

ABSTRAK

Amalia Laela Wijaya, NIM. 128501203001. 2022 “*Manajemen Pengembangan Kurikulum Dunia Usaha dan Industri dalam Meningkatkan Akseptasi Pasar (Studi Multi Kasus di MAN Kota Blitar dan MA Ma’arif Udanawu Blitar)*”. Tesis Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Program Pascasarjana (S-2) UIN Satu Tulungagung dibawah bimbingan **Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag dan Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I**

Kata Kunci: Pengembangan, Kurikulum, Akseptasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia melalui perubahan kurikulum. Kurikulum yang ada, memberikan kebebasan setiap sekolah untuk mengembangkan sesuai dengan keadaan sekolah. Salah satu upaya pengembangan tersebut dengan menghadirkan program ketrampilan di madrasah yang bertujuan membekali siswa lebih mandiri sehingga lulusanya memiliki daya serap di masyarakat setelah lulus nanti.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana karakteristik manajemen pengembangan kurikulum dunia usaha dan industri dalam meningkatkan akseptasi pasar di MAN Kota Blitar dan MA Ma’arif Udanawu Blitar? (2) Bagaimana implementasi manajemen pengembangan kurikulum dunia usaha dan industri dalam meningkatkan akseptasi pasar di MAN Kota Blitar dan MA Ma’arif Udanawu Blitar? (3) Bagaimana evaluasi manajemen pengembangan kurikulum dunia usaha dan industri dalam meningkatkan akseptasi pasar di MAN Kota Blitar dan MA Ma’arif Udanawu Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif-kualitatif, lokasi penelitian berada di MAN Kota Blitar dan MA Ma’arif Udanawu Blitar, sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru, kemitraan, serta kelengkapan dokumen yang mendukung, teknik pengumpulan datanya dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: (1) Karakteristik manajemen pengembangan kurikulum kedua madrasah menggunakan kurikulum *teknologis* dengan prinsip *relevansi* dan pendekatan *grass root*. (2) Implementasi manajemen pengembangan kurikulum kedua madrasah, mulai persiapan dari instruktur, sarana prasarana, dan siswa. Proses pelaksanaan pembelajaran ketrampilan di madrasah dengan *moving class* kegiatannya 30% teori 70% praktek. Sedangkan pemagangan dengan pihak kemitraan atau pelatihan pada libur semester selama 2-4 minggu. Implementasi di kedua madrasah sesuai prinsip *fleksibilitas*, *kontinuitas*, dan *praktis*. (3) Evaluasi manajemen pengembangan kurikulum pada kedua madrasah ini secara terukur melalui lembar monev serta tidak terukur berdasarkan pengamatan kegiatan pengawasan. Keberhasilan pengembangan kurikulum ini dapat terlihat dari banyaknya *output* yang terserap dimasyarakat setelah lulus. tahap evaluasi manajemen pengembangan kurikulum sesuai dengan prinsip *efektifitas*.

ABSTRACT

Amalia Laela Wijaya, NIM. 128501203001. 2022 "*Management of Business and Industry Curriculum Development in Increasing Market Acceptance (Multi Case Studies at MAN Blitar City and MA Ma'arif Udanawu Blitar)*". Islamic Education Management Thesis (MPI), Postgraduate Program (S-2) UIN Satu Tulungagung under guidance Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag and Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I

Keywords: Development, Curriculum, Acceptance

The research is conducted by government policy in improving the quality of education in Indonesia through curriculum reworking. The existing curriculum gives each school the independency to develop according to the circumstances of the school. One of the development strategy is presenting a skill program in the madrasah which the aim is to prepare students to be more independent so they will be ready to involving in the community after graduating.

The focus of this research such are: (1) What are the characteristics of the curriculum development management in the world of bussiness and industry field in increasing market acceptance at MAN Kota Blitar and MA Ma'arif Udanawu Blitar? (2) How is the management of business and industry curriculum development implemented in increasing market acceptance at MAN Kota Blitar and MA Ma'arif Udanawu Blitar? (3) How to evaluate the management of business and industry curriculum development in increasing market acceptance at MAN Kota Blitar and MA Ma'arif Udanawu Blitar?

The method that is used is field research with a descriptive-qualitative approach, the research locations are at MAN Kota Blitar and MA Ma'arif Udanawu Blitar, the sources for this research are the head of the madrasah, deputy head of curriculum, teachers, partnerships, also the supporting documents, the technique to collecting data is through participant observation, in-depth interviews, as well as documentation.

