

**KEPEMIMPINAN KETUA TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)  
DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA MEMBACA MASYARAKAT  
( Studi Multi Situs di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade  
Gilang Ngunut )**

**TESIS**



*Oleh*

**Ahmad Asroji  
NIM: 2841124005**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
IAIN TULUNGAGUNG  
JULI 2015**

**KEPEMIMPINAN KETUA TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)  
DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA MEMBACA MASYARAKAT  
( Studi Multi Situs di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade  
Gilang Ngunut )**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I)**



*Oleh*

**Ahmad Asroji  
NIM: 2841124005**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
IAIN TULUNGAGUNG  
JULI 2015**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul “ KEPEMIMPINAN KETUA TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA MEMBACA MASYARAKAT (Studi Multi Situs Di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade Gilang Ngunut)” yang ditulis oleh AHMAD ASROJI, NIM: 2841124005 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Prof. Mujamil Qomar, M.Ag 2. Dr. Ngainun Naim, M.H.I		

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul KEPEMIMPINAN KETUA TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA MEMBACA MASYARAKAT (Studi Multi Situs Di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade Gilang Ngunut)” yang ditulis oleh AHMAD ASROJI, NIM: 2841124005 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I).

## DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag .....
2. Sekretaris : Dr. Eny Setyowati, MM .....
3. Penguji I : Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag .....
4. Penguji II : Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I .....

Tulungagung, 31 Agustus 2015

Mengetahui,  
IAIN Tulungagung  
Rektor,

Mengesahkan,  
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung  
Direktur,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**  
NIP. 19670717 200003 1 002

**Prof.Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**  
NIP. 19600524 199103 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : AHMAD ASROJI  
Tempat Tgl. Lahir : Tulungagung, 18 Agustus 1987  
NIM : 2841124005  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ *Kepemimpinan Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat (Studi Multi Situs Di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade Gilang Ngunut)*” ini, secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, penuh kesadaran dan disertai tanggung jawab atas segala resikonya.

Tulungagung, 30 Juli 2015

Saya yang menyatakan

Ahmad Asroji

## MOTTO

*Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu Dzāt Yang  
menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.  
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar  
(manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar manusia sesuatu  
yang tidak diketahuinya.*

*(Q.S Al-‘Alaq/96 : 1-5)*

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan untuk :

- Ibundaku Siti Walimah, Ayahandaku Muhari tercinta atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan serta do'a tulus yang tiada henti dan takkan pernah padam sepanjang masa dan telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.
- Kakakku Lilis Istiana, keponakanku Raju dan keluarganya, serta pendamping hidupku Sofya Laila Nailatul Yusra yang terus mendorong penulis dan memberikan motivasi untuk cepat menyelesaikan tesis ini.
- Sahabat-Sahabatku Pascasarjana kelas B angkatan tahun 2012, kalian semua sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih banyak.
- Almamater Pascasarjana IAIN Tulungagung yang tercinta dan selalu terkenang selamanya.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: ” *Kepemimpinan Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat (Studi Multi Situs di TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade Gilang Ngunut)*”. Penyusunan Tesis ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Pathoni, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.
3. Bapak Prof. Mujamil Qomar, M.Ag, dan Bapak Dr. Ngainun Naim, M.H.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini, hingga selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.
5. Bapak Drs. Zaenal Fanani selaku Ketua TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan Bapak Dwi Hadmanto selaku Ketua TBM Cemade Gilang Ngunut yang

telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan tesis ini.

6. Segenap jajaran pengurus TBM Nusantara Purworejo Ngunut dan TBM Cemade Gilang Ngunut yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini
7. Teman-teman Mahasiswa seangkatan Program Pascasarjana IAIN Tulungagung.
8. Kedua orang tuaku, seluruh keluargaku dan pendamping hidupku yang telah memberikan dukungan dan doa serta curahan kasih sayang yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
9. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan, untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Mudah-mudahan tesis ini ada guna dan manfaatnya, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 30 Juli 2015

Penulis,

Ahmad Asroji

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen analisis data model alir .....	75
Gambar 3.2. Teknik analisis data .....	78
Gambar 3.3. Analisis data lintas situs .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	52
Tabel 4.1. Form buku kunjung TBM Nusantara .....	92
Tabel 4.2. Form Buku pinjam TBM Nusantara .....	92
Tabel 4.3. Form buku kunjung TBM Cemade .....	116
Tabel 4.4. Form Buku pinjam TBM Cemade .....	116
Tabel 4.5 Analisis lintas situs aspek kepemimpinan ketua TBM .....	144
Tabel 4.6. Analisis lintas situs hamabatan-hambatan budaya membaca .....	145
Tabel 4.7. Analisis lintas situs aspek strategi kepemimpinan ketua TBM.....	147

