

DAFTAR RUJUKAN

- Apriyani, Zulaikha. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung. Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Astuti, D. 2017. *Bahasa Indonesia Paket B Tingkatan III Modul Tema 2 : Asyiknya Membuat Cerita Imajinasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiyono, Herman. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa*. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 2-10. URL <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1438> (accessed 8.16.22).
- Dalman, 2021. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Damayanti, Nani. 2007. *Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama
- Dalman. 2021. *Penulisan Populer*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada..
- Halimah, Andi. 2014. *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI*. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 29-34. URL <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539> (accessed 8.11.22).
- Harsiati, Titik, AgusTrianto, dan E. Kosasih. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Baltbang, Kemendikbud.
- Hati, Baiq Rusni, dan Derita. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Journal Ilmiah Rinjani*: 13(7).

- Islami, Zahratul. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MIN 1 Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Hatmo, Kenang Tri. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Krisno, Agus. 2016. *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMMPress.
- Lubis, M. A., dan Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Masruroh, Anis Kurliyani. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V B MI Tanada Wadungasri - Sidoarjo tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Napitupulu, Rio Parsaoran. 2022. *Keberagaman Budaya Bangsaku Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nuryaningsih, Waginah Dwi. 2021. *CARA MUDAH MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS DRAMA MELALUI CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Pamuji, S.S., dan Inung Setyami. 2021. *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Purwantari, T., dan Suprihatin. 2022. *Penyusunan Karya Inovatif Bidang Seni Sastra Cerpen dan Cerita Bergambar*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.
- Rahman, Taufiqur. 2017. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Ramadhanti, Dina. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositori Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. *Jurnal Gramatika*: Vol. 3, No. 1, 27-42. DOI: <https://doi.org/10.22202/jg.2017.v3i1.1230>.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusmilawati, 2020. *Bahasa Indonesia Paket B Setara SMP/MTs Kelas IX Modul Tema 16 : Narasi Literasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shobirin, Ma'af. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simarmata, Janner. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Supriyadi, U., dan Yuliadin. 2021. *Bahasa Indonesia Dalam Karya Ilmiah*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Dikmas. 2018. *MODUL TEKS NARASI DAN LITERASI BUKU FIKSI-NONFIKSI*. Kalimantan Selatan: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Dan Pendidikan Masyarakat Kalimantan Selatan Tahun 2018.
- Kelana, J. B., dan Duhita Savira Wardani. 2021. *MODEL PEMBELAJARAN IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Wardhono, A., dan Yuyun Istiana. 2018. *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 1: Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Winarni, Endang Widi. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarnie, Sugie. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Narasi Ekspositoris Berbahasa Jawa dengan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Siswa Kelas VIII/2 SMP Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016 (Thesis)*. Purworejo: Pendidikan Bahasa Sastra Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.