

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah penulis menyampaikan/ membahas dari hasil penelitian (penyajian dan analisa data), selanjutnya pada bagian ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara Teoristis

- a. Penerapan media Audio Visual untuk menumbuhkan Motivasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadist pada siswa MTs Muhammadiyah Watulimo Kabupaten Trenggalek berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Hal ini terjadi karena penunjang Media dan Guru Agama yang membidangi salah satu mata pelajaran Al Qur'an Hadist juga sebagai pelaksana pendidikan benar-benar telah dilaksanakan dengan baik sesuai yang telah diharapkan dalam kurikulum saat ini. Pemberian serta pemilihan materi disesuaikan dengan kemampuan anak sesuai dengan Media sebagai penunjangnya, di samping itu Guru mata pelajaran aktif dalam menjalankan tugasnya setiap hari. Juga adanya Respon yang baik dari anak itu sendiri, berupa mengikuti pelajaran Al Qur'an Hadist dan kegiatan pendidikan lainnya.
- b. Penerapan Media Audio Visual untuk menumbuhkan Motivasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadist pada siswa MTs Muhammadiyah Watulimo Kabupaten Trenggalek sesuai dengan

tujuan yang telah ditetapkan dan berhasil dengan baik, baik mengenai prestasi yang dicapai anak (berupa angka atau nilai hasil ulangan) maupun pengalaman pendidikan Al Qur'an Hadist oleh walaupun belum seratus persen berhasil.

- c. Dalam mempelajari mata pelajaran al Qur'an Hadist siswa MTs Muhammadiyah Watulimo telah mempunyai minat bermacam-macam. Adapun minat belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist antara lain angka/nilai dari hasrat untuk belajar mata pelajaran, ulangan, pujian, hadiah, mengetahui hasil yang baik dan lain sebagainya. Dan juga semua bahan ajar termasuk soal-soal yang akan disajikan kepada siswa telah menggunakan Gambar yang ditampilkan di LCD secara Visual Sehingga dalam motivasi tersebut maka anak semakin rajin dan giat belajar mata pelajaran Al Qur'an hadist dengan penerapan Media.
- d. Dalam proses belajar mengajar menggunakan Media seperti ini akan sangat membantu guru dalam menyampaikan proses mengajarnya, selain itu juga akan membuat siswa senang, nyaman dan termotivasi dengan materi gambar dan suara yang disampaikan pada LCD.
- e. Hal yang menjadi Pendorong berjalannya penerapan media ini meliputi sarana dan prasarana yang mendukung, kelayakan dari LCD projector dan pemilihan materi yang cocok jika diaplikasikan dengan penerapan Media Audio Visual.

f. Sedangkan hal yang menjadi penghambat dalam penerapan Media ini meliputi daya Listrik yang kurang mendukung, tingkat kesulitan kepada ketepatan materi yang akan disajikan dan lain sebagainya.

2. Kesimpulan Empiris

a. Media Audio Visual yang cukup berhasil meningkatkan Motivasi siswa sehingga aktivitas belajar mata Pelajaran Al Qur'an Hadist di MTs Muhammadiyah Watulimo adalah : tampilan Berupa Gambar unik yang diberi penjelasan oleh guru, tampilan Film Pendek yang sesuai dengan materi dan juga penyajian soal yang ditampilkan pada LCD.

b. Semua Motivasi dapat diterapkan oleh guru agama lainnya, hanya saja disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang tepat, kapan Motivasi itu akan digunakan atau diberikan, apalagi proses pemberian Motivasi harus dengan alat Media yang menggunakan daya tersendiri, walaupun dengan penerapan semacam ini akan bisa membuat hasil yang diharapkan asalkan yang dimotivasikan sesuai dengan kebutuhan yang diberi motivasi.

c. Adapun alat media yang digunakan Guru mata Pelajaran Al Qur'an Hadist ini adalah : Laptop, Speaker kecil, dan LCD Proyektor. Ketiga jenis media pembelajaran sudah mewakili pembelajaran berbasis Audio Visual

- d. Sedangkan motivasi yang diterapkan guru adalah berupa pujian, hadiah dan pemberian nilai plus/tambahan bila yang mendoatkan nilai baik.

B. SARAN-SARAN

Setelah penulis menguraikan beberapa kesimpulan selanjutnya penulis mengemukakan saran yang sekiranya bermanfaat bagi Guru terutama guru Agama dalam mengembangkan atau menumbuhkan Motivasi belajar pada anak, antara lain :

1. Sebaiknya guru agama menanamkan Motivasi belajar Al Qur'an Hadist pada siswa lebih penting ialah dengan mengenalkan IPTEK dalam proses belajar mengajarnya sehingga siswa tersebut dapat merasakan belajar dengan perantara media, seolah-olah dikenalkan langsung dengan objek yang dibahas dengan ditampilkannya pada gambar disertai suara.
2. Sebaiknya Guru memberikan contoh yang konkrit untuk menumbuhkan motivasi belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist yang tinggi.
3. Sebaiknya Guru membiasakan pada penyampaian materinya dengan memberikan sajian gambar yang unik dan menarik daya tarik siswa untuk memfokuskan pada pembahasan, setelah itu siswa diruh untuk mengulang pelajaran yang disampaikan dari guru tersebut, dan juga memrikan tugas hafalan Al Qur'an

Hadist untuk melatih daya ingat siswa tentang Al Qur'an
Hadist.