

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Loose Parts* dan Plastisin pada Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar” disusun oleh Noviana Latifa, NIM. 12206173026, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata kunci :** *Loose Parts*, Plastisin, Kreativitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kreativitas pada anak yang perlu dikembangkan sejak dini sebagai bekal kehidupan anak dimasa yang akan datang. Kreativitas merupakan suatu kemampuan untuk membuat kombinasi baru. Guru di RA Perwanida kesulitan menentukan media untuk mengembangkan kreativitas anak dikarenakan keterbatasan dana. Menurut Siantajani media *Loose Parts* memiliki berbagai manfaat salah satunya meningkatkan kreativitas anak. Selain itu terdapat pula media Plastisin yang pada penelitian Kartini dan Sujarwo dikatakan mampu meningkatkan kreativitas anak. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh penggunaan media *Loose Parts* dan Plastisin secara terpisah pada kreativitas anak serta mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan media *Loose Parts* dan Plastisin pada kreativitas anak usia dini kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar.

Hipotesis penelitian ini yaitu: (1) Terdapat pengaruh penggunaan media *Loose Parts* dan Plastisin secara terpisah pada kreativitas anak usia dini kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar (2) Terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media *Loose Parts* dan Plastisin secara terpisah pada kreativitas anak usia dini kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Experimental*, dan design *Nonequivalent Multiple Group*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar dengan populasi berjumlah 15 anak dengan teknik sampling *purposive*. Penilaian yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan adalah *Sample Paired t-test* dan *Independent Sample t-test* dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS 22.0* untuk *Windows* dalam menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil uji *Sample Paired t-test Loose Parts* menunjukkan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dikatakan terdapat pengaruh penggunaan media *Loose Parts* pada kreativitas anak kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar. (2) Hasil uji *Sample Paired t-test* Plastisin menunjukkan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dikatakan terdapat pengaruh penggunaan media Plastisin pada kreativitas anak kelompok A di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar. (3) Hasil *Group Statistic* menunjukkan nilai rata-rata selisih antara *pretest* dan *posttest* kelompok media *Loose Parts* sebesar 12,00. Sedangkan media Plastisin sebesar 14,83. Dari uji *Independen Sample t-test* diperoleh  $t_{hitung} 3,576 > t_{tabel} 2,228$  maka dikatakan terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media *Loose Parts* dan Plastisin pada kreativitas anak di RA Perwanida Kandangan Srengat Kabupaten Blitar . .

## ABSTRACT

Thesis with the title “Different Effects of Using Loose Parts and Plasticine Learning Media on Early Childhood Creativity in Group A at RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency” was written by Noviana Latifa, NIM. 12206173026, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor by Germino Wahyu Broto, M.Sc.

**Keywords:** Loose Parts, Plasticine, Creativity

This research is motivated by creativity in children which needs to be developed from an early age as a provision for children's lives in the future. Creativity is the ability to make new combinations. Teachers at RA Perwanida have difficulty determining media to develop children's creativity due to limited funds. According to Siantajani, Loose Parts media has various benefits, one of which is increasing children's creativity. In addition, there is also plasticine media which in Kartini and Sujarwo's research is said to be able to increase children's creativity. This study aims to compare the effect of using Loose Parts and Plasticine separately on children's creativity and to find out the differences in the effectiveness of using Loose Parts and Plasticine media on the creativity of early childhood group A in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency.

The hypotheses of this study are: (1) There is an effect of using Loose Parts and Plasticine separately on the creativity of early childhood group A in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency (2) There is a difference in the effect of using Loose Parts and Plasticine separately on the creativity of young children group A in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency.

This research used a quantitative approach, with a Quasi Experimental research type, and a Nonequivalent Multiple Group design. The subjects of this study were the children of group A in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency with a total of 15 children with purposive sampling technique. The assessment used is in the form of observation and documentation. The analysis technique used is the Sample Paired t-test, Independent Sample t-test and the *N-Gain* Score test with the help of the IBM SPSS 22.0 application for Windows in analyzing the data.

The results showed: (1) The results of the Loose Parts Sample Paired t-test showed  $0.000 < 0.05$ , so it was said that there was an effect of using Loose Parts media on the creativity of group A children in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency. (2) The results of the Plasticine Sample Paired t-test showed  $0.000 < 0.05$ , so it was said that there was an effect of using plasticine on the creativity of group A children in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency. (3) The results of Group Statistics show that the average difference between the pretest and posttest of the Loose Parts media group is 12.00. While the plasticine media is 14.83. From the Independent Sample t-test,  $t_{count} 3,576 > t_{table} 2,228$ , it is said that there is a difference in the effect of using Loose Parts and Plasticine media on children's creativity in RA Perwanida Kandangan Srengat, Blitar Regency.

