 10 Februari 2011
- Qomar, Mujamil *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam.* Surabaya: Eirlangga, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Strategi Pendidikan Islam.* Jakarta: Airlangga, 2013.

- Rahardjo, M. Dawam. *Ensiklopedia Al-Qur'an*. Jakarta: Pramadina, 1997.
- Rahman, F. *Prophecy in Islam: Philosophy and orthodoxy, Volme 37*. London and New Tork: Routledge Taylor & Francis Group, 2008.
- Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2011.
- Richard, Kimiti dan Mwinzi Kathamba Ar-Chippus, "Impact of Transformasional Leadership Style on Scondary School Students Academic Achievement in Mbeere South Sub-County, Embu County, Kenya." Dalam *Intenrnasional JournalOf Education and Research Vol 4, No. 7Juli 2016*
- Ricards, C, Jack. *Logman Dictionary Of Language Teaching and Applied Linguistics*. Kualalumpur: Logman Group, 1999.
- Rivai, Vaithzal & Arifin, Arvian. *Islamic Leadership, Membangun Super Leadership Melalui Spiritual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- \_\_\_\_\_ dan Mulyadi, Deddy, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet.7, 2010.
- Robbins, P, Stephen. *Organization Behavior: concep Controversies Application*. New Jersey: Prentice-Hall International Inc,1991.
- \_\_\_\_\_ *Teori Organisasi Struktur, Desain dan Aplikasi Edisi 3Alih Bahasa Oleh Yusuf Udaya*. Jakarta: Arcan 1995..
- Rohiat. *Manajemen Sekolah, Teori dansar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Roqib, Moh. *Prophetic Education: Kontekstualisasi Filsafat dan Budaya Profetik Dalam Pendidikan, Disertas Dipublikasikan Dalam Bentuk Buku*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011
- Sallis, Edward. *Total Quality Management*. USA: Stylus Publishing Inc, 2012.
- Sarlak, Ali, Mohammad & Moradgholi, Ghorbani Ali Mahdi. "Effect of Transformational Leadership on Intellectual Capital." Dalam *African Journal of Business Management Vol.6 (27)*, 2012.
- Sarros, J.C. and J.C. Santora, *The Transformational-transactional Leadership model in Practice, Leadership & Organizational Development Journal*, 22, 2/8, pp. 383-393, 2001.

- Shihab, M. Quraish. *Membaca Sirah Nabi Muhammad Saw Dalam Sorotan Alquran Dan Hadis-Hadis Shahih*. Tangerang: Lentera Hati, 2011.
- Sholeh, Munawar. *Politik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo, 2005.
- Slamet, P.H, Sekolah Sebagai Sistem. Dalam Slamet, PH. (Ed.). *Desentralisasi Pendidikan di Indonesia* (Handout 1). Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Spradley, P, James. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Stgdill, Relp M. *Handbook of Leadership: A Survey of the Lieteratur*. New York free Press, 1974.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 225.
- Suryasubrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Taqra, Muham & Adam, Nourmasari *Transformasi, Reformasi &Revolusi dalam Kepemimpinan Para Nabi*. tt.: t,p, 2015.
- Taylor, Steven J. dan Robert C Bogdan, *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meaning*. New York: Wiley and Sons Inc, 1984.
- Tilar, H.A.R. *Standar Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Tim Dosen Administrasi UPI. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Tjiptono, F & Diana, A. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi, 2000,
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010
- Tabroni. *Meraih Kekokohan Spiritualitas Menggapai Keberhasilan Kepemimpinan, The Spiritualitas Leadership*. Malang: Umm Press, 2005.

