

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Anif Roatul Abidah, NIM 12205183161, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Kata Kunci :** Media Audio Visual, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran bahasa Jawa yang masih berpusat pada guru dengan menggunakan media pembelajaran konvensional, dimana proses pembelajarannya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga kurang adanya keterlibatan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa adalah media audio visual. Media audio visual menyajikan audio (suara) dan visual (gambar) yang menyenangkan dan dapat membangkitkan rasa keingintahuan, antusias, dan ketertarikan terhadap materi pembelajaran, sehingga siswa memiliki minat terhadap suatu mata pelajaran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Adakah pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung? 2) Adakah pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung? 3) Adakah pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : 1) Pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung. 2) Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung. 3) Pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu) dan desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan tipe *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan kelas V-C MIN 7 Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes, serta dokumentasi dan dianalisis menggunakan uji *t-test*, *paired t-test*, dan uji MANOVA dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 21*.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,535 > 1,674$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima 2) Terdapat pengaruh media audio visual terhadap

hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,950 > 1,674$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima 3) Terdapat pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Jawa di MIN 7 Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audio Visual Media on the Interests and Learning Outcomes of Class V Students in Javanese Language Subjects at MIN 7 Tulungagung" was written by Anif Roatul Abidah, NIM 12205183161, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

**Keywords:** Audio Visual Media, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest and learning outcomes of students towards Javanese language learning which is still teacher-centered using conventional learning media, where the learning process uses lecture and question and answer methods so that there is less student involvement in the learning process. One of the learning media that can be used to increase student interest and learning outcomes is audio-visual media. Audio-visual media presents audio (sound) and visuals (images) that are fun and can arouse curiosity, enthusiasm, and interest in learning materials, so that students have an interest in a subject.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) Is there any effect of audio-visual media on the learning interest of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung? 2) Is there any effect of audio-visual media on the learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung? 3) Is there any effect of audio-visual media on the interest and learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung? The objectives of this research are: 1) The effect of audio-visual media on the learning interest of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung. 2) The effect of audio-visual media on the learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung. 3) The effect of audio-visual media on the interest and learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with this type of research quasi experiment (quasi-experimental) and the research design used was non-equivalent control group design. The sampling technique in this study used non-probability sampling with purposive sampling type. The samples in this study were students of class V-A and class V-C MIN 7 Tulungagung. Methods of collecting data using questionnaires, tests, and documentation and analyzed using t-test, paired t-test, and MANOVA test with the help of IBM SPSS Statistics 21.

The results obtained based on data analysis can be concluded that: 1) There is an effect of audio-visual media on the learning interest of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and the value of  $t \text{ count} > t \text{ table}$  is  $10.535 > 1.674$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. 2) There is an effect of audio-visual media on the learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a  $t \text{ count} > t \text{ table}$  which is  $9,950 > 1,674$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted 3) There is a media

influence audio-visual on interest and learning outcomes of fifth grade students in Javanese language subjects at MIN 7 Tulungagung with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج" كتبها أنيف رواتل عبيدة ، رقم مسجل. ١٢٢٠٥١٨٣١٦١ ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، والتي أشرف عليها د. سوليسيتورييني ، ماجستير أagama.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المرئية والمسموعة ، اهتمامات التعلم ، مخرجات التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال انخفاض اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم نحو تعلم اللغة الجاوية والتي لا تزال تتمحور حول المعلم باستخدام وسائط التعلم التقليدية ، حيث تستخدم عملية التعلم أساليب المحاضرة والأسئلة والأجوبة بحيث يكون هناك مشاركة أقل للطلاب في عملية التعلم . تعد الوسائط المرئية والمسموعة إحدى وسائط التعلم التي يمكن استخدامها لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. تقدم الوسائط المرئية والمسموعة الصوت (الصوت) والمرئيات (الصور) الممتعة ويمكن أن تثير الفضول والحماس والاهتمام بالمواد التعليمية ، بحيث يكون لدى الطلاب اهتمام بموضوع ما.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (١) هل هناك أي تأثير لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج ؟ (٣) هل هناك أي تأثير لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج ؟ أهداف هذا البحث هي: (١) تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على الفائدة التعليمية لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج. (٢) تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج. (٣) تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع هذا النوع من البحث شبه تجربة (شبه تجريبية) وتصميم البحث المستخدم كان تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع أخذ العينات الهادف. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف ٥-أ والفئة ٥-خ مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق وتحليلها باستخدام اختبار ت واختبار ت الزوجي واختبار مانوفا بمساعدة ٢١ تطبيقًا لحلول الخدمات والمنتجات الإحصائية.

يمكن استنتاج النتائج التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات ما يلي: (١) هناك تأثير للوسائط المرئية والمسموعة على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونججونج بقيمة معنوية  $0,05 < 0,000$  والقيمة

من ر العدد < ر الجدول هو  $10,535 < 1,674$  ، ثم يتم رفض ح ٠ ويتم ح أ قبول (٢)  
هناك تأثير للوسائط المرئية والمسموعة على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في  
موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونجاونج بقيمة معنوية  $0,05 <$   
 $0,000$  و ر العدد < ر الجدول وهي  $9,950 < 1,674$  ، ثم يتم رفض ح ٠ و ح أ مقبول  
(٣) هناك تأثير إعلامي سمعي بصري على الاهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس  
في مواد اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية ٧ تولونجاونج بقيمة دلالة  $0,05 < 0,000$  ، ثم  
يتم رفض ح ٠ ويتم ح أ قبول.