

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah (Studi Multi Situs di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung)” ditulis oleh Dhiyauddin Ahmad, NIM 128501203005, dosen pembimbing: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag. dan Dr. Teguh, M.Ag.

Kata kunci: karakter disiplin, akhlak al-karimah, pondok

Pondok pesantren memiliki peranan dalam meningkatkan sikap disiplin serta akhlak al-karimah terhadap santrinya. Kedisiplinan santri pada dasarnya dipengaruhi oleh dua faktor, yakni faktor internal yang terdapat pada diri seorang santri, serta faktor eksternal merupakan faktor yang terdapat diluar dari santri. Meski demikian, setiap pengasuh pondok pesantren selalu mempunyai strategi sendiri untuk menamakan karakter disiplin kepada seluruh santrinya. Oleh karena itu peneliti ingin mengkaji penerapan strategi penanaman karakter disiplin santri untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok yang akan peneliti kaji.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi dalam penanaman karakter disiplin santri untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi dalam penanaman karakter disiplin santri untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi dalam penanaman karakter disiplin santri untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk memahami perencanaan strategi penanaman karakter disiplin santri untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari, dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk memahami pelaksanaan strategi penanaman karakter disiplin santri untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari, dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung (3) Untuk memahami evaluasi strategi penanaman karakter disiplin santri untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari, dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis studi lapangan. Teknik yang digunakan peneliti dalam mencari dan mengumpulkan data adalah dan metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, serta verifikasi data untuk analisis situs tunggal, serta analisis lintas situs.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi penanaman karakter disiplin santri untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung adalah dengan menanamkan karakter disiplin dengan berdasar pada ajaran Islam, khususnya teladan Nabi Muhammad SAW yang diimplementasikan

dalam kegiatan sehari-hari dengan dipandu oleh pengurus lembaga. (2) Pelaksanaan strategi penanaman karakter disiplin santri dalam berdisiplin bahasa, ibadah, dan belajar untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari dan Pondok Modern Nurul Hidayah Tulungagung adalah dengan membentuk bagian, membentuk sistem organisasi terstruktur dengan pembagian tugas dan tanggung jawabnya masing-masing, menggunakan pendekatan yang berpusat pada peserta didik, penerapan metode keteladanan dalam karakter disiplin untuk membentuk akhlak al karimah. (3) Evaluasi strategi penanaman karakter disiplin santri dalam berdisiplin bahasa, ibadah, dan belajar untuk membentuk akhlak al-karimah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari, dan Pondok Modern Nurul Hidayah Tulungagung dilakukan dalam berbagai tingkatan secara menyeluruh, hingga pengawasan antar santri dengan masing-masing tingkatan mengawasi posisi di bawahnya serta kerja sama yang baik antar mereka.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategy for Instilling Disciplined Character of Student to Form Akhlak Al-Karimah (Multi-Site Study at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung)" written by Dhiyauddin Ahmad, Register Number 128501203005, Advisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag. and Dr. Teguh, M.Ag.

Keywords: discipline character, akhlak al-karimah, pondok

Islamic boarding schools have a role in improving the discipline and morals of al-karimah towards their students. Discipline of students is basically influenced by two factors, namely internal factors contained in a student, and external factors are factors that are outside of students. However, every boarding school caretaker always has his own strategy to name the character of discipline to all his students. Therefore, the researcher wants to examine the implementation of the strategy of instilling the character of the discipline of students to form Akhlak Al-Karimah in the Pondok that the researchers will research.

The focuses of the research in this research are: (1) How is the strategic planning in instilling the disciplined character of students to form Akhlak Al-Karimah at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung? (2) How is the implementation of the strategy in instilling the disciplined character of students to form Akhlak Al-Karimah at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung? (3) How is the evaluation of the strategy in instilling the disciplined character of students to form Akhlak Al-Karimah at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To find out the strategic planning of the students' discipline character to form Al-Karimah Morals in Darul Hikmah Tawang Sari Modern Pondok, and Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung Modern Boarding School. (2) To find out the implementation of the strategy for inculcating the character of the discipline of students to form Akhlak Al-Karimah in Darul Hikmah Tawang Sari Modern Boarding School, and the Modern Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung (3) To find out the evaluation of the strategy of instilling the character of the discipline of students to Forming Morals Al-Karimah in Islamic boarding schools Modern Darul Hikmah Tawang Sari, and Pondok Modern Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung.