- Umayah, Siti. "Upaya Guru dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah" dalam *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 2015,
- Umiarso. *Kepemimpinan Transformasional Profetik, Kajian Paradigmatik ontos Integralistik di lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Perndamedia Group, 2018.
- Wagner, Lilya. *Leading Up: Transformational Leadership for Fundraisers*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2005.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2011.
- Wahyudi Imam, Sentot dkk, "Transformasional Leadership at Muhammadiyah Primary Schools on Emotional Intelligence: Forward Bass and Avolio Theory." Dalam *Internasional Organizational Research Journal* Vol.12.Iss. 2 Juli-Agustus 2013.
- Wandelt, Ingo. *Kamus Bahasa Indonesia, Kamus Pusat Bahasa*. Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Widjayakusuma, M. Karebet dan M. Ismail Yusanto, *Pengantar Manajemen Syari'at*. Jakarta Selatan: Khairul Bayan, 2003.
- Wijaya, Muksin. "Kepemimpinan Transformasional di Sekolah dalam Meningkatkan Outcomes Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.05/ Th.IV / Desember 2005.
- Winardi. *Azas-Azas Manajemen*, cet. ke-2. Bandung: Mandar Maju, 2000.
- Winning at Change, Kotter J. *Leader To Leader Journal*. No 10 Fall. USA: Leader to Leader Institute and Jossey-Bass, 1998.
- Wirawan. *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Prilaku organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Wojowasito, S. & Wasito, Tito. *Kamus Lengkap; Inggris-Indonesia, Indonesia; Inggris*. Bandung: Hasta, 1982.
- Wuradji. *The Educational Leadership* (Kepemimpinan Transformasional). Yogyakarta: Gema Media, 2008.
- Yin, Robert K. *Case Study Research, Desigh and Methods*. California: t.p, 1987.

Yvonna S. Lincoln and Egon G. Guba, *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, California: Sage Publication, 1985

Yulk, Gary. *Kepemimpinan dalam Organisasi Edisi Kelima: Terjemahan Leadership In Organization*. Jakarta: Indeks, 2005.

Zulkarnain. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

### Daftar Riwayat Hidup



Nama : Moh. Arif, M.Pd.  
Tempat/tgl. Lahir : Sumenep, 21 April 1981  
NIP : 198104212009121003  
NIDN : 2021048101  
Jabatan/Gol : Lektor /IIIc Penata Muda Tk I  
Alamat Rumah : Jl. Raya Mojoagung Dusun Tejo Selatan RT 03/RW1 Desa Tejo Kecamatan Mojoagung Jombang  
Alamat Kantor : IAIN Tulungagung, Jl. Mayor Sujadi Timur 46Tulungagung.  
Tlp./HP : (0355) 321513/0822333882408  
Nama Ayah : Burhanuddin  
Nama Ibu : Munawarah  
Nama Istri : Luluk Mudloifah, S.PdI  
Nama Anak : 1. Dhiya`ul Haq M. Najmal Arif, 2. Nada Azzalfa Zoyana Arif, dan 3. Abid Dzakyul Haq A. Muazzam Arif

#### Riwayah Pendidikan

1	SDN	Angakatan 2 Arjasa Sumenep	Lulus 1994
2	MTs	Al-Hidayah Arjasa Sumenep	Lulus 1997
3	MA	An-Nuqoyah 1 Guluk-Guluk Sumenep	Lulus 2000
4	S1	IKAHA / Universitas Hasyim Asy`Ari (UNHSY) Tebuireng	Lulus 2005
5	S-2	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Lulus 2009
6	S-3	Institut Agama Islam Negeri Tulungagung	Lulus 2019

#### Riwayat Pekerjaan

1	Staf Pascasarjana IAIN Tulungagung	2010-2014
2	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Tulungagung	2014-2017
3	Pengelola Jurnal Episteme Pascasarjana IAIN Tulungagung	2010-2016
4	Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung	2010-sekarang

#### Pengalaman Organisasi

1	Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Fak Tarbiyah IKAHA	2001-2002
2	Ketua BEM Fakultas Tarbiyah IKAHA/UNHASY	2002-2003
3	Pengurus Komisariat PMII Hasyim Asy`ari Tebuireng Jombang	2002-2003

4	Ketua 3 PC PMII Cabang Jombang	2004-2005
5	Ketua 2 PC PMII Cabang Jombang	2005-2006
6	Anggota IKA PMII Cabang Jombang	2010- Sekarang
7	Anggota Mabincab PC PMII Jombang	2019-2020
8	Sekretaris Peguyuban Pembela Masyarakat Pendesaan (P2MP) Kabupaten Jombang	2018- sekarang
9	Pengurus IKA UNHSY Tebuireng Jombang	2018-2023
9	Pengurus TIM HarFun Tebuireng Jombang	2018- Sekarang

