

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Fiqih dalam menumbuhkan religiusitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di MTsN 2 Kediri” ini ditulis oleh **Pradana Nika Adis Pratama**, NIM 17201153110, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. NIP. 196005241991031001

Kata Kunci : Strategi, Guru Fiqih, Religiusitas

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena bahwa pada saat ini, ilmu dan teknologi semakin berkembang sejalan perkembangan kehidupan manusia. Kehidupan peserta didik saat ini sering dihadapkan dengan permasalahan yang begitu kompleks. Salah satu permasalahan tersebut diantaranya adalah semakin menurunnya sikap dan perilaku peserta didik dalam praktik kehidupan, baik di rumah, sekolah, maupun dilingkungan sekitarnya lhususnya dalam hal religiusitas. Dalam hal ini penumbuhan religiusitas peserta didik sangat diperlukan dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik sesuai dengan nilai-nilai moral keagamaan yang mana diajarkan melalui pembelajaran kitab kuning. Karena sikap dan perilaku, dan religiusitas yang baik merupakan aset peserta didik yang berguna untuk dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan agamanya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi Idiologis di MTsN 2 Kediri, (2) mendeskripsikan strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi ritualistik di MTsN 2 Kediri, (3) mendeskripsikan strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi Intelektual di MTsN 2 Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data digunakan dengan uji triangulasi dan memperpanjang pengamatan.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : (1) strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi Idiologis di MTsN 2 Kediri adalah dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan program kegiatan keagamaan yang dinamakan PRORINMADU (Program Rintisan Madrasah Unggulan) yang model pemebelajarannya melalui kitab kuning Mabadi fiqih juz 1 untuk kelas 7. Dalam hal ini berkaitan dengan akidah atau iman , peserta didik di biasakan berdo'a sebelum dan sesudah pemebelajaran dengan do'a yang ada di isi

kitab. Dengan metode pembiasaan peserta didik tertanam akan hal peningkatan keimanan (ideologi). (2) Pelaksanaan strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi Ritualistik di MTsN 2 Kediri diantaranya adalah dalam meningkatkan ibadah yang berkaitan dengan rukun Islam. Di mana pada isi kitab kuning Mabadi juz 1 menerangkan macam macam rukun islam yang wajib dilaksanakan bagi seorang muslim. Dengan berbagai tata cara aturan atau disebut rukun sahnya, peserta didik menjadi mengetahui dan dapat melaksanakan ibadah dengan sebaik dan benar. Maka penerapan dilakukan oleh sekolahan atau madrasah dengan pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, secara bergantian jadwal kelas sekaligus tatacara wudhu ketika mau melaksanakan sholat sesuai yang di ajarkan oleh bapak ibu guru fiqih pada isi kitab mabadi. (3) strategi guru fiqih dalam meningkatkan religiusitas peserta didik melalui pembelajaran kitab kuning pada dimensi Intelektual di MTsN 2 Kediri dengan cara latihan soal, quiz, dan lain – lain terkait pendalaman materi yang berkaitan dengan ibadah dan penanaman akidah yang kuat sesuai isi kitab mabadi yang jelas sumber dan tingkat keabsahannya (dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya). Guru fiqih yang di bantu para ustadz ustadzah dalam Program rintisan Madrasah Unggulan ikut mensukseskan visi misi yang telah di tetapkan Madrasah yaitu mencetak peserta didik MTsN 2 Kediri yang beriman dan berilmu tinggi, seklaigus beramalayah yang Ilmiah (mengamalkan sesuai pengetahuan).

ABSTRACT

This thesis entitled "Strategy of The Fiqh Teacher's in Growing Learners' Religiosity Through Learning the Yellow Book at MTsN 2 Kediri" was written by **Pradana Nika Adis Pratama**, NIM 17201153110, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University (UIN) Ali Rahmatullah Tulungagung, and supervised by Mr. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. NIP. 196005241991031001.

Keywords: Strategy, Fiqh Teacher, Religiosity

This research is motivated by the phenomenon that at this time, science and technology are growing in line with the development of human life. The lives of students today are often faced with complex problems. One of these problems is the decreasing attitude and behavior of students in the practice of life, both at home, at school, and in the surrounding environment, especially in terms of religiosity. In this case, the growth of student religiosity is very necessary in shaping the attitudes and behavior of students in accordance with religious moral values which are taught through learning the yellow book. Because good attitudes and behavior and religiosity are assets of students who are useful for themselves, their families, communities, nations and religions.

This study aims to: (1) describe the strategy of fiqh teachers in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the ideological dimension at MTsN 2 Kediri, (2) describe the strategy of fiqh teachers in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the ritualistic dimension in MTsN 2 Kediri, (3) describes the strategy of fiqh teachers in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the intellectual dimension at MTsN 2 Kediri.

The method used in this research is descriptive qualitative research method. Data collection techniques used are observation, documentation, and interview methods. The analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is used by triangulation test and extending the observation.