The research method in this thesis used a qualitative method, with the type of field research. The techniques used by researchers in finding and collecting data are interview methods, observation methods, and documentation methods. While the data analysis technique used data reduction, data display, and data verification for single site analysis, as well as cross site analysis.

The results of this research indicate that: (1) The strategy planning of instilling the disciplined character of students to form al-karimah character at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung is to instill disciplined

character based on Islamic teachings, especially the example of the Prophet Muhammad SAW which is implemented in daily activities guided by the board of the institution. (2) The strategy implementation for instilling the disciplined character of students in language, worship, and learning disciplines to form Akhlak Al-Karimah at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung are to form parts, form a structured organizational system with division of tasks and responsibilities. their respective answers, using a learner-centered approach, applying exemplary methods in the character of discipline to form al karimah character. (3) The strategy evaluation The instilling of students' disciplined characters in language, worship, and learning disciplines to form al-karimah morality at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari and Modern Islamic Boarding School Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung was carried out at various levels thoroughly, to supervision between students and each levels of supervising the positions below them and good cooperation between them.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "استراتيجية تنمية الشخصية المنضبطة لطلاب لتكوين الأخلاق الكريمة (دراسة متعددة المواقع في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج)" كتبها ضياء الدين أحمد، نيم ١٢٠٣٠٠٥، المشرف: د. نور أفندي، الماجستير. ود. تغوه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: شخصية الانضباط، شخصية الكرامة، المعهد

المعاهد الإسلامية لها دور في تحسين انضباط وأخلاق الكرامة تجاه طلابها. يتأثر تأديب الطلاب بشكل أساسي بعاملين، وهما العوامل الداخلية الموجودة في الطالب، والعوامل الخارجية هي عوامل خارج الطلاب. ومع ذلك، فإن كل مشرف مدرسة داخلية لديه دائمًا استراتيجيته الخاصة لتسمية شخصية الانضباط لجميع طلابه. لذلك، يرغب الباحث في دراسة تنفيذ استراتيجية تنمية شخصية انضباط الطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد التي سيدرسها الباحث.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي في تنمية الشخصية الانضباطية للطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الاستراتيجية في تنمية الشخصية المنضبطة لدى الطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم الإستراتيجية في تنمية الشخصية المنضبطة للطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة التخطيط الاستراتيجي في تنمية الشخصية الانضباطية للطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تنفيذ الاستراتيجية في تنمية الشخصية المنضبطة لدى الطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تقييم الإستراتيجية في تنمية الشخصية المنضبطة للطلاب لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم أسلوب البحث في هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع الدراسة الميدانية. الأساليب التي يستخدمها الباحثون في إيجاد وجمع البيانات هي طرق المقابلة، وطرق الملاحظة، وطرق التوثيق. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات لتحليل موقع واحد، بالإضافة إلى التحليل عبر الموقع.

يشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) استراتيجية تخطيط تنمية الشخصية المنضبطة للطلاب لتنمية شخصية الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج سكول هي تنمية الشخصية المنضبطة على أساس التعاليم الإسلامية، خاصة مثال النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي يتم تنفيذه في الأنشطة اليومية بتوجيه من مجلس المؤسسة. (٢) استراتيجية تطبيق تنمية الشخصية المنضبطة للطلاب في تخصصات اللغة والعبادة والتعلم لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج هي تشكيل أجزاء، وتشكيل نظام تنظيمي منظم مع تقسيم المهام والمسؤوليات، وإجاباتها، باستخدام نهج يركز على المتعلم، وتطبيق أساليب نموذجية في طبيعة الانضباط لتشكيل شخصية الكرامة. (٣) استراتيجية تقييم: تنمية شخصيات الطلاب المنضبطة في قواعد اللغة والعبادة والتعلم لتكوين الأخلاق الكرامة في المعهد دار الحكمة العصري تاوانجزاري والمعهد نور هداية العصري ريجوتانجان تولونج أجونج على مستويات مختلفة تمامًا، للإشراف بين الطلاب ويشرف كل مستوى على المواقف أدناه وتعاون جيد بينهم.