### Publikasi Buku

- 1 Kreatifitas dan Keterampilan Guru Dalam Proses Sains, (Tulungagung: STAIN Press, 2014).
- 2 Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Religius (Religius culture) di MIN Tlogo Kalidawir Tulungagung Tahun 2012
- 3 Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional dengan Kurikulum Pesantren Sebagai Upaya Menciptakan Pendidikan Yang Dinamis di Pesantren Miftahul Ulum Dampit Malang,(Tulungagung: STAIN Press ISBN 978-602-8615-716, 2013).
- 4 *Konsep Dasar Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar/MI*, (Yogyakarta: Lentera Krasindo dan IAIN Tulungagung, 2014).
- 5 *Tradisi Menulis Dalam Bingkai Keilmuan dan Akademik*, (Yogyakarta: Lentera Krasindo, 2014).
- 6 Menulis Buku Kebijakan strategi transformasi pendidikan Islam Ber ISBN 2017

### Publikasi Jurnal

- 1 Optimalisasi Penggunaan Alat Praga Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Sains SD/MI". *Jurnal Inovasi*, Balai Diklat Surabaya Edisi 16 Oktober-Desember 2010 ISSN 1978-4953.
- 2 Pembelajaran Sains SD/MI Yang Menyenangkan Melalui Pendekatan Konstruktivisme, *Jurnal Ta.allum*, Pendidikan Islam, IAIN Tulungagung ISSN 1410-4889 Volume 21, Nomor 01 Juni 2011.
- 3 Implementasi *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Pembelajaran Sains Melalui Permainan Tardisional, *Jurnal Dinamika Penelitian*, IAIN Tulungagung, ISSN 1412-2669, Vol 11, No 01 Juli 2011.
- 4 Pengelolaan Lembaga Madrasah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Islam, *Jurnal Episteme*, Pengembangan Ilmu Keislaman, Tulungagung, ISSN 1907-7491 Vol 6 No 2 Des 2011.
- 5 Makna Taqwa Dan Jihad Bagi Kepribadian Muslim, *Jurnal Kalam Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, Lampung, ISSN 0853-9510 Vol 26 No 1 Januari 2011.
- 6 Pelaksanaan Pendidikan Islam Tradisional Dari Masa Ke Masa



- (Faktualitas Pelaksanaan Pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia)”, *Jurnal Inovasi*, Surabaya Balai Diklat Keagamaan ISSN 1978-4953 Edisi 18 April-Juni 2011.
- 7 Dinamika Pembelajaran Sains MI Melalui Pemanfaatan Barang-Barang Bekas Sebagai Media Belajar”, *Jurnal al Ta’dib*, Jombang, ISSN 2088 7442 vol 1 No 2 Januari 2012.
- 8 Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Intelektual Muslim”, *Jurnal Epistemé*, Pengembangan Ilmu Keislaman, Tulungagung, ISSN 1907-7491 Volume 7, Nomor 1, Juni 2012.
- 9 Perkembangan Pesantren di Era Teknologi”, *Jurnal Media Pendidikan*, Bandung, Vol XXVIII, Nomor 2, 2013.
- 10 Filsafat ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam (Sains)”, *Jurnal Kontemplasi*, Tulungagung, Vol 9 No 2, Nov 2012.
- Kreatifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Tematik di SD/MI”, *Jurnal Dinamika Penelitian*, Tulungagung, Vo 14 Nop 2014.
- 11 Implementasi Kompetensi Guru dalam Mendesain dan Melaksanakan pembelajaran Tematik di MIN Tunggangri 2015” (Jurnal Dinamika Penelitian 2015)
- 12 Menulis Jurnal Strategy Of Values Implementations, Attitudes AND JOB Satisfaction OF Teachers FORM Organization Behavior Educational Institutions In Islam
- 13 Menulis Jurnal pengembangan Intrumen Penilaian mapel Sains
- 14 Filsafat ilmu sebagai landasar pengemabangan Ilmu Pengetahuan Alam
- Penelitian
- 1 Mendapat penelitian Hibah Tentang Implementasi Kompetensi Guru Dalam Mendesain Dan Melaksanakan Pembelajaran Terpadu Pada Ktsp Dan Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Tunggangri Kalidawir Tulungagung 2015
- 2 Strategy Of Values Implementations, Attitudes AND JOB Satisfaction OF Teachers FORM Organization Behavior Educational Institutions In Islam di SDI Tebuireng Jombang dan MIN 1 Jombang 2018
- 3 Pemberdayaan TPQ Melalui Metode Pembelajaran An-Nahdiyah Dalam Mengentaskan Buta Huruf Al-Qur’an Di Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung 2014