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dukumentasi
4. Salinan hasil wawancara
5. Profil TBM Nusantara dan TBM Cemade
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian dari TBM
8. Biodata Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>1</sup>

1. Di dalam proposal Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (harf madd)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	GH	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
هـ	H	H	Ha
ء	A	.	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

<sup>1</sup> Tim Penyusun Pedoman. *Pedoman Peulisan Tesis dan Makalah*, (Tulungagung: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN), 2012), 87-88.

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap (ـو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
  - b. Vokal rangkap (ـي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya: (حَدٌّ = *haddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*)
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya: (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *as-samā`*)
6. *Tā` marbūtoh* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan huruf “h” sedangkan *tā` marbūtoh* yang hidup dilambangkan huruf “t”, misalnya: (رُؤْيَةُ الْهِلَالِ = *ru`yat al-hilāl*).

7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya: (رُؤْيَةٌ = *ru`yah*), (فُقَهَاءٌ = *fuqohā*).

## ABSTRAK

**Asroji, Ahmad 2015** " *Kepemimpinan Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat (Studi Multi Situs di TBM Nusantara dan TBM Cemade)*", Program Pascasarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: 1.) Prof. Mujamil Qomar, M.Ag, 2.) Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan, Ketua TBM, Budaya Membaca Masyarakat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai lembaga/tempat yang mengelola bahan kepustakaan yang dibutuhkan masyarakat, sehingga kepemimpinan ketua TBM diharapkan dapat menumbuhkan budaya membaca masyarakat.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan ketua TBM dalam menumbuhkan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade ?. (2) Bagaimana hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade ?. (3) Bagaimana strategi kepemimpinan ketua TBM dalam mengatasi hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade ?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) Pelaksanaan kepemimpinan ketua TBM dalam menumbuhkan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade. (2) Hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade. (3) Strategi kepemimpinan ketua TBM dalam mengatasi hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *field research* dan rancangan penelitian multi situs, lokasinya di TBM Nusantara dan TBM Cemade, sumber datanya informan dan dokumen, datanya primer dan sekunder, teknik pengumpulan datanya dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis situs individu dan analisis lintas situs, sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*) dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) pelaksanaan kepemimpinan ketua TBM dalam menumbuhkan budaya membaca masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade dengan berdasarkan pada peran dan fungsi yang melekat pada ketua TBM sebagai pemimpin. Adapun peran dan fungsi ketua TBM yakni sebagai *educator, manager, supervisor, leader, inovator dan motivator*. 2) hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat di kedua TBM tersebut dipengaruhi dari kondisi sosial budaya masyarakat, kemajuan teknologi dan informasi (TIK), latar sosial ekonomi masyarakat, ketersediaan bahan bacaan yang masih minim, motivasi membaca dari masyarakat sendiri masih rendah, sikap masyarakat yang masih acuh, layanan TBM yang masih ala kadarnya dan

promo membaca yang kurang maksimal, 3) strategi kepemimpinan yang dilaksanakan ketua TBM dalam mengatasi hambatan-hambatan budaya membaca masyarakat yakni dengan melakukan berbagai kegiatan tentang membaca yang melibatkan masyarakat banyak, yakni a) mengadakan pemutaran film baru, pasang televisi edukatif dan menggunakan alat permainan edukatif (APE), b) memberikan suntikan semangat, mengenalkan buku baru dan berusaha melengkapi sarana dan prasarana yang ada di TBM, c) melakukan pengajuan donatur buku, mengumpulkan buku-buku bekas layak baca dari masyarakat, dan dengan membeli buku, d) melakukan berbagai kegiatan yang melibatkan masyarakat banyak tentang membaca untuk memperoleh dukungan positif dari masyarakat, e) mengadakan layanan praktek ketrampilan secara gratis, dan f) Memasang spanduk dan membagikan brosur tentang ajakan membaca di TBM.