The results of this study are as follows: (1) the strategy of fiqh teachers in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the ideological dimension at MTsN 2 Kediri is to prepare learning tools for implementing learning plans (RPP) and a program of religious activities called PRORINMADU (Madrasah Pilot Program). Superior) whose learning model is through the yellow book Mabadi fiqh juz 1 for grade 7. In this case related to aqidah or faith, students are accustomed to praying before and after learning with the prayers contained in the book. With the habituation method, students are embedded in terms of increasing faith (idiology). (2) The implementation of the fiqh teacher's

strategy in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the Ritualistic dimension at MTsN 2 Kediri includes increasing worship related to the pillars of Islam. Where in the contents of the yellow book Mabadi juz 1 explains the kinds of pillars of Islam that must be carried out for a Muslim. With various rules or procedures called the legal pillars, students become aware of and can carry out worship properly and correctly. Then the implementation is carried out by schools or madrasas by habituation of dhuha and dhuhur prayers in congregation, alternately class schedules as well as ablution procedures when they want to pray according to what is taught by the fiqh teachers in the contents of the Mabadi book. (3) the strategy of fiqh teachers in increasing the religiosity of students through learning the yellow book on the intellectual dimension at MTsN 2 Kediri by means of practice questions, quizzes, and others related to deepening material related to worship and planting a strong faith according to the contents of the Mabadi book which clear source and level of validity (can be accounted for the truth). Fiqh teachers who are assisted by ustadz ustadzah in the pilot program for the Leading Madrasah participate in the success of the vision and mission that has been set by the Madrasa, namely to produce students of MTsN 2 Kediri who are faithful and highly knowledgeable, as well as scientifically practicing (practicing according to knowledge).

تلخيص

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجية المعلم الفقهي في تنمية تدين المتعلمين من خلال ، تعلم الكتاب الأصفر في مدرسة الدولة السنوية، بقلم برادانا نيكا أديس براتامارقم ، قسم تسجيل الطلاب ١٧٢٠١١٥٣١١٠ التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد الدولة الإسلامية علي رحمة الله تولونجاونج ، معلمه أ.د. دكتور. أحمد باتوني ، م ارتشف ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩١٠٣١٠٠١.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، معلم الفقه ، التدين

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن العلم والتكنولوجيا ينموان في هذا الوقت بما يتماشى مع تطور حياة الإنسان. غالبًا ما تواجه حياة الطلاب اليوم مشاكل معقدة. إحدى هذه المشاكل هي تناقص مواقف وسلوك الطلاب في ممارسة الحياة ، سواء في المنزل أو في المدرسة أو في البيئة المحيطة ، خاصة من حيث التدين. في هذه الحالة ، فإن نمو تدين الطلاب ضروري جدًا في تشكيل مواقف وسلوك الطلاب وفقًا للقيم الأخلاقية الدينية التي يتم تدريسها من خلال تعلم الكتاب الأصفر. لأن المواقف والسلوك والتدين الجيد هي أصول للطلاب مفيدة لأنفسهم وأسرهم ومجتمعاتهم وأممهم ودياناتهم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف استراتيجية معلمي الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الأيديولوجي في مدرسة الدولة السنوية، (٢) وصف استراتيجية معلمي الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الشعائري في مدرسة الدولة السنوية، (٣) يصف استراتيجية معلمي الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الفكري في مدرسة الدولة السنوية

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والتوثيق وأساليب المقابلة. أسلوب التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم استخدام التحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار التثليث وتوسيع نطاق الملاحظة

نتائج هذه الدراسة كالتالي: (١) استراتيجية معلمي الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الأيديولوجي في مدرسة الدولة السنوية هي إعداد أدوات تعليمية لتنفيذ خطط التعلم وبرنامج للأنشطة الدينية يسمى (برنامج المدرسة التجريبي) ممتاز (الذي يكون نموذج التعلم من خلال الكتاب الأصفر جزءًا للصف السابع في هذه الحالة المتعلقة بالعقيدة أو العقيدة ، اعتاد الطلاب على في كتاب المبادئ الفقهية الجزء الصلاة قبل وبعد التعلم باستخدام صلوات الواردة في الكتاب مع طريقة التعود ، يتم دمج الطلاب من حيث زيادة الإيمان) (علم الفكر). (٢) (إن تنفيذ استراتيجية معلم الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الشعائري في مدرسة الدولة السنوية يتضمن زيادة العبادة المتعلقة بركائز الإسلام. حيث يوضح في محتويات الكتاب الأصفر "مبادئ الجزء الأول" أنواع أركان الإسلام التي يجب على المسلم القيام بها. من خلال قواعد أو إجراءات مختلفة تسمى الركائز القانونية ، يصبح الطلاب على دراية ويمكنهم أداء العبادة بشكل صحيح وصحيح. ثم يتم التنفيذ من قبل المدارس أو المدارس من خلال تعويد صلاة الضحى والظهر

في الجماعة ، بالتناوب جداول الحصص وكذلك إجراءات الوضوء عندما يريدون الصلاة وفقاً لما يدرسه معلمي الفقه في محتويات كتاب المبادئ) ٣. (استراتيجية معلمي الفقه في زيادة تدين الطلاب من خلال تعلم الكتاب الأصفر عن البعد الفكري في مدرسة الدولة التسنوية عن طريق أسئلة الممارسة والاختبارات وغيرها المتعلقة بتعميق المواد المتعلقة بالعبادة وغرس إيمان قوي وفق لمحتويات كتاب المبادئ التي توضح مصدر ومستوى صدق واضحين) يمكن تفسير الحقيقة. (يشارك معلمو الفقه الذين يساعدهم الأستاذ في البرنامج التجريبي للمدرسة الرائدة في نجاح الرؤية والرسالة التي حددتها المدرسة ، وهي إعداد طلاب كذلك كممارسة علمية. ، مدرسة الدولة التسنوية الذين هم مخلصون وعلى دراية كبيرة ممارسة حسب المعرفة)