Tulungagung, Tulungagung.....  
Mei 2019

Moh. Arif, M.Pd

## Kode Wawancara

No	Nama	Jabatan	Lembaga	Tgl & Waktu	Kode
1	Drs. H.M. Zainut Tamam, M.PdI	Kepala Madrasah	MIN 1 Jombang (M1)	Rabu, 18/07/108, Pukul 10.30-13.00	W.ZT.KM.MI.1.18-07-2018.10.30-12.30.WIB
				Senin, 23/07/2018 Pukul 11.30-13.00 WIB	W.ZT.KM.MI.1.23-07-2018.11.30-13.00.WIB.
				Senin, 27/08/2018 Pukul 11.00-13.00 WIB	W.ZT.KM.MI.1.27-08-2018.11.00-13.00.WIB
2	Siti.Muzayana, M.PdI	PKM1 Kurikulum	MIN 1 Jombang (M1)	Kamis, 26/07/2018 Pukul 09.00-10.30.WIB	W.MZ.PKM1.M1.1.26-07-2018.09.00-10.30.WIB
				Selasa, 4/09/2018 Pukul 11.30-12.20.WIB	W.MZ.PKM1.M1.3.4-09-2018.11.30-12.20.WIB.
5	Mashudi, M.PdI	PKM. 4 Mutu	MIN Jombang (M1)	Sabtu, 15/09/2018 Pukul 10.30-12.00.WIB	W.MH.PKM.M u.M1.1.15-09-2018.10.30-12.00.WIB.
6	Ghozali, S.PdI	PKM2 Kesiswaan	MIN Jombang (M1)	Senin, 20/08/2018 Pukul 12.30-13.20 WIN	W.GZ.PKM2.M 1.20-08-2018.12.30-13.20.WIB.
7	Lilik Nasfiyah, M.PdI	Guru Kemenag	MIN Jombang (M1)	Sabtu, 28/07/2018, Pukul 09,00-10.30 WIB.	W.LN.GK.M1.2 8-07-2018.09.00-10.30.WIB
8	Niswatur Rosyidah, S.PdI	Guru Agama	MIN 1 Jombang	Senin, 23/07/2018 Pukul 10.00-11.00 WIB	W.NR.G.MI.23-07-2018.10.00-11.00.WIB
9	Munawarah, S.PdI	Koord Qur'an	MIN 1 Jombang (M1)	Selasa,04/09/2018 Pukul 10.00-10.30 WIB	W.MW.GQ.M1.04-09-2018.10.00-10.30.WIB.
10	Drs. Mamat, M.PdI	Kepala SDI Al-Munawwarah	SDI Al-Munawwarah (S2)	Rabu, 01/10/2018 Pukul 13.30-14.15.WIB	W.MM.KS.S2.1 .01-08-2018.13.30-14.15.WIB.
11				Kamis, 02/10/2018 Pukul	W.MM.KS.S2.420.2-08-