## المخلص

"رئيس القيادة في تعزيز المكتبة العامة دراسات ثقافة القراءة مجتمع" (متعدد الموقع في المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي) دورات الدراسات العليا ، الدراسات الإدارية برنامج التربية الإسلامية جامعة الدين الاسلام الحكومية تلوعغوغ المشرف: (1) فرفسر دكتور مجمل قمر، الماجستير الدين، (2). دكتور. عين النعيم، الماجستير الحكومية الاسلامية.

### الكلمات الرئيسية: قيادة , رئيس المكتبة العامة ، جمعية الثقافة القراءة

والدافع وراء هذا البحث عن وجود مكتبة المجتمع كمؤسسة / المكان الذي يدير الأدب التي يحتاجها الناس، بحيث من المتوقع أن قيادة الرئيس لتعزيز ثقافة القراءة في المجتمع. .  
التركيز على البحوث في هذه رسالة الماجستير هي (1) كيف يتم تنفيذ قيادة رئيس المكتبات العامة في تنمية ثقافة القراءة في المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي ؟ (2) كيفية قراءة الحواجز الثقافية للمجتمع في المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي ؟ (3) وماذا عن استراتيجيات القيادة الرئيسية القراءة العامة في التغلب على الحواجز الثقافية في المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي ؟  
طرق البحث، وتستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي لنوع من البحوث الميدانية وتصميم الدراسة في مواقع متعددة، وموقعها في المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي ، والمخبرين ومصادر البيانات وثيقة، سواء البيانات الأولية والثانوية، وتقنيات جمع البيانات مع الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة، والوثائق .  
وقد تم تحليل البيانات باستخدام تحليل المواقع الفردية وتحليل حركة المرور في الموقع، وصحة البيانات والتحقق أثناء استخدام تقنيات الثقة مصداقية، نقلها، والاعتماد واليقين.

أظهرت النتائج أن: (1) تنفيذ رئيس القيادة المكتبة العامة في تعزيز ثقافة المجتمع القراءة المكتبة العامة نستترى و المكتبة العامة خيمدي مع استنادا إلى دور ومهام المسندة إلى رئيس المكتبة العامة كزعيم. أما عن دور ومهام رئيس المكتبة العامة كما المرابي، مدير، مشرف، الزعيم، مبدع وحافز. (2) اقرأ الحواجز الثقافية في المجتمع ويتأثر كل من المكتبة العامة من الظروف الاجتماعية والثقافية، والتقدم في مجال التكنولوجيا والمعلومات، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع، وتوافر مواد القراءة لا يزال الحد الأدنى، والدافع للقراءة من المجتمع نفسه لا يزال منخفضا، مواقف الناس لا تزال غير مبال، خدمة المكتبة العامة لا تزال بدائية والترويجي يقرأ أقل من الحد الأقصى، وسوف (3) أن تنفذ استراتيجية قيادة رئيس المكتبة العامة في التغلب على الحواجز الثقافية قراءة المجتمع من خلال الأنشطة المختلفة من القراءة التي من شأنها أن تنطوي على الكثير من الناس، وهي ل ( عقد عرض الفيلم الجديد والتعليمية المكونات التلفزيون واستخدام أدوات من الألعاب التعليمية (القرء)، ب) إعطاء حقنة من الحماس، وإدخال الكتب الجديدة ومحاوله لاستكمال المرافق والبنية

التحتية القائمة في المكتبة العامة ، ج) تقديم الكتب الجهات المانحة، وجمع الكتب المستعملة قراءة لائقة من المجتمع، وعن طريق شراء الكتب، د) أداء مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تنطوي على الكثير من الجمهور حول القراءة لكسب الدعم الإيجابي من المجتمع، ه) سلوك مهارات الممارسة لخدمة مجانية، وو) تثبيت لافتات وتوزيع منشورات حول دعوة لقراءة في المكتبة العامة .

## ABSTRACT

**Asroji, Ahmad 2015** "*Leadership Chair Community Library (TBM) in Cultivating Reading Culture Society (Multi Site Study in the TBM Nusantara and TBM Cemade)*", Post Graduate Program, Islamic Education Management Program, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Mentors: 1.) Prof , Mujamil Qomar, M.Ag, 2.) Dr. Ngainun Naim, M.H.I.

**Keywords:** Leadership, Chairman of the TBM, Reading Culture Society

This research which is motivated by the presence of community library (TBM) as an institution or place that manages the literature that people need, so that the leadership of the chairman of the TBM is expected to foster a culture of reading society.