From the results of this study, it can be concluded that: (1) Curriculum development management characteristics of the two madrasahs use the curriculum technology with principles of relevance and approach the grass root. (2) Implementation of curriculum development manager for the two madrasahs, starting with the preparation of instructors, infrastructures, and students. The process of implementing learning skill in madrasahs is through moving class activities with 30% theory and 70% practice. While apprenticeship with partnerships or training during the semester breaks for 2-4 weeks. Implementation in both madrasahs according to principle flexibility, continuity, and practicality. (3) Measurable evaluation of curriculum development management in these two madrasahs is through monitoring and evaluation sheets and not measured based on observation of supervisory activities. The success of developing this curriculum can be seen from the number that were absorbed in society after graduation. evaluation stage of curriculum development management by the principles of effectiveness.

ملخص

عمليا ليل وجايا، رقم القيد. ١٢٨٥٠١٢٠٣٠٠١ . ٢٠٢٢ "احكام تطوير منهج الدراسة عالم الجهد والصناعي في ترقية قبول السوق (الدراسة بمتعددة المواقع بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة باليتار ومدرسة العالية الإسلامية معارف أدناوو باليتار)" ، رسالة البحث احكام تعليم دين الإسلام، منهج الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مشرف الأستاذ الدكتور مونرجي الحاج الماجستير الدين والدكتور عبد العزيز الحاج الماجستير.

الكلمة الاساسية: احكام، منهج الدراسة، قبول

خلفية البحث في هذا البحث يعني سياسة الحكومة في ترقية فضيلة التعليم في إندونيسيا بطريق تغيير منهج الدراسة. وجود منهج الدراسة يعطى الحرية على كل المدارس لترقية منهج الدراسة مناسبة بأحوال المدرسة. إحدى المحاوله لتطويره يعني يبضر برنامج مهارة في المدرسة الذى لها الغرض ليوفر الطلاب لأكثر المستقل، حتى له المتخرجين الجواذب في المجتمعات بعد ان ينجح الغد.

تركيز البحث في هذه رسالة البحث يعني : (١) كيف الخصائص احكام تطوير منهج الدراسة عالم الجهد والصناعي في ترقية قبول السوق المواقع بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة باليتار ومدرسة العالية الإسلامية معارف أدناوو باليتار؟ (٢) كيف تطبيق احكام تطوير منهج الدراسة عالم الجهد والصناعي في ترقية قبول السوق المواقع بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة باليتار ومدرسة العالية الإسلامية معارف أدناوو باليتار؟ (٣) كيف تقويم احكام تطوير منهج الدراسة عالم الجهد والصناعي في ترقية قبول السوق المواقع بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة باليتار ومدرسة العالية الإسلامية معارف أدناوو باليتار؟

استخدم هذا البحث طريقة البحث الميدان بمدخل البحث الوصفي الكيفي. مكان البحث المواقع بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة باليتار ومدرسة العالية الإسلامية معارف أدناوو باليتار، مصادر البحث في هذا البحث يعني رئيس المدرسة، وكيل رئيس من قسم منهج الدراسية، المعلم، الشراكات، و كمال الوثيقة. طريقة جمع البيانات بملاحظة ومقابلة ووثيقة.

نتائج البحث في هذه رسالة البحث يعني: (١) خصائص احكام تطوير منهج الدراسة لمدرستين تستخدم منهج الدراسة التكنولوجيا بأساس الصلة ومدخل جذر العشب. (٢) تطبيق احكام تطوير منهج الدراسة لمدرستين، يبدأ من اعداد المعلم، المرافق والأدوات، والطلاب. تنفيذ تعليم المهارة في المدرسة بتبدل الفصل تتكون من ٣٠ في الميئة من نظرية و ٧٠ في الميئة من ممارسات. اما التدريب بالشراكات او التدريبات في يوم العطلة بمرحلة في خلال ٢ حتى ٤ اسابيع. تطبيق في مدرستين مناسبة بأساس المرونة، المستمرة، والعملية. (٣) تقويم احكام تطوير منهج الدراسة لمدرستين ملموس بطريقة صفحة مراجعة وتقويم وغير ملموس على الملاحظة في برنامج مراقبة. النجاح تطوير منهج الدراسة يستطيع ان ينظر من كثيرة النواتج التي تمتص المجتمع بعد التخرج. مرحلة تقويم احكام تطوير منهج الدراسة مناسبة بأساس فعالية.