				10.30-12.00 WIB	2018.10.30.12.00. WIB
12				Jum'at, 01/11/2018. Pukul 13.30.14.00. WIB	W.MM.KS.S2.3.01-11-2018.13.30.14.00. WIB.
13				Sabtu, 03/10/2018 Pukul 09.30-10.30.WIB	W.MM.KS.S2.10.3-11-2018.09.30-10.30.WIB
14	Yudi Paiman, S.Pd	Waka 1 Kurikulum	SDI Al-Munawarah (S2)	Rabu, 01/08/2018, Pukul 10.00-11.00 WIB	W.YP.WK1.S2.5.01-08-2018.10.00-11.00.WIB
15	Dedeh Rosyidah, S.psi	Yayasan	SDI Al-Munawarah (S2)	Kamis, 02/08/2018 Pukul 08.00-09.00 WIB	W.DR.GK.S2.02-08-2018.08.00-09.00.WIB.
16	Wasis, S.PdI	Koord Qur'an	SDI Al-Munawarah (S2)	Kamis, 2/11/2018 Pukul 09.00-09.40 WIB	W.WS.GQ.S2.02-11-2018-09.00-09.40.WIB.
17	Nurahman, S.Pd.I	Guru	SDI Al-Munawarah (S2)	Kamis, 02/08/2018 Pukul 10.00-10.30 WIB	W.NR.GK.S2.02-08-2018.10.00.10.30. WIB
18	Khumaidi, S.Pd	WK Kesiswaan	SDI Al-Munawarah (S2)	Jum'at, 03/08/2018, Pukul 10.00-11.00.WIB	W.HD.WK2.S2.03-08-2018.10.00-11.00.WIB
19	Drs. Salah Syamlan	Ketua Yayasan	SDI Al-Munawarah (S2)	Rabu, 27/02/2019.09.00-10.20.WIB	W.SS.KY.S2.27.2019.09.00-10.20. WIB
20	Akson Muzakki,	Kepala Sekolah	SDIT Al-Ummah (S3)	Selasa, 25/9/2018, Pukul 09.00-10.30 WIB	W.AM.KS.S3.1.25-09-2018.09.00-10.30.WIB.
21				Senin, 17/09/2018 Pukul 09.30-10.15 WIB	W.AM.KS.S3.4.17-09-2018.09.30-10.15.WIB
				Selasa, 13/11/2018, Pukul 10.00-10.30 WIB	W.AM.KS.S3.10.13-11-2018.10.00-10.30 WIB
22	Akson Muzakki, S.Sos	Kepala Sekolah	SDIT Al-Ummah (S3)	Kamis, 27/09/2018 Pukul 09.00-10.00 WIB	W.AM.KS.S3.16.27-09-2018.09.00.-10.00.WIB.
23	Umi Zakkiyah, S.Pd	WK 1 Kurikulum	SDIT Al-Ummah (S3)	Senin, 01/10/2018 Pukul 12.00-14.30	W.UZ.WK.Ku.S3.1.01-10-

				WIB	2018.12.00-14.30. WIB.
24	Umi Zakkiyah, S.Pd	WK 1 Kurukulum	SDIT Al-Ummah (S3)	Sabtu, 29-09-2018. Pukul 10.00-11.30.WIB	W.UZ.WK.Ku.S3.7.29-09-2018.10.00-11.30.WIB
25	Zainal Arifin, S.Ag	Koord TQ	SDIT Al-Ummah	Senin, 01/10/2018 Pukul 08.30-09.00.WIB	W.ZA.GQ.S3.0 1-10-2018.08.30-09.00.WIB
26	Yuni, S.Po	Guru	SDIT Al-Ummah	Jum'at 20/07/2018, Pukul 11.00-11.20.WIB	W.YN.GO.S3.2 0-07-2018.11.00-11.20.WIB
27	Shohib, S.PdI	WK 3 Hunas	SDIT Al-Ummah	Senin, 17/09/2018, Pukul 10.30-11.00.WIB	W.SH.WK3.S3. 17-09-2018.10.15-10.30.WIB
28	Lilik Kusmawati	WK 2 Kesiswaan	SDIT Al-Ummah	Selasa, 13/11/2018 Pukul 11.00-12.30 WIB	W.LK.WK2.S3. 13-11-2018.12.30-13.00.WIB

**A. Kode Dokumen**

No	Judul	Lembaga	Kode
1	Profil tentang MIN 1 Jombang	MIN 1 Jombang (M1)	D.Prof.M1.2017
2	Dokumen Program Al-Qur'an UMMI MIN 1 Jombang	MIN 1 Jombang (M1)	D.PA.UMMI.MI.2017-2018.
2	Profil tentang RKM 2018	MIN 1 Jombang (M1)	D.Profil.RKM.MI.2018
3	Brosur MIN 1 Jombang 2018-2019	MIN 1 Jombang (M1)	D.Bro.M1.2018
4	Dokumen Sarana dan prasarana MIN 1 Jombang	MIN 1 Jombang (M1)	D.Sar.M1.2018
5	Dokumen form penilaian Supervisi MIN 1 Jombang	MIN 1 Jombang (M1)	D.Supervisi.M1.2018.
6	<i>Profil MIN 1 Jombang Madrasah Hebat dan Bermartabat</i> (Jombang: MIN 1 Jombang, 2018).	MIN 1 Jombang (M1)	D.Prof.M1.2018
7	Tulisan diambil dari dokumen panduan pembelajaran Al-Qur'an MIN 1 Jombang	MIN 1 Jombang (M1)	D.PPA.M1.2018
8	Profil SDI Al-Munawwarah 2018	SDI Al-Munawwarah (S2)	D.Profil.S2.2018.
9	Sinopsis Program tahfidz Qur'an Juz Amma.2018.	SDI Al-Munawwarah (S2)	D.SPTQ.S2.2018
10	Renstra SDI Al-Munawwarah	SDI Al-Munawwarah	D.Renstra.S2.2018

