

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	16
G. Penegasan Istilah	17

H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : LANDASAN TEORI	22
A. Tinjauan Tentang Kreativitas Guru Mengajar	22
1. Pengertian Kreativitas	22
2. Karakteristik Guru Kreatif	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas	33
B. Tinjauan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	35
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	35
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	38
a. Tujuan Perpustakaan Sekolah	38
b. Fungsi Perpustakaan Sekolah	39
3. Manfaat Perpustakaan Sekolah	41
4. Peran Perpustakaan Sekolah	43
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	45
1. Pengetian Prestasi Belajar	45
2. Gaya Belajar	49
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	52
D. Tinjauan Tentang Pelajaran Fiqih.....	59
1. Pengertian Fiqih	59
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	60
3. Ruang Lingkup dan Karakteristik Fiqih	61

E. Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	62
F. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa	63
G. Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa	65
H. Penelitian Terdahulu	67
I. Kerangka Konseptual	76
BAB III : METODE PENELITIAN	77
A. Metode Penelitian	77
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
2. Populasi, Sampling dan sampel penelitian	78
3. Kisi-kisi Instrumen	83
4. Instrumen Penelitian	86
5. Sumber Data	86
6. Teknik Pengumpulan Data	87
7. Teknik Analisis Data	89
BAB IV : HASIL PENELITIAN	99
A. Deskripsi Data	99
1. Uji Validitas	99
2. Uji Reliabilitas	102

3. Analisis Deskriptif	104
B. Uji Persyaratan Analisis	107
1. Uji Normalitas	107
2. Uji Homogenitas	109
3. Uji Linearitas	110
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	112
1. Regresi Sederhana	112
2. Regresi Ganda	117
D. Temuan Penelitian	120
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	124
A. Deskripsi Kreativitas Guru Mengajar, Pemanfaatan Perpustakaan sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Mata pelajaran Fiqih di MtsN Se-Kabupaten Tulungagung	124
B. Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Se-Kabupaten Tulungagung	126
C. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Se-Kabupaten Tulungagung	128
D. Pengaruh Secara Bersama-sama antara Kreativitas Guru Mengajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTsN	

Se-Kabupaten Tulungagung	129
BAB VI : PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi Penelitian	134
C. Saran-saran	136

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN