

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Khotmil Qur’an Virtual (*One Week One Juz*) dan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) di SMAN 1 Karanganyar” ini ditulis oleh Emma Afina Damayanti, NIM. 12201183473, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: **Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.**

Kata Kunci: *Pembinaan, Akhlak Siswa, Kegiatan Keagamaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh seiring dengan berkembangnya zaman dan teknologi yang semakin pesat yang menjadikan pendidikan akhlak memiliki kedudukan yang strategis dalam pengendalian sikap dan perilaku manusia. Pembinaan akhlak saat ini sangatlah diperlukan terutama di zaman modern seperti ini yang dihadapkan kepada masalah kemerosotan moral dan akhlak yang bisa dikatakan cukup serius. Jika dibiarkan, maka akan menghancurkan masa depan bangsa. Maka menjadi penting untuk dilakukan penelitian yang bertempat di SMAN 1 Karanganyar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) proses pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan khotmil qur’an virtual dan PHBI di SMAN 1 Karanganyar (2) hambatan dan solusi pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan khotmil qur’an virtual dan PHBI di SMAN 1 Karanganyar (3) dampak kegiatan khotmil qur’an virtual dan PHBI di SMAN 1 Karanganyar terhadap akhlak siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu siswa dalam mewujudkan perubahan akhlak yang baik melalui proses pembinaan yang dilaksanakan, mengurangi hambatan yang terjadi selama proses pembinaan, mendapatkan solusi dari hambatan yang terjadi, dan mendapatkan hasil yang diharapkan dari setiap proses pembinaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan mendeskripsikannya dalam bentuk kata-kata dari hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kemudian tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra-lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap penyelesaian.

Hasil analisis (1) proses pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan dilakukan melalui kegiatan *one week one juz* dan PHBI dengan proses perencanaan kegiatan, persiapan kegiatan, dan pelaksanaan kegiatan (2) hambatan yang muncul pada pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan yaitu masih kurang lancarnya siswa dalam mengaji, kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan, dan latar belakang siswa. Solusi atas hambatan yang muncul pada pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan yaitu dengan melakukan belajar mengaji bersama, pengarahan oleh guru PAI, dan melakukan kerjasama dengan guru BK (3) dampak kegiatan khotmil qur’an virtual dan PHBI terhadap akhlak siswa yaitu terbentuknya akhlak yang baik, siswa menjadi rajin beribadah, dan berkurangnya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Moral Development Through Religious Activities at SMAN 1 Karangany" was written by Emma Afina Damayanti, NIM. 12201183473, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: **Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.**

Keywords: Coaching, Student Morals, Religious Activities

This research is motivated by the development of the times and increasingly rapid technology which makes moral education has a strategic position in controlling human attitudes and behavior. Moral development is currently very necessary, especially in modern times like this which are faced with the problem of moral and moral decline which can be said to be quite serious. If left unchecked, it will destroy the nation's future. So it is important to do research which is located at SMAN 1 Karangany Trenggalek.

The focus of research in this study is (1) the process of fostering students' morals at SMAN 1 Karangany (2) obstacles and solutions for fostering students' morals through religious activities at SMAN 1 Karangany (3) the results of developing students' morals through religious activities at SMAN 1 Karangany. The purpose of this research is to assist students in realizing good moral change through the coaching process that is carried out, reducing the obstacles that occur during the coaching process, getting solutions to the obstacles that occur, and getting the expected results from each coaching process.

This study uses a qualitative method, namely by describing it in the form of words from the results of the study. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation which were analyzed descriptively qualitatively. Then the research stages consist of the pre-field stage, the implementation stage, the data analysis stage, and the completion stage.

The results of the analysis (1) the process of fostering students' morals through religious activities is carried out through one week one juz and PHBI activities with the process of planning activities, preparation of activity needs, and implementing activities (2) the obstacles that arise in fostering students' morals through religious activities are still not smooth students in the Koran, the lack of awareness of students to participate in religious activities, and the background of students. The solution to the obstacles that arise in the development of students' morals through religious activities is by learning the Koran together, directing by PAI teachers, and collaborating with BK teachers (3) the results of student moral development through religious activities are the formation of good morals, students become diligent in worship, and reduced deviant behavior by students.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنمية أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية العليا في ولاية كارانجان" كتبتها إيما أفينا دامايانتي ، نيم. 12201183473 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاونغ ، المشرف: د. هجرية. لولوق أتيروتو زهره ،

الكلمات المفتاحية: التدريب ، أخلاق الطلاب ، الأنشطة الدينية

إن الدافع وراء هذا البحث هو تطور العصر والتكنولوجيا السريعة بشكل متزايد مما يجعل التربية الأخلاقية لها موقع استراتيجي في التحكم في المواقف والسلوك البشري. التطور الأخلاقي ضروري للغاية في الوقت الحالي ، خاصة في العصر الحديث مثل هذا الذي يواجهه مشكلة التدهور الأخلاقي والأخلاقي التي يمكن القول إنها خطيرة للغاية. إذا تركت دون رادع ، فسوف تدمر مستقبل الأمة. لذلك ، من المهم إجراء بحث يتم إجراؤه في مدرسة ثانوية حكومية في .

محور البحث في هذه الدراسة هو (1) عملية تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة ولاية كارانجان ترينجالك الثانوية (2) العقبات والحلول لتعزيز أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة ولاية كارانجان ترينجالك الثانوية العليا (3) نتائج التطور الأخلاقي للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الولاية الثانوية العليا. الغرض من هذا البحث هو مساعدة الطلاب في تحقيق التغيير الأخلاقي الجيد من خلال عملية التدريب التي يتم إجراؤها ، وتقليل العقبات التي تحدث أثناء عملية التدريب ، والحصول على حلول للعقبات التي تحدث ، والحصول على النتائج المتوقعة من كل عملية تدريب.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ، أي من خلال وصفها في شكل كلمات من نتائج الدراسة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق التي تم تحليلها وصفيًا نوعيًا. ثم تتكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة التنفيذ ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة الإنجاز.

نتائج التحليل (1) تتم عملية تعزيز أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة الدينية خلال أسبوع واحد من أنشطة الجزء واحتفال الأعياد الإسلامية مع عملية التخطيط للأنشطة والاستعداد لاحتياجات النشاط وتنفيذ الأنشطة (2) (المعوقات التي تنشأ في تعزيز أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، وتحديدًا عدم إجابة الطلاب للقرآن الكريم ، وقلة وعي الطلاب بالمشاركة في الأنشطة الدينية ، وخلفية الطلاب. إن حل العقبات التي تنشأ في تنمية أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة الدينية هو من خلال تعلم القرآن معًا ، وتوجيه معلمي التربية الدينية الإسلامية ، والتعاون مع معلمي الإرشاد الإرشادي (3) نتائج التطور الأخلاقي للطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، وهي تربية الأخلاق الحميدة ، واجتهاد الطلاب في العبادة ، وتقليل السلوك المنحرف لدى الطلاب.