## الملخص

ووسائط السائبة الأجزاء لاستخدام المذتلفة الأثر برات" بعنوان رسالة روضة في أ المجموعة في الم بكرة الأط فولة إبداع على البلاستيكية التعلم. لطفة نوفي يانأ أعدتها "ب لياتر سري نجات، اندانجانك قرية، بيروانيدا التربيية كلبية، الم بكرة الأط فولة في الإسلامية التربيية قسم 12206173026، تولونغاغونغ، الله رحمة علي سيد الإسلامية الدولة جامعة، المعلمين وتدريب ماجستير، بروتو وواهيو جيرمينوب إشراف

### الكلمة الإرشادية: الأجزاء السائبة، البلاستيسين، الإبداع.

سن منذ التطوير إلى يحد تاج والذي الأط فال عند الإبداع مدفوع البحث هذا تكوين على القدرة هو الإبداع. المستقبل في الأط فال حياة لتوفير مبركة تحديد في صعوبة بيروانيدا روضة في المعلمون يواجه. جديدة تركزيات، سيان تانجاني ل- وفقاً. الأموال محدودة بسبب الأط فال إبداع لتطوير الوسائط الأط فال إبداع زيادة أحده، مذتلفة بفوائد السائبة الأجزاء وسائط تمتع و كارت يني بحث في ي قال بلاستيسين وسائط أيضاً هناك، ذلك إلى بالإضافة تأثير مقارنة إلى اسألدر هذه تهدف. الأط فال إبداع زيادة على قدرة أنها سوجارو الأط فال إبداع على منفصل بشكل والبلاستيكية السائبة الأجزاء استخدام على البلاستيسين ووسائط السائبة الأجزاء استخدام فعالية في الفروق ومعرفة، كاندانجان بيروانيدا الأط فال روضة في A الم بكرة الأط فولة مجموعة إبداع ب لياتر سري نجات

السائبة الأجزاء لاستخدام تأثير هناك (1): هي حثالب هذا فرضيات روضة في A الم بكرة الأط فولة مجموعة إبداع على منفصل بشكل والبلاستيكية تأثير في اختلاف هناك (2) ب لياتر سري نجات، كاندانجان بيروانيدا الأط فال الأط فال إبداع مجموعة عن منفصل بشكل البلاستيسين والسائبة الأجزاء استخدام ب لياتر سري نجات، كاندانجان بيروانيدا روضة في A

مجموعات وتصميم تجريبي شبه بحث نوع مع، كمياً نهجاً البحث هذا يستخدم أط فال روضة في أ المجموعة أط فال الدراسة هذه موضوع كان. بتكلفة غير متعددة طفالاً 15 سكانها عددي بلغ التي ريجنسي ب لياتر، سري نجات كاندانغان بيروانيدا. وتوثيق ملاحظة شكل في المستخدم التقييم. هدفة العينات أخذت قذية باستخدام t اختبار مستقلة وعينة الزوجي t اختبار نموذج هو المستخدم التحليل أسلوب ال بيانات تحليل في Windows ل نظام IBM SPSS 22.0 تطبق بمساعدة

الأجزاء لعينة المقترن t راختبار نتائج أظهرت (1): بي لي ما النتائج أظهرت السائبة الأجزاء وسائط لاستخدام تأثير هناك أن قيل لذلك،  $0.05 < 0.000$  السائبة سري نجات، كاندانجان بيروانيدا الأط فال روضة في A المجموعة أط فال إبداع على  $0.05 < 0.000$  البلاستيسين بعينة المقترن t اختبار نتائج أظهرت (2). ب لياتر أط فال إبداع على البلاستيسين وسائط لاستخدام تأثيراً هناك أن قال لي لذلك، تظهر (3) ب لياتر سري نجات كاندانغان بيروانيدا أط فال روضة في أ المجموعة والاختبار القبلي الاختبار بين الفرق متوسط أن المجموعة إحصائيات نتائج البلاستيسين وسائط نمابي 12.00 هو السائبة الأجزاء وسائط لمجموعة البعدي، 2،228 الجدول >3،576 عدد على الحصول تم، t-test الم مستقلة العينات من 14.83. والوسائط السائبة الأجزاء استخدام تأثير في اختلافاً هناك أن قيل لذلك، كاندانجان بيروانيدا الأط فال روضة في الأط فال إبداع على البلاستيكية ب لياتر سري نجات