

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Optimalisasi.....	16
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	21
3. Faktor Pendukung Dan Pengahmbat Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	33

4. Anak Usia Dini	35
5. Cara Guru Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	36
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Paradigma Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pedekatan penelitian dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pemaparan Data	65
B. Hasil Temuan	89

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana Peran Guru Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Tk Tunas Harapan.....	94
B. Faktor Penghambat Dan Pendukung Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di TkTunas Harapan	103
C. Cara Guru Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Tk Tunas Harapan	107

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	116