	Pamekasan 2017	(S2)	
11	Dokumen Profil SDIT Al-Ummah Jombang	SDIT Al-Ummah (S3)	D.Profil.2018
12	Program Prioritas SDIT Al-Ummah Jombang 2018	SDIT Al-Ummah (S3)	D.PP.S3.2016-2020.
13	EDS dan Program SDIT Al-Ummah 2017-2018	SDIT Al-Ummah (S3)	D.EDS.S3.2016-2017.
14	Program Prioritas SDIT Al-Ummah 2016-2019	SDIT Al-Ummah (S3)	D.Program. S3.2018.
15	Rencana Program Sekolah SDIT Al-Ummah tahun 2016-2019	SDIT Al-Ummah (S3)	D.RPS.S3.2017.
16	Hasil Penilaian belajar Siswa SDIT Al-Ummah Jombang	SDIT Al-Ummah (S3)	D.HPS.S3.2018.
17	Program Intensif belajar (PIB) SDIT Al Ummah	SDIT Al-Ummah (S3)	D.PIB.S3.2018
18	Dokumen Tata tertib Guru SDIT AL-Ummah Jombang	SDIT Al-Ummah (S3)	D.TT.G.S3.2018.

### B. Kode Observasi

No	Kegiatan Pengamatan	Hari/Tgl	Kode
1	Observasi tentang pengkomunikasian visi, misi dan program MII Jombang	Kamis, 16 Agustus 2018 Pukul 09.00-10.30 WIB	O.M1.16-08-2018.09.00-10.30.WIB
2	Observasi tentang pemberian motivasi pimpinan MIN 1 Jombang	Senin, 17 September 2018 Pukul 07.00-09.00 WIB	O.M1.17-09-2018.07.00-19.00 WIB
2	Observasi tentang komitmen guru di MIN 1 Jombang	Sabtu, 15 September 2018 Pukul 08.00-09.00 WIB	O.M1.15-09-2018.08.00-09.30.WIB
3	Observasi peneliti terhadap kedekatan pimpinan MIN 1 Jombang dengan bawahan	Senin, 03 September 2018 Pukul 08.00.10.00.WIB	O.M1.03-09-2018.08.00.10.00.WIB
4	Observasi tentang kediplinan pimpinan dan guru di MIN 1 Jombang	Senin, 27 Agustus 2018 Pukul 10.00-11.00 WIB	O.M1.27-08-2018.10.00-11.00.WIB.
5	Observasi tentang memotivasi guru oleh pimpinan	Jum'at, 19 Oktober 2018 Pukul 13.30-14.00 WIB	O.MI.19-10-2018.13.30.14.00.WIB
6	Observasi kegiatan ibadah di MIN 1 Jombang	Senin, 17 September 2018 Pukul 09.00-10.00 WIB	O.M1.17-09-2018.09.00-10.30.WIB
7	Observasi tentang komunikasi visi misi dan program SDI Al-Munawwarah Pamekasan	Jum'at, 02 Nopember 2018 Pukul 09.30-10.130 WIB	O.S2.02-11-2018.09.30-10.30. WIB.
8	Pengamatan terhadap pimpinan dalam Menjalin kedekatan	Jum'at, 3 Agustus 2018 Pukul 09.00-10.30.WIB	O.S2.3-08-2018.09.00-10.30.WIB

	dengan bawahan SDI Al-Munawwarah		
9	Pengamatan terhadap Kedisiplinan di SDI Al-Munawwarah pamekasan	Jum'at, 02 Nopember 2018 Pukul 09.30-10.130 WIB	O. S2.02-11-2018.06.30-07.00.WIB
10	Pelaksanaan visi, misi dan program	Sabtu, 03 Nopember 2018 Pukul 09.30-10.130 WIB	O.S2.03-11-2018. 08.00-09.00.WIB
	Komunikasi visi, misi dan program di SDIT Al Ummah	Sabtu, 29-09-2018.8.30-10.00.WIB	O.S3.29-09-2018.8.30-10.00.WIB
11	Pengamatan terhadap kedisiplinan di SDIT AL-Ummah	Selasa, 2 Oktober 2018 Pukul 06.30-11.00 WIB.	O.S3.02-10-2018.06.30-11.00 WIB.
12	Pengamatan pelaksanaan pembinaan dan pembiasaan Ibadah di SDIT Al-Ummah	Senin, 01 Oktober 2018, Pukul 12.00-13.00 WIB	O.S3.01-10-2018.12.00-13.00.WIB