The focus of the research are (1) How is the implementation of the chairman of the TBM leadership in fostering a culture of reading society in TBM Nusantara and TBM Cemade?. (2) How to read the cultural barriers of society in TBM Nusantara and TBM Cemade?. (3) How TBM chairman of the leadership strategy in overcoming cultural barriers in the community read of TBM Nusantara and TBM Cemade?.

As for the purpose of this research to describe and explain (1) The chairman of the TBM leadership in fostering a culture of reading society in TBM Nusantara and TBM Cemade. (2) Barriers reading culture in the society of TBM Nusantara and TBM Cemade. (3) The chairman of the TBM leadership strategy in overcoming cultural barriers in the community read of TBM Nusantara and TBM Cemade.

Research methods, this study used a qualitative approach to the type of field research and study design multi-site, located in the TBM Nusantara and TBM Cemade, informants and document data sources, both primary and secondary data, engineering data collection participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed using analysis of individual sites and site traffic analysis, while the technique of checking the validity of the data by using a trust (*credibility*),(*transferability*),(*dependability*), and (*confirmability*).

The results showed that: (1) the implementation of the chairman of the TBM leadership in fostering a culture of reading society in TBM Nusantara and TBM Cemade with based on the role and functions attached to the head of the TBM as a leader. As for the role and functions of the chairman of the TBM as educator, manager, supervisor, leader, innovator and motivator. (2) cultural barriers in the community read both TBM is influenced from the social and cultural conditions, advances in technology and information (ICT), socio economic background of the community, availability of reading materials is still minimal, the motivation to read from the community itself is still low, people's

attitudes are still indifferent, service TBM is still rudimentary and promo reads less than maximum, (3) leadership strategy will be implemented chairman of TBM in overcoming cultural barriers read the community through various activities of reading that will involve a lot of people, namely a ) held a screening of the new film, educational television plug and use the tools of educational games (APE), b) give an injection of enthusiasm, introduce new books and trying to complement existing facilities and infrastructure in the TBM, c) filing donors books, collecting used books decent read from the community, and by buying books, d) perform a variety of activities that involve the public much about reading to gain positive support from the community, e) conduct skills practice for free service, and f) Installing banners and distributing flyers about the invitation to read at TBM.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN PRASYARAT -----	ii
PERSETUJUAN -----	iii
PENGESAHAN -----	iv
PERNYATAAN KEASLIAN -----	v
MOTTO -----	vi
PERSEMBAHAN -----	vii
PRAKATA -----	viii
DAFTAR GAMBAR -----	x
DAFTAR TABEL -----	xi
DAFTAR LAMPIRAN -----	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI -----	xiii
ABSTRAK -----	xv
DAFTAR ISI -----	xxi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian -----	1
B. Fokus dan Pertanyaan penelitian -----	8
C. Tujuan Penelitian -----	8
D. Kegunaan Penelitian -----	9
E. Penegasan Istilah -----	10
F. Sistematika Pembahasan -----	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	15
1. Pengertian Kepemimpinan -----	15

2. Peran dan Fungsi Kepemimpinan -----	19
3. Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) -----	29
4. Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	31
B. Tinjauan Tentang Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat-----	35
1. Pengertian Membaca -----	35
2. Manfaat Membaca -----	37
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan budaya membaca	39
C. Strategi Kepemimpinan dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	46
D. Penelitian Terdahulu -----	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian -----	58
B. Kehadiran Peneliti-----	61
C. Lokasi Penelitian -----	65
D. Data & Sumber Data-----	66
E. Teknik Pengumpulan Data -----	71
F. Teknik Analisa Data -----	75
G. Pengecekan Keabsahan Temuan -----	80
H. Tahap-tahap Penelitian -----	86

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi data -----	88
1. TBM Nusantara -----	88
a. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	88
b. Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	97
c. Strategi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	104

2. TBM Cemade -----	112
a. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	112
b. Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	119
c. Strategi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	126
B. Temuan Penelitian-----	134
1. TBM Nusantara -----	134
a. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	134
b. Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	136
c. Strategi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	138
2. TBM Cemade -----	139
a. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat -----	139
b. Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	141
c. Strategi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat -----	142
C. Analisis Data -----	144

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran dan Fungsi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade -----	150
B. Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade -----	155

C. Strategi Kepemimpinan Ketua TBM dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Budaya Membaca Masyarakat di TBM Nusantara dan TBM Cemade -----	159
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan -----	163
B. Implikasi -----	164
C. Saran-----	165
DAFTAR RUJUKAN -----	166
LAMPIRAN - LAMPIRAN	