

ABSTRACT

Sakbana, Karisma Lailatul. 2022. Registered number, 12203183209. *The Effectiveness of Using “Study Club” on Students’ Speaking Ability at Darul Falah Islamic Senior High School Sumbergempol Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.I

Keyword: *Study Club, Speaking Club Activities, Speaking Ability, Speaking Improvement*

The ability to speak is an action that involves the exchange of ideas or information, as well as effective communication. It is important for students to learn how to speak properly; to perfect this talent, students must be taught how to use English in communicative activities. This thesis is intended to describe the results of research on improving students' speaking skills using study club techniques. This method was effective in improving students' speaking skills when taught using the study club method compared to when taught without using the study club technique. The formulations of this research are: 1) is there any effect of using Study Club on students' speaking ability? The purpose of this study was to improve students' speaking skills through Study Club techniques.

The research design of this research is quantitative. A total of 21 students from class X-A at Darul Falah Islamic Senior High School Sumbergempol Tulungagung participated as the study's subjects. The independent variable in this study was the students who joined the Study Club and the dependent variable was the students' speaking ability. Data collection techniques used test instruments which were analyzed using the SPSS program.

In the experimental class, the average pre-test score was 50.71, and the average post-test score was 70.95. The pre-test and post-test scores significantly differ based on the results of the two tests. That is, the experimental class scored better on the post-test than it achieved on the pre-test.

Applying the approach will help you talk more clearly. Pronunciation, vocabulary, grammar, fluency, and comprehension can all be improved through group discussions. It can be said that after receiving treatment using the learning club technique, the students' speaking abilities in the experimental class improved more successfully.

ABSTRAK

Sakbana, Karisma Lailatul. 2022. Nomor Induk Mahasiswa, 12203183209. *The Effectiveness of Using "Study Club" on Students' Speaking Ability at Darul Falah Islamic Senior High School Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.I

Kata Kunci: *Klub Bahasa Inggris, Kegiatan Klub Berbicara, Kemampuan Berbicara, Peningkatan Berbicara.*

Kemampuan berbicara adalah suatu tindakan yang melibatkan pertukaran ide atau informasi, serta komunikasi yang efektif. Penting bagi siswa untuk belajar bagaimana berbicara dengan benar; Untuk menyempurnakan bakat ini, siswa harus diajarkan bagaimana menggunakan bahasa Inggris dalam kegiatan komunikatif. Skripsi ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan hasil penelitian peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik belajar kelompok. Metode ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa ketika diajar menggunakan metode belajar berkelompok dibandingkan ketika diajarkan tanpa menggunakan teknik study club. Rumusan penelitian ini adalah: 1) apakah ada pengaruh penggunaan belajar berkelompok bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara siswa? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui teknik belajar kelompok.

Desain penelitian dari penelitian ini adalah kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Aliyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung dengan jumlah sampel 21 siswa kelas X-A. Variabel bebas penelitian ini adalah siswa yang mengikuti klub bahasa Inggris dan variabel terikatnya adalah kemampuan berbicara siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang dianalisis menggunakan program SPSS.

Rata-rata skor pre-test pada kelas eksperimen adalah 50,71, sedangkan rata-rata skor post-test adalah 70,95. Dan berdasarkan hasil dari kedua tes tersebut terdapat perbedaan yang signifikan dari skor pre-test dan post-test. Artinya, pada sesi post-test, kelas eksperimen mendapat skor lebih tinggi dari pada pre-test.

Teknik tersebut efektif untuk diterapkan dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Kelompok belajar dapat mengembangkan pengucapan, kosa kata, tata bahasa, kefasihan dan pemahaman. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa di kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik klub belajar meningkat lebih efektif.