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
PASCASARJANA

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax.(0355) 321656 Tulungagung  
e-mail : pps@iain-tulungagung.ac.id

Nomor : B-313/In. 12/D/PP.00.9/04/2018 Tulungagung, 20 April 2018  
Lamp : -  
Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada

- Yth.
1. Kepala MIN Kauman Jombang
  2. Kepala SDI al-Munawaroh Pamekasan
  3. Kepala SDIT al-Ummah Jombang

di – Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturrohim kami haturkan semoga kita selalu mendapatkan Slindungan dari Allah SWT dalam menjalankan tugas sehari-hari. Amin

Dalam rangka penulisan Disertasi pada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan hormat kami mohon mahasiswa di bawah ini :


N a m a : Moh. Arif  
N I M : 17502165010  
TTL : Sumenep, 21 April 1981  
Program : Doktor (S-3)  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian guna penulisan Disertasi yang berjudul: "Kepemimpinan Transformasional Profetik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Multikasus di MIN Kauman Jombang, SDI al-Munawaroh Pamekasan, dan SDIT al-Ummah Jombang)", yang dilaksanakan di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan kami atas kerjasamanya disampaikan banyak terimakasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb*

Direktur,

  
f Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.  
NIP. 19671029 199403 1 004



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)**

*Al - Ummah*

**Full Day School**

Jl. Kapten Tendean Gg. VI/4 Sengon, Jombang, Telp. (0321) 878629

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 075/D/SDI.UM/III/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Reni Oktavianti, S.T., M.Pd.  
Jabatan : Kepala SD Islam Terpadu Al Ummah Jombang

Menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Arif  
NIM : 17502165010  
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam/S3  
Universitas : IAIN Tulungagung

Bahwa yang bersangkutan benar-benar mengadakan penelitian di SDIT AL UMMAH Jombang dalam rangka Penyelesaian Studi S3 mulai bulan Juli 2018 sampai dengan Februari 2019 dengan judul :

**“KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL PRAKTIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN (STUDI MULTIKASUS DI MIN JOMBANG, SD AL MUNAWAROH, DAN SDIT AL UMMAH JOMBANG”.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Jombang, 2 Maret 2019

Kepala Sekolah

Reni Oktavianti, S.T., M.Pd.





YAYASAN AL MUNAWWARAH  
**SEKOLAH DASAR ISLAM AL MUNAWWARAH**

NSS : 104032601053 NPSN : 20526738

Website : <http://almunawwarah.sch.id>

Jl. Brawijaya No. 1 Pamekasan (0324) 332546

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 47/054/441.109/03/19

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dedeh Rosidah, S.Pd  
Jabatan : Kepala SDI Al Munawwarah

Menerangkan bahwa :

Nama : MOH. ARIF  
NIM : 17502165010  
TTL : Sumenep, 21 April 1981  
Program : Doktor (S-3)  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian yang berhubungan dengan penulisan Disertasi yang berjudul "Kepemimpinan Transformasional Profetik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Multikasus di MIN Kauman Jombang, SDI Al Munawwarah Pamekasan, dan SDIT Al-Ummah Jombang), mulai bulan Agustus 2018 s.d bulan Maret 2019. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pamekasan  
Pada Tanggal : 30 Maret 2019

Kepala SDI Al Munawwarah



Dedeh Rosidah, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 JOMBANG  
Jl. Abd. Rahman Saleh III/8A, Telp. (0321) 867379  
Jombang 61415

**SURAT KETERANGAN**

B-049/Mi.13.12.01/HM.001/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Jombang menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Arif  
NIM : 17502165010  
Nama Sekolah : PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG  
Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Kepemimpinan Transformasional Profetik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Multikasus di MIN 1 Jombang, SDI Al-Munawaroh Pamekasan, dan SDIT Al-Ummah Jombang).

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan Penelitian di MIN 1 Jombang pada tanggal 15 Juli 2018 s/d 15 Pebruari 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 2 Maret 2019

Kepala Madrasah



Dra. Lilik Nasfiatin, M.Pd.I &  
Nip. 19661012 199403 2 002