

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di MIN 11 Blitar” ini di tulis oleh Muchamad Alfin Husaini, NIM. 17205153164, pembimbing Dr. H. Kojin, MA.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Peduli Sosial.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan awal yang dilakukan di MIN 11 Blitar, diketahui bahwa guru dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah bersikap ramah, santun, disiplin, solidaritas dan peduli terhadap rekan-rekan sejabat. Guru tersebut tidak hanya bersikap baik kepada rekan-rekan sejabat saja, bahkan kepada siswa dan kepada peneliti juga guru selau bersikap terbuka dan peduli. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar?, (2) Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar?, (3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai evaluator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MIN 11 Blitar, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar adalah guru memberi motivasi siswa agar mau berbagi kepada sesama, guru memberi motivasi siswa agar mau membantu temannya dan guru memberi motivasi agar siswa baik dalam berhubungan dengan temannya, (2) Peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar adalah guru memberi teladan berupa takziah terhadap keluarga siswa yang meninggal, guru memberikan teladan berupa memberikan sumbangan terhadap korban bencana alam, guru memberikan teladan berupa infaq pada hari jumat, guru memberi teladan berupa kedisiplinan kepada siswa dan guru memberi teladan dalam hal beribadah, guru memberi teladan berupa menjenguk siswa yang sakit, (3) Peran guru sebagai evaluator dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik di MIN 11 Blitar adalah guru melakukan evaluasi melalui pengamatan langsung dan pengamatan tidak langsung melalui teman.

المستخلص

محمد ألف حسيني، ٢٠١٩. "دور المعلم في تشكيل شخصيات الطلاب الرعاية الاجتماعية لطلاب المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار". رسالة جامعية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المشرف: الدكتور خزين، الماجستير

الكلمات المفتاح: دور المعلم، شخصيات، الرعاية الاجتماعية.

قام الباحث في هذا البحث مدفوعاً بالملاحظات التي تم إجراؤها في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار، أن الحياة اليومية للمعلم في بيئة المدرسة يعاملون الطلاب بأخلاق حسن وقول ليين وعناية حسنة لأصحابهم حتى لطلابهم.

فبناء على ذلك توصل الباحث إلى ثلاثة السؤالات لمشكلة البحث هي : الأول، كيف دور المعلم في توفير الدافع في تشكيل شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار؟. الثاني، كيف دور المعلم في تهذيب الأخلاق للطلاب في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار؟. الثالث، كيف دور المعلم كمقيم في تشكيل شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار؟.

وللإجابة على هذا السؤال قام الباحث بإجراء التحليل الكيفي الوصفي في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار. الطريقة لجمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة ووالوثائق. الطريقة لتحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي، الطريقة لتصحيح البيانات باستخدام التثليث، ومناقشة الأقران.

وقد أسفرت الدراسة التي أجراها الباحث النتائج التالية : الأول، دور المعلم كحافز في تشكيل شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الابتدائية ١١ الإسلامية الحكومية ببليتار يحفزون الطلاب على الرغبة في التعامل مع الآخرين، ويعطي المعلم الدافع للطلاب ليرغبوا في مساعدة أصدقائهم حتى يتمكن الطلاب من التواصل بشكل جيد مع الأصدقاء. الثاني، دور المعلم كمثال في تشكيل شخصية الرعاية الاجتماعية للطلاب أن المعلم يقدمون الأفعال الحسنة والاعمال الصالحات. الثالث، دور المعلم كمقيم في تشكيل طابع الرعاية الاجتماعية للطلاب ان المعلم تقيمون من خلال الملاحظة.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers in Forming Social Care Characters of Students in MIN 11 Blitar" was written by Muchamad Alfin Husaini, NIM. 17205153164, supervisor Dr. H. Kojin, MA.

Keywords: Teacher's Role, Caring Characters.

This research is motivated by preliminary observations made at MIN 11 Blitar, it is known that teachers in daily life in the school environment are friendly, polite, disciplined, solidarity and caring towards their peers. The teacher does not only behave well with peers, even students and researchers also the teacher is always open and caring. The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of the teacher as a motivator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar ?, (2) What is the role of the teacher as a role model in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar ?, (3) What is the role of the teacher as an evaluator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar ?. The objectives of this research are (1) To describe the role of the teacher as a motivator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar, (2) To describe the role of the teacher as a role model in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar, ((3) To describe the role of the teacher as an evaluator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar.

This research uses a qualitative approach, the location of the research is at MIN 11 Blitar, the source of the data is obtained through three elements, namely person, place and paper, the method of collecting data using interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and extension of the study. The results of this study are (1) The role of the teacher as a motivator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar is the teacher motivates students to want to share with others, the teacher motivates students to want to help their friends and the teacher gives motivation so that students are good at connecting with friends, (2) The role of the teacher as an example in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar is that the teacher sets the example of takziah to the families of students who die, the teacher sets an example in the form of contributing to victims of natural disasters, the teacher provides an example of infaq on Friday, the teacher sets an example in the form of discipline to students and the teacher sets an example in terms of worship, the teacher sets an example in the form of visiting sick students, (3) The role of the teacher as an evaluator in shaping the social care character of students in MIN 11 Blitar is the teacher evaluating through direct observation and indirect observation through friends.