

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Naila Iftitahatul H. dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar Siswa, dan Fiqih.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh Guru yang kreatif mempunyai semangat dan motivasi tinggi sehingga bisa menjadi motivator bagi siswanya untuk meningkatkan dan mengembangkan kreativitas siswa, khususnya yang tertuang dalam sebuah bentuk pembelajaran yang inovatif. Artinya selain menjadi seorang pendidik, guru juga harus menjadi seorang kreator yang mampu menciptakan kondisi belajar yang nyaman dan kondusif bagi anak didik. Perpustakaan sebagai lembaga yang mengelola sumber informasi semestinya menduduki posisi kunci dalam proses pendidikan. Namun, kenyataannya masih jauh dari harapan. Perpustakaan masih belum benar-benar memasyarakat. Hal ini bisa terjadi, misalnya karena rendahnya minat baca dan kurangnya kesadaran bahwa belajar harus mencar sendiri informasi atau jawaban atas persoalan yang mereka hadapi.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru mengajar, pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kreativitas guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung? (4) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara kreativitas guru mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran dengan memahami hahikat dari sebuah kreativitas guru dan manfaat perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kreativitas guru mengajar, pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN Se-Kabupaten Tulungagung, (2) pengaruh kreativitas guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung, (3) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung, (4) adanya pengaruh secara bersama-sama kreativitas guru mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN Se-Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTsN

se-Kabupaten Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 245 siswa. Analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Kreativitas guru mengajar di MTsN se-Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 55.00. Pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTsN se-kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 55.00. Prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN se-Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 70.00. (2) Terdapat pengaruh dan signifikan kreativitas guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 80%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 98%. (4) Terdapat pengaruh antara kreativitas guru mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih sebesar 23,7%.

ABSTRACT

This thesis titled "Influence of Creativity Teachers Teaching and Utilization of School Library against Student Achievement Lesson Fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung" was written by Naila Iftitahatul H. Supervisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Teacher Creativity, Use of Libraries, Student Achievement, and Fiqh.

The research in this thesis is motivated by creative teachers who have a passion and high motivation so that it can be a motivator for students to improve and develop the creativity of students, particularly those contained in an innovative form of learning. That is in addition to being an educator; a teacher must also be a creator who is able to create a comfortable learning condition conducive to the students. The library as an institution that manages resources should occupy key positions in the education process. However, the reality is still far from expectations. Libraries still not completely socialized. This could occur, for example due to lack of interest in reading and a lack of awareness that learning should seek your own advice or answers to the problems they face.

Formulations of the problem in this thesis are: (1) How is the creativity of the teacher teaches, the use of school libraries and student achievement in subjects Fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung? (2) Is there any influence of the creativity of teachers teaching on student achievement in subjects Fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung? (3) Is there any effect of the use of school libraries on student achievement in subject's fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung? (4) Is there any influence of jointly between teachers teaching creativity and the use of school libraries on student achievement in subject's fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung?

This thesis is useful for writers to broaden the mindset, attitudes and experiences as an effort to improve the quality of learning by understanding the nature of a teacher's creativity and benefit libraries on student achievement. The purpose of this study was to determine: (1) the creativity of the teacher teaches, the use of school libraries and student achievement subjects of fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung, (2) the influence of the creativity of teachers teaching on student achievement subjects of fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung, (3) the effect of the use of school libraries on student achievement in subjects fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung, (4) the effect of jointly creativity of teachers teaching and the use of school libraries on student achievement in subjects fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung.

Methods: This study uses a quantitative approach. The population in this study is all a students in State Islamic Junior High School in Tulungagung. The samples in this research were 245 students. Analysis of the data used is descriptive analysis and inferential analysis.

From these results the authors concluded that: (1) Creativity teachers teach in State Islamic Junior High School in Tulungagung in medium category with an average value of 55.00. Utilization of school libraries in State Islamic Junior High School in Tulungagung in medium category with an average value of 55.00. Student achievement subjects of Islamic Education in State Islamic Junior High School in Tulungagung in the high category with an average value of 70.00. (2) There is significant influence and creativity of teachers teaching on student achievement in subject's fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung by 80%. (3) There is a significant relationship between the uses of school libraries on student achievement in subject's fiqh in State Islamic Junior High School in Tulungagung by 98%. (4) There is the influence of the creativity of teachers teaching and the use of school libraries on student achievement subject's jurisprudence of 23.7%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الإبداع المعلمين تدريس واستخدام مكتبة المدرسة ضد إنجاز الطالب الدرس فقه في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج" التي كتبها نائلي افتتاح ح. المشرف. الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير، والدكتور سوليستيوري، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: إبداع المعلم، استخدام المكتبات، تحصيل الطلاب، والفقه.

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة من قبل المعلمين المبدعين الذين لديهم شغف والدافع عالية جدا، بحيث أنه يمكن أن يكون حافزا للطلاب لتحسين وتطوير الإبداع من الطلاب، لا سيما تلك الواردة في شكل مبتكر للتعليم. هذا بالإضافة إلى كونه مرييا، ويجب أيضا أن يكون المعلم المبدع القادر على خلق ظروف مواتية للتعليم مريحة للطلاب. المكتبة كمؤسسة تدير ينبغي الموارد يشغلون مناصب رئيسية في العملية التعليمية. ومع ذلك، فإن الواقع لا يزال بعيدا عن التوقعات. المكتبات يزال غير اجتماعيا تماما. وهذا يمكن أن يحدث، على سبيل المثال بسبب عدم الاهتمام في القراءة وقلة الوعي أن تعلم أن تسعى المشورة الخاصة بك أو إجابات للمشاكل التي يواجهونها.

صياغة المشكلة في هذه النظرية هي: (1) كيف هو إبداع المعلم يعلم، واستخدام المكتبات المدرسية والتحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير على الإبداع من المعلمين التدريس على تحصيل الطلبة في المواد الدراسية الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج؟ (3) هل هناك أي تأثير لاستخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج؟ (4) هل هناك أي تأثير مشترك بين المعلمين تعليم الإبداع واستخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لتوسيع نطاق التفكير والمواقف والخبرات، ومحاولة لتحسين نوعية التعليم من خلال فهم طبيعة الإبداع والاستفادة المكتبات المعلم على تحصيل الطلاب. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (1) إبداع المعلم يعلم، واستخدام المكتبات المدرسية والمواد تحصيل الطلاب في فقه في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج،

(2) تأثير على الإبداع من تدريس المعلمين على مواضيع تحصيل الطلاب في فقه في المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة تولونج اجونج، (3) أثر استخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج، (4) تأثير بالاشتراك الإبداع المعلمين تدريس واستخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج.

الأساليب: تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. السكان في هذه الدراسة هو كل الطلاب في جميع أنحاء المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج. وكانت العينة في هذه الدراسة 245 طالب وطالبة. تحليل البيانات المستخدمة هو التحليل الوصفي والاستدلالي التحليل. من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن: (1) معلما ومعلمة تعليم الإبداع في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج في الفئة المتوسطة بمتوسط قيمة 55.00. استخدام المكتبات المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج في الفئة المتوسطة بمتوسط قيمة 55.00. موضوعات التحصيل العلمي للطلاب التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج في فئة عالية بمتوسط قيمة 70.00. (2) هناك تأثير كبير والإبداع من المعلمين التدريس على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة 80%. (3) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة 98%. (4) هناك تأثير للإبداع المعلمين التدريس واستخدام المكتبات المدرسية على تحصيل الطلاب يخضع فقه